

REPUBLIKA HRVATSKA
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA KOPRIVNIČKI IVANEC
KUNOVEC



**ŠKOLSKI KURIKULUM
2022./2023.**

Kunovec, 6.10.2022.

Sadržaj

UVOD	3
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI KOPRIVNIČKI IVANEC	5
UNUTARNJI UVIJETI RADA	6
Matična škola Kunovec.....	6
Područna škola Koprivnički Ivanec	8
VANJSKI UVIJETI RADA.....	9
PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	10
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	11
IZBORNA NASTAVA.....	14
DOPUNSKA NASTAVA.....	21
DODATNA NASTAVA.....	27
PROJEKTI.....	34
INTEGRIRANI DANI	50
AKTIVNOSTI VEZANE UZ OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA.....	55
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	79
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	93
DODATAK.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.

UVOD

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma. Ovogodišnji kurikulum ostvaren je prema odredbama projekta "Razvoj kurikulumske kulture" čiji su nositelji Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Forum za slobodu odgoja i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Ovaj projekt ima potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Školski kurikulum školske godine 2022./2023. OŠ Koprivnički Ivanec izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi prema čl.26 i čl.118. te prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Težište obrazovnog procesa premješta se sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja, poticanjem evaluacije, usmjeravanjem na učenika te poticajnim okružjem. Sadržajima kurikuluma nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika te kvalitetnu školu.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- Školski kurikulum donosi

Vodeći se Nacionalnim okvirnim kurikulumom u izradbu školskoga kurikuluma OŠ Koprivnički Ivanec za školsku godinu 2022./2023. uključili smo ova odgojno-obrazovna područja:

- Jezično-komunikacijsko
- Matematičko
- Prirodoslovno
- Tehničko i informatičko
- Društveno-humanističko
- Umjetničko
- Tjelesno i zdravstveno.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

[VIZIJA I MISIJA ŠKOLE](#)

VIZIJA ŠKOLE

U osnovnoj školi Koprivnički Ivanec učimo za život, razvijamo u učenicima odgovornost, povjerenje, kreativnost, toleranciju i pripremamo ih za cjeloživotno učenje. Ostvarujemo ugodno okružje u kojem učenici mogu, uz podršku učitelja, roditelja i lokalne zajednice ostvariti svoj puni potencijal. Osnovna škola Koprivnički Ivanec suvremena je škola u čijem je središtu pozornosti zadovoljan i ispunjen učenik.

MISIJA ŠKOLE

Zajedničkim radom svih sudionika nastavnog procesa, kao i šire zajednice, odgojiti kreativne, marljive i sposobne učenike razvijenih socijalnih vještina i kompetencija, koji se uspješno prilagođavaju promjenama u modernom svijetu. Svoju misiju škola ostvaruje kroz redovnu nastavu, ali i kroz izborne predmete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te unutardržavne i međunarodne projekte.

PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI KOPRIVNIČKI IVANEC

Osnovna škola: OSNOVNA ŠKOLA KOPRIVNIČKI IVANEC

Adresa sjedišta: Kunovec, Seljačke bune 10

Broj i naziv pošte: 48000 Koprivnica

Županija: Koprivničko-križevačka

Broj telefona: 048/861 – 262, 861-215, 861-200, 222-138, 222-139

E-mail: ured@os-koprivnicki-ivanec.skole.hr

Internetska stranica: www.os-koprivnicki-ivanec.skole.hr

Šifra škole: 06-038-001

Ravnateljica: Kristina Furkes,
dipl.uč.

Matični broj škole: 4129156

Zamjenica ravnateljice: Irena
Rakuša, dipl.uč.

OIB: 69693975353

Tajnik škole: Josip Vranješević

Područna škola: PŠ Koprivnički Ivanec, Koprivnička 27, voditeljica Đurđica
Prlok Tel. 048 / 638-143

Broj učenika:

I.-IV. razredi: 74

V.-VIII. razredi: 72

Ukupan broj učenika: 146

Broj razrednih odjela I.-IV.: 8

Broj razrednih odjela V.-VIII.: 6

Ukupno razrednih odjela: 14

Broj učenika s teškoćama u razvoju: 11 IP i 7 PP

Broj putnika: 79 (61 + 18)

Broj područnih razrednih odjela:
PŠ Koprivnički Ivanec: 4 razredna odjela

UNUTARNJI UVIJETI RADA

Matična škola Kunovec

Školska zgrada izgrađena je 1954. godine, a djelomično uređena 1996., 1997., 2004., 2005. i 2010. godine (priključak na mjesni vodovod, ugradnja centralnog grijanja, zamjena dijela stolarije, bojenje zidova, uređenje prostora za školsku kuhinju). Unatoč ulaganjima u ovu trošnu zgradu uvjeti za rad su dosta loši.

2015. godine obnovljeni su parketi u učionicama, u zbornici i hodniku kod učionica (brušeni su i lakirani), obojani su svi plafoni i zidovi u učionicama, na zidove koji su bili jako vlažni, postavljene su zidne obloge, obnovljen je sanitarni čvor za djelatnike na katu zgrade, asfaltirano je novo parkiralište pored pomoćne dvorišne zgrade.

2016. godine je djelomično promijenjena stolarija s južne i istočne strane Škole, soboslikarskim radovima su sanirani dotrajali zidovi, na zidove koji su bili jako vlažni postavljene su zidne obloge (knauf). Na samom ulazu u zgradu, postavljanjem tzv.“ljeplenke“ spriječeno je dugogodišnje prokišnjavanje, a na vanjskom igralištu su ocrтане linije za nogomet i košarku, kupljene su košarkaške table za koševe i postavljeni su obruči s mrežicama.

2017. godine smo uredili pročelje zgrade, promijenili smo vrata, štokove i sanitarnu galeriju (miješalice za vodu, sifone i umivaonike) u dječjim sanitarnim čvorovima, zamijenili smo dotrajale žlijebove, saniran je dio krovišta iznad planirane prostorije za arhivu koji je prokišnjavao, dovršili smo izmjenu svog starog učioničkog namještaja, zbornica je dobila nove stolice (donacija), u hodnicima smo zamijenili stare ormare doniranim, na golovima na vanjskom igralištu su stavljene nove mreže (donacija), ispred škole iscrtana prva kunovečka zebra.

2018. godine smo u potpunosti sanirali odvodnju u muškom dječjem WC-u, polijepili nove podne pločice u istom, zamijenjeni su štokovi i vrata na muškom i ženskom dječjem WC-u, postavljena su novi štok i vrata na katu u dijelu gdje se ulazi na tavan, opločili smo stepenice na oba ulaza, postavili smo bežičnu mrežu za uvođenje eDnevnika, promijenili smo sva rasvjetna tijela po

učionicama, hodnicima kao i vanjsku rasvjetu na zgradi, sanirali smo cijelu fasadu, sanirali smo na katu zgrade prostor za arhivu, promijenjena je sva podna keramika, kupili smo dva nova trimera (za živicu i travu), u kuhinju su kupljeni novi zidni elementi kao i kuhinjski stol po mjeri s radnom površinom i velikom zapremninom za posuđe, priključili smo se na kanalizacijsku mrežu, kupljena su prijenosna računala za nastavu.

2019. godine smo kupili novu sjeckalicu voća i povrća za školsku kuhinju, promijenjeno je krovište na pomoćnoj dvorišnoj zgradi, pored sjevernog dijela zgrade su postavljeni betonski opločnici, kupljeni su klima uređaji koji su postavljeni u urede, kuhinju i blagovaonu, pripremljen je prostor za početno provođenje 2. faze projekta eŠkole, nabavljena je lektirna građa, osnivač je proveo nabavu u kojoj su nabavljena nova prijenosna računala. U 2019. godini MZO je nabavilo za sve učenike udžbenike, Općina Koprivnički Ivanec sav ostali udžbenički radni materijal. Formirano je otvoreno dvorište (dječje igralište) pored zgrade škole u Kunovcu, a dvorište je opremljeno spravama koje koriste djeca i odrasli.

2020. godine smo promijenili svu preostalu vanjsku i unutarnju stolariju u PVC stolariju, nabavljeni su šareni limeni garderobni ormarići za sve učenike, renovirana je zbornica u koju je postavljen novi namještaj, trakaste zavjese i izvršeni su soboslikarski radovi. Zbog postavljanja novih garderobnih ormarića, imali smo i soboslikarske radeve u hodnicima. Do kraja godine uveden je sustav vanjskog video nadzora i napravljena je rekonstrukcija grijanja na katu zgrade ugradbom novog fasadnog bojlera pa će i hodnici do kata zgrade biti grijani. Iz sredstava dobivenih od MZO-a financirana je nabava nastavnih sredstava i pomagala čime smo dodatno opremili i MŠ i PŠ. Isto tako, i ove je godine MZO financiralo nabavu, odnosno dokup udžbenika za sve naše učenike, a Općina Koprivnički Ivanec je svim našim učenicima kupila radne bilježnice, obične bilježnice i likovne mape. Općina Koprivnički Ivanec i dalje financira prehranu učenika. Općina je unutar našeg školskog dvorišta postavila natkriveno autobusno stajalište.

2021. godine rekonstruirali smo školsko krovište na način da je zamijenjen dotrajali crijepl, te je postavljen novi limeni pokrov. Zamijenjena su vrata na svim učionicama i zbornici. Školska arhiva je prenamijenjena u ured pedagoginje te smo tako dobili samostalnu prostoriju knjižnice koja je opremljena novim namještajem. Zbog povećanja razrednih odjela, učionica informatike prenamijenjena je u novi razredni odjel. Napravljena je rekonstrukcija centralnog grijanja na katu te je postavljen novi uređaj za grijanje i postavljeni su radijatori u hodniku. Stara uredska računala zamijenjena su novim. Izvršen je dokup garderobnih ormarića zbog povećanja broja učenika. I ove je godine MZO financiralo nabavu, odnosno dokup udžbenika za sve naše učenike, a Općina Koprivnički Ivanec je svim našim učenicima kupila radne bilježnice, obične bilježnice i likovne mape. Općina Koprivnički Ivanec i dalje financira prehranu učenika. Uređena je prostorija školske knjižnice. Ured koji su inače koristili pedagoginja i knjižničar

prenamijenjena je u školsku knjižnicu. U knjižnici se sada nalazi 25 dužnih metara polica što je trenutno dovoljno s obzirom na broj učenika i veličinu fonda škole. Osim knjižničarskog radnog stola/pulta u knjižnici se nalazi i jedan radni stol za učenike.

Škola nema dvoranu za održavanje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, nastava tjelesne i zdravstvene kulture se održava u učionicama za redovito održavanje nastave.

2022. saniran je strop školske zbog mrlja uzrokovanih zašprihom jake kiše. I ove je godine MZO financiralo nabavu, odnosno dokup udžbenika za sve naše učenike, a Općina Koprivnički Ivanec je svim našim učenicima kupila radne bilježnice, obične bilježnice i likovne mape. Općina Koprivnički Ivanec i dalje financira prehranu učenika.

[Područna škola Koprivnički Ivanec](#)

Školska zgrada u Koprivničkom Ivancu sagrađena je 1987. godine za potrebe organizacije razredne nastave. Škola nema dvoranu za održavanje nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Jedna učionica daje se na korištenje polaznicima Dječjeg vrtića „Vrapčić“, podružnice „Ivančica“. Unutrašnjost školske zgrade obnovljena je 2006. godine (bojenje zidova, novi parketi, zamjena dijela stolarije). Godine 2007. dograđene su prostorije školske zgrade za potrebe dječjeg vrtića „Vrapčić“, podružnice „Ivančica“, a 2010. promijenjen je pokrov na južnoj strani krovišta.

2015. godine su promijenjeni štokovi na ulazima u razrede, djelomično smo opremili kuhinju s novim posudama, dok je 2016. godine uloženo u promjenu keramičkih pločica na ulazu u zgradu (potpuno su maknute stare, stavljena je nova podloga i gornji pokrov), postavili smo PVC ulazna vrata kao i PVC staklenu stijenu sa sjeverne strane zgrade (kod bočnog ulaza u Školu).

2017. godine obnovljeno je pročelje zgrade i promijenjeni su dotrajali žlijebovi, promijenili smo dotrajale fontane za vodu, zamijenili dotrajale miješalice i sifone za vodu u dječjim sanitarnim čvorovima, zbornica i učionice su dobile nove stolice za učitelje (donacija), obnovili smo ulaz u zgradu soboslikarskim radovima zidova i stolarije.

2018. godine smo zamijenili dotrajali plinski bojer, sanirali smo odvodnju u muškom dječjem WC-u, postavljen je osamkanalni sustav video nadzora, postavili smo bežičnu mrežu za uvođenje e-Dnevnika, u potpunosti je i iznutra i izvana saniran središnji dio krovišta zgrade, kupljena je nova perilica rublja, saniran je sjeverni dio fasade na zgradi.

2019. godine su soboslikarskim radovima obnovljeni svi unutarnji zidovi, promijenjena je dotrajala vanjska stolarija na sjevernom dijelu zgrade i na prostoriji zbornice, kupljen je dio novog namještaja (klupe i stolice za učionice, ormari za zbornicu), pripremljen je prostor za početno provođenje 2.

faze projekta e-Škole, uredili smo vanjski okoliš orezivanjem grana i rušenjem dotrajalih stabala.

2020. godine smo promijenili svu preostalu vanjsku i unutarnju stolariju u PVC stolariju, nabavljeni su šareni limeni garderobni ormarići za sve učenike, kupljen je dodatni namještaj za zbornicu, zamijenili smo preostali stari namještaj iz učionica novim.

2021. godine kupili smo osam novih prijenosnih računala financiranih od MZO. Riješeni su imovinsko-pravni odnosi sa susjedima koji su ušli u posjed školskog dvorišta, u korist škole. Uvedena je topla voda u sanitарne čvorove i razrede. Kupljena je nova komoda za zbornicu i postavljena su nova PVC vrata na spremištu.

2022. godine promijenjeno je dotrajalo krovište od salonit ploča na pomoćnoj dvorišnoj zgradbi. Krovište je sada prekriveno limenim pločama antracit boje. Postavljene su vanjske rolete na zbornici. Saniran je jedan zid u učionici koji je bio pun vlage. Ukoliko nam bude dosta novaca do kraja kalendarske godine napravili bi rekonstrukciju i proširenje postojeće asfaltne podlage u dvorištu škole.

VANJSKI UVIJETI RADA

Uz školske zgrade nalaze se zelene površine na kojima učenici borave prije nastave i za vrijeme velikog odmora. Matična škola u Kunovcu ima zelenu površinu od 2500 m². O uređenju ovog prostora brinu spremaćica i domar. S istočne strane škole je mali park i drvena sjenica koju su izgradili učenici, djelatnici i roditelji uz finansijsku pomoć Nacionalne zaklade za razvoj civilnoga društva. Uz školu u Kunovcu asfaltna je površina na kojoj se nalazi igralište za nogomet i košarku. U Kunovcu su i dva parkirališna prostora: jedan ispred školske zgrade i jedan, novoformirani 2015. godine, pored pomoćne dvorišne zgrade. Područna škola Koprivnički Ivanec ima zelenu površinu od 1600 m² koju uređuju spremaćice i povremeno domar kako bi na njoj učenici boravili za vrijeme odmora, ali i za vrijeme TZK-a jer ova škola nema ni školsko igralište, a kamoli dvoranu. Uz zelene površine u školi u Kunovcu postavljeno je više klupa i koševa za smeće oko dječjeg igrališta. Kako bi prostor bio još uredniji i sigurniji za naše učenike u MŠ Kunovec, treba ga ograditi. Područje oko škole obilježeno je horizontalnom i vertikalnom prometnom signalizacijom.

Svi detaljni podaci o unutrašnjim i vanjskim uvjetima rada škole navedeni su u Godišnjem planu i programu.

PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Dugoročni plan škole

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povjesno-kulturene baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI, ODNOS UČENIKA PREMA DJELATNICIMA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ unapređenje međusobne komunikacije među učenicima i između učenika i djelatnika škole, suzbijanje nasilja i nasilničkog ponašanja, očuvanje i briga učenika za školsku imovinu, razvijanje ekološke svijesti učenika 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ radionice, sat razrednika, integrirani dani, sportska natjecanja, priredbe, izleti, terenska nastava, individualni razgovori, roditeljski sastanci 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici, učitelji, stručna služba 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ do kraja nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učitelji, stručna služba, učenici, lokalna zajednica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ primjerenija komunikacija među učenicima, očuvana i uredna školska imovina, smanjen broj zabilježenog nasilničkog ponašanja

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bolja povezanost škole i lokalne zajednice ▪ upoznavanje s institucijama koje postoje u zajednici 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ suradnja s različitim ustanovama 	▪ ljudski	<ul style="list-style-type: none"> ▪ do kraja nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stručna služba ▪ razrednici 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ broj zajedničkih radionica, posjeta
RADNO OZRAČJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poboljšati odnose učitelja u školi ▪ kvalitetnija komunikacija 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teambuilding ▪ svečana božićna sjednica ▪ druženja (izleti, sportski susreti...) 	▪ ljudski	<ul style="list-style-type: none"> ▪ do kraja nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stručna služba ▪ učitelji 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ klima u školi ▪ osobno zadovoljstvo djelatnika škole
MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bolja opremljenost škole ▪ bolji uvjeti rada 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nabava nove informatičke opreme za informatičku učionicu ▪ uređiti okoliš i igralište škole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ potpora osnivača ▪ projekti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ do kraja nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ravnateljica ▪ djelatnici škole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zadovoljstvo djelatnika uvjetima rada i načinima poučavanja putem skala procjene

U planiranju školskog kurikuluma za školsku godinu 2022./2023. razmotrili smo sve prijedloge i primjedbe učitelja, roditelja i učenika, a usvojene prijedloge primjenili smo u skladu s mogućnostima u izradi novog školskog kurikuluma.

Tijekom nastavne godine školski tim za kvalitetu pratit će realizaciju planiranih aktivnosti. Praćenje i vrednovanje realizacije pojedinih dijelova školskog kurikuluma provodit će se i formativno: opisnim praćenjem rada i napredovanja učenika, fotografiranjem, vođenjem bilježaka o provođenju aktivnosti te sumativno: praćenjem bilježnica učenika, izrade plakata, referata, objavljivanjem članaka na mrežnoj stranici škole, PowerPoint prezentacijama, kroz kvizove, rezultatima ispita znanja, anketama.

Tim za razvoj i vrednovanje Školskog kurikuluma:

Matea Križnjak, pedagoginja

Renata Glavica, učiteljica hrvatskog jezika

Melany Ferčec, učiteljica razredne nastave

Zamjenica ravnateljice: Irena Rakuša

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere mora polaziti do kraja iduće školske godine. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju prethodne školske godine za iduću. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz njemačkog jezika, informatike i vjeroučstva.

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (4.-6. razred)
Odgovorna osoba:	Ema Solina
Cilj aktivnosti:	Učenike ospozobiti za govorenje, pisanje, slušanje i čitanje na njemačkome jeziku te ih time ospozobiti za samostalnu, svrshodnu i učinkovitu komunikaciju na stranome jeziku.
Obrazloženje cilja:	Pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika. Podići svjesnost o važnosti učenja stranoga jezika. Potaknuti i ospozobiti za cjeloživotno učenje. Potaknuti na međukulturalnu komunikaciju te poštovanje i prihvatanje kulturnih raznolikosti. Potaknuti maštu i kreativnost.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none">• održati usmenu i pisanu komunikaciju o temama vezanim za svakodnevnicu, neposredno okruženje i interesu• razumjeti poznate izraze i jednostavne fraze• opisati stvari iz neposrednog okruženja• opisati jednostavne situacije
Sudionici:	Učenici 4.r. (MŠ) – 6 4.r. (PŠ) – 9 5.r. – 8 6.a – 3 6.b – 4

	i učiteljica njemačkoga jezika.
Način učenja (što rade učenici):	Samostalni rad. Rad u paru. Rad u skupini. Glasno i tiho čitanje. Sudjelovanje u raznim dijaloškim situacijama i kratkim igrokazima. Pjevanje. TPR-metoda. Usmeno izlaganje. Diskusija. Pisanje različitih tekstnih vrsta (sastavak, razglednica, pismo, oglas, i sl.). Slušanje i čitanje autentičnih tekstova. Radni listići. Istraživačko učenje. Pretraživanje interneta. Igra. Izrada plakata. Likovno izražavanje. Vrednovanje. Samovrednovanje.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Vodi i motivira učenike kroz rad i zadatke. Usmeno izlaže, demonstrira. Priprema/ izrađuje radne lističe i sve materijale potrebne za nastavu. Pregledava učeničke radove. Prati napredak učenika. Vrednuje.
Trajanje:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2022. – lipanj 2023. • 2 sata tjedno (70 sati kroz nastavnu godinu).
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja za provjeru razumijevanja, kraće pisane provjere, rubrike za provjeru usvojenosti kompleksnijeg ishoda, usmena povratna informacija) • vrednovanje kao učenje (samorefleksija, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) • vrednovanje naučenog (sumativno prema definiranim Kriterijima vrednovanja; pisane, usmene provjere)
Potrebni resursi/troškovnik:	udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, projektor, računalo, pristup internetu, didaktičke igre
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i>
Ciklus (razred/i):	III. ciklus (7.i 8. razred)
Odgovorna osoba:	Anastazija Matijak
Cilj aktivnosti:	Osposobiti učenike za slušanje, govorenje, pisanje i čitanje na njemačkom jeziku.
Obrazloženje cilja:	Zanimljivim temama i materijalima proširiti učenikovu sposobnost razumijevanja i izražavanja na njemačkom jeziku. Praktična primjena znanja njemačkog jezika u dijalozima, glumi, na posteru. Iстicanja kulturološke razlike te razvoj svijesti o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti. Usavršavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem. Usavršavanje usmenog i pisanih izražavanja. Razvijanje samouverenosti i poticanje kreativnosti u izražavanju na stranom jeziku. Podizanje samopouzdanja učenika.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i koristiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje - uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima - opisati područja koja ih osobno zanimaju –

	poput obrazovanja, svakodnevnog okruženja i zadovoljavanja osnovnih neposrednih potreba.
Sudionici:	Učiteljica njemačkog jezika Učenici: 7. a (6) i b (4) 8.r (9)
Način učenja (što rade učenici):	Učenici upotrebljavaju metode razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, prepričavanja, pokazivanja, slušanja, pjevanja, izrađuju umne mape, pretražuju internet, izrađuju kvizove, upitnike, pišu oglase, izrađuju prezentacije, izrađuju plakate, slušaju tekstove, razvijaju gramatičku komponentu, igraju se, istražuju sociokulturalnu komponentu, obilježavaju važne datume
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učiteljica usmjerava i vrednuje učenike, izrađuje potreban materijal za nastavu, zadržava motivaciju odabirom zanimljivih tema, prezentira zanimljivosti njemačke kulture.
Trajanje:	rujan 2022. - lipanj 2023. (2 sata tjedno)
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja za provjeru razumijevanja, kraće pisane provjere, rubrike za provjeru usvojenosti kompleksnijeg ishoda, usmena povratna informacija) • Vrednovanje kao učenje samorefleksija, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) • Vrednovanje naučenog (sumativno prema definiranim Kriterijima vrednovanja; pisane, usmene provjere)
Potrebni resursi/troškovnik:	troškovi za dodatne materijale za rad, fotokopiranje i ispisivanje nastavnih listića
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Informatika
Kurikulumsko područje:	<i>Tehničko i informatičko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I.,II. i III. ciklus (1.-4., 7. - 8. razred)
Odgovorna osoba:	Mateja Peter, Dejana Zrinski
Cilj aktivnosti:	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju i razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Obrazloženje cilja:	Kod učenika se javlja interes usvajanja novih saznanja o tehničkim dostignućima iz informacijsko-komunikacijskog područja, javlja se

	potreba za odgovornim, sigurnim i učinkovitim korištenjem digitalne tehnologije.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - definirati osnovne pojmove, imenovati dijelove računala, imenovati programe snimljene na računalu, opisati osnovne postupke kod korištenja računala i programa, prepoznati dijelove računala, usporediti dobivene rezultate rada na računalu, rješiti postavljene zadatke, predložiti rješenja problemskih zadataka, izabrati najbolja rješenja problemskih zadataka - sakupljati informacije, dopuniti nastavne lističe, izvoditi programe, koristiti računalo u rješavanju problemskih zadataka, rješiti problemske zadatke, koristiti računalo za rješavanje zadataka iz ostalih nastavnih predmeta - pitati nastavnika za pojašnjenja gradiva, opisati svoje stavove, odgovoriti na postavljena pitanja, izvijestiti razred o svojem postignuću, predstaviti svoja rješenja zadataka, predložiti rješenja, obraniti svoje stavove i uvjerenja, prikazati svoja postignuća, slušati druge učenike, rješiti zadatke, vrednovati svoja postignuća, sudjelovati u suradničkom učenju - vršnjačko vrednovanje - izraditi e-portfolio
Sudionici:	MŠ (1.,3.,4.,7.a,7.b,8. razred) – učiteljica Mateja Peter PŠ (1. - 4. razred), MŠ 2. razred – učiteljica Dejana Zrinski
Način učenja (što rade učenici):	Slušanje, zapisivanje, rješavanje radne bilježnice, čitanje, izlaganje, rješavanje radnih listića, rješavanje zadataka na računalima, diskusija, vježbanje na računalima, prezentiranje vlastitih radova, odgovaranje na pitanja, vrednovanje, samovrednovanje, izrada e-portfolioja.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova
Trajanje:	Tijekom cijele godine, 2 sata tjedno.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se neprekidno tijekom učenja i poučavanja u pravilu na svakom nastavnom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom nastavne godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).
Potrebni resursi/troškovnik:	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, računala, pristup internetu.
Napomena:	Mogućnost sudjelovanja u Erasmus i e-Twinning projektima.

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronomak
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred/i):	I. i II. ciklus (1.-4. razred)
Odgovorna osoba:	Hrvoje Šijak

Cilj aktivnosti:	Sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika.
Obrazloženje cilja:	Ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći te osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - izgrađivati i upoznati vlastiti život
Sudionici:	1.-4.r. PŠ (41), Hrvoje Šijak (vjeroučitelj)
Način učenja (što rade učenici):	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktičan rad, samostalan rad, rad u grupi i paru, umna mapa, panoi, plakati, istraživanje, radni listići.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Vodi i motivira učenike kroz rad i zadatke, usmeno izlaganje, priprema radnih listića, radnog materijala, demonstracija.
Trajanje:	rujan 2022. – lipanj 2023., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika. Rezultate vrednovanja koristiti će se za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja.
Potrebni resursi/troškovnik:	Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronomad
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred/i):	I.i II. ciklus (1.-4. razred MŠ)
Odgovorna osoba:	Marija Šokec
Cilj aktivnosti:	razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti, uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima
Obrazloženje cilja:	Učenik se susreće s glavnim činjenicama kršćanske vjere te razvija sposobnosti za djelovanje u skladu s kršćanskom vjerom. Izgrađuje i ostvaruje zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života

	<ul style="list-style-type: none"> - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći te osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - izgrađivati i upoznati vlastiti život
Sudionici:	Vjeroučiteljica Marija Šokec i učenici od 1. do 4. r.
Način učenja (što rade učenici):	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktičan rad, samostalan rad, rad u grupi i paru, umna mapa, panoi, plakati, istraživanje, radni listići
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Vodi i motivira učenike kroz rad i zadatke, usmeno izlaganje, priprema radnih listića, radnog materijala, demonstracija
Trajanje:	70 sati od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g., dva sata tjedno
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pismeni radovi, likovni radovi, pisanje molitava, rad u skupini, pisane provjere, usmene provjere, konačna ocjena je rezultat cjelokupnog truda učenika.
Potrebni resursi/troškovnik:	Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronomadstvo
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (5.-8. razred MŠ-e)
Odgovorna osoba:	Marija Šokec
Cilj aktivnosti:	razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti, uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima
Obrazloženje cilja:	Usvajanje temeljnih vjeronomadstvenih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orientaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz biblijske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatali i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskog načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći te osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - izgrađivati i upoznati vlastiti život
Sudionici:	Vjeroučiteljica Marija Šokec i učenici od 5. do 8. r.
Način učenja (što rade učenici):	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktičan rad, samostalan rad, rad u grupi i paru, umna mapa, panoi, plakati, istraživanje, radni listići
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Vodi i motivira učenike kroz rad i zadatke, usmeno izlaganje, priprema radnih listića, radnog materijala, demonstracija
Trajanje:	70 sati od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g., dva sata tjedno

Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pismeni radovi, likovni radovi, pisanje molitava, rad u skupini, pisane provjere, usmene provjere, konačna ocjena je rezultat cjelokupnog truda učenika.
Potrebni resursi/troškovnik:	Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi.
Napomena:	/

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju vještina i sposobnosti iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski se rad može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu te izborne predmete.

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava Matematike
Kurikulumsko područje:	<i>Matematičko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. i II. ciklus (1. – 4.r.)
Odgovorna osoba:	Đurđica Prlok, Ivana Capek, Andreja Hat, Selma Varović (Sanja Figač), Karmela Pajan, Melany Ferčec, Ljubica Gaži, Željka Kodrić
Cilj aktivnosti:	Usvojiti elementarna znanja i razvijati vještine matematičkog zaključivanja
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici imaju poteškoće pri savladavanju, povezivanju i razumijevanju matematičkih sadržaja
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	- primjeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije pri rješavanju zadataka različitog tipa - usvajati nastavne sadržaje redovne nastave po manjim cjelinama - rješavati zadatke uz dopunska objašnjenja učitelja - samostalno rješavati domaće zadaće kod kuće - uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva povećati svoje samopouzdanje, odgovornost i samokritičnost - rješavati osnovne matematičke probleme u svakodnevnom životu
Sudionici:	Učiteljice razredne nastave i učenici
Način učenja (što rade učenici):	Čitaju, pišu, slušaju, uspoređuju, crtaju, procjenjuju, demonstriraju, računaju, rješavaju
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Priprema zadataka, demonstracija, objašnjavanje, crtanje, usmeno izlaganje
Trajanje:	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine te prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima u kojima će se pojavit teškoće
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Vrednovanje će se provesti kroz pismene zadatke i radove, usmenim odgovaranjem i primjenom naučenog u redovnoj nastavi
Potrebni resursi/troškovnik:	Udžbenici, radne bilježnice, zbirke, radni listići, didaktički materijal, geometrijski pribor
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. i II. ciklus (1. – 4. razred)
Odgovorna osoba:	Đurđica Prlok, Ivana Capek, Andreja Hat, Selma Varović (Sanja Figač), Karmela Pajan, Melany Ferčec, Ljubica Gaži, Željka Kodrić
Cilj aktivnosti:	Ospoznati učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici imaju u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	- rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenje učitelja - samostalno rješavati domaće zadaće - razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju - usavršiti tehniku čitanja i pisanja - primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu
Sudionici:	Učiteljice razredne nastave i učenici
Način učenja (što rade učenici):	Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, primjenjuju pravopisnu i pravogovornu normu
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Priprema zadataka, usmeno izlaganje, demonstracija, organizacija razgovora, čitanje
Trajanje:	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine te prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima u kojima će se pojaviti teškoće
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Riješeni pisani zadaci i radovi, primjena naučenog u redovnoj nastavi
Potrebni resursi/troškovnik:	Knjige, časopisi, rječnici, Internet, računalo, nastavni listići
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava Matematike
Kurikulumsko područje:	<i>Matematičko područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (5. i 6.b razred)
Odgovorna osoba:	Saša Grnović
Cilj aktivnosti:	Pomoći učenicima u savladavanju temeljnih znanja i njihovo povezivanje u cjelinu.
Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike sa slabijim temeljnim znanjem matematike na aktivnije praćenje i sudjelovanje u nastavnom procesu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenici će usvojiti temeljna znanja u svakoj cjelini, kako bi mogli nesmetano pratiti naredne teme.
Sudionici:	Učenici 5. i 6. b razreda, učitelj matematike
Način učenja (što rade učenici):	Učenici istražuju temu, pronalaze rješenja, rješavaju problemske zadatke.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učitelj vodi učenike kroz princip rješavanja zadatka, usmjerava ih, pojašnjava, pronalazi metode za lakše savladavanje gradiva.
Trajanje:	Cijelu godinu (35 sati)
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Putem nastavnih listića, izradom plakata i ppt prezentacija na zadalu temu.

Potrebni resursi/troškovnik:	Troškovi kopiranja i printanja.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (5.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Jasmin Kadrić, Sanela Đurkan Kompari, Renata Glavica
Cilj aktivnosti:	Pomoći učenicima koji rade po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualiziranim postupcima i ostalim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Podizanje razine pismenosti učenika.
Obrazloženje cilja:	Ospozobiti učenike za samostalan rad. Razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenici će moći: samostalno rješavati zadane jezične zadatke, uočiti i provjeriti jezične zakonitosti, primijeniti stečena znanja.
Sudionici:	Učenici 5. / 6.a/ 6.b / 7.a / 7.b / 8. r., učitelji Hrvatskoga jezika: Jasmin Kadrić, Sanela Đurkan Kompari i Renata Glavica
Način učenja (što rade učenici):	Učenici rješavaju zadatke, izražavaju usmeno što im je potrebno dodatno pojasniti, primjenjuju naučeno.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učitelji motiviraju učenike na postizanje zadovoljavajuće razine osobnoga uspjeha, pripremaju dodatne nastavne materijale, usmeno dodatno objašnjavaju učenicima nastavne sadržaje koje učenici ne razumiju,...
Trajanje:	1 sat tjedno prema zaduženjima pojedinoga učitelja
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Pohvale, opisno praćenje pojedinog učenika, praćenje rješavanja domaćih zadaća, pismo i usmeno praćenje, praćenje na redovnoj nastavi.
Potrebni resursi/troškovnik:	Troškovi dodatnih nastavnih materijala
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava Engleskog jezika
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (5.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Branka Stančin-Levanček
Cilj aktivnosti:	Uspješno svladavanje i povezivanje sadržaja nastave engleskog jezika koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Obrazloženje cilja:	Sustavnim radom razvijati sve četiri jezične vještine: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Radom u manjim skupinama ili pojedinačno ospozobiti učenike za uspješno praćenje nastave na redovnim satovima te za samostalno usvajanje novog gradiva

Sudionici:	Učenici 5., 6.a, 6.b, 7.a, 7.b i 8. razreda (10-ak učenika), Branka Stančin-Levanček
Način učenja (što rade učenici):	Učenici uz pomoć i podršku učiteljice rade na zadacima kroz koje usavršavaju vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja. Rješavaju zadatke koje ne razumiju, čitaju naglas i u sebi, prevode tekstove, odgovaraju na pitanja usmeno i pisano, slušaju zvučne zapise, gledaju video isječke, uz pomoć učiteljice biraju jezične aktivnosti koje povećavaju razumijevanje i ugodu tijekom učenja.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učiteljica potiče učenike na rad, raščlanjuje zadatke na manje cjeline radi njihova lakšeg rješavanja, priprema dodatne nastavne materijale, usmeno dodatno objašnjava nastavne sadržaje koje učenici ne razumiju, prati napredak učenika.
Trajanje:	70 sati
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno), vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje na redovnoj nastavi i na dopunskoj nastavi.
Potrebni resursi/troškovnik:	Nastavni listići, dopunski materijali pogodni za vježbu, fotokopirni papir, CD player
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava Kemije
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred/i):	III. ciklus (7.a,7.b,8.r)
Odgovorna osoba:	Kristina Pranjić
Cilj aktivnosti:	Osporobiti učenike za primjenu osnovnih kemijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu i ostalim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Obrazloženje cilja:	Osporobiti učenike za samostalan rad.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenici će moći samostalno primijeniti osnovne kemijske zakone u rješavanju zadataka i primijeniti stečeno znanje u redovitoj nastavi kemije.
Sudionici:	Učenici 7.a,7b i 8. razreda, učiteljica kemije
Način učenja (što rade učenici):	Učenici rješavaju zadatke, izvode pokuse, navode opažanja i izvode zaključak izvedenog pokusa
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učiteljica planira i priprema zadatke za učenike, pokuse koji će omogućiti učenicima da lakše savladaju poteškoće iz kemije.
Trajanje:	35 sati (1 sat tjedno)
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Vrednovanje i samovrednovanje će se provoditi radnim listićima za dopunsku nastavu.
Potrebni resursi/troškovnik:	/
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava Njemačkog jezika
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i>
Ciklus (razred/i):	III. ciklus (7. i 8. razred)
Odgovorna osoba:	Anastazija Matijak
Cilj aktivnosti:	Osporobiti učenike za slušanje, govorenje, pisanje i čitanje na njemačkom jeziku.
Obrazloženje cilja:	Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, govorenje i pisanje. Osporobiti učenike za točno reproduciranje poznatih tekstova, aktivno slušanje jednostavnih tonskih zapisa, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje i odgovaranje na pitanja. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluje u redovnoj nastavi.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	- razumjeti i koristiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje - uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima - opisati područja koja ih osobno zanimaju – poput obrazovanja, svakodnevnog okruženja i zadovoljavanja osnovnih neposrednih potreba.
Sudionici:	Učiteljica njemačkog jezika Učenici 7. i 8. razreda
Način učenja (što rade učenici):	Učenici rješavaju zadatke, izražavaju usmeno što im je potrebno dodatno pojasniti, primjenjuju naučeno.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učitelji motiviraju učenike na postizanje zadovoljavajuće razine osobnoga uspjeha, pripremaju dodatne nastavne materijale, usmeno dodatno objašnjavaju učenicima nastavne sadržaje koje učenici ne razumiju,...
Trajanje:	rujan 2022. - lipanj 2023. (1 sat tjedno)
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Pohvale, opisno praćenje pojedinog učenika, praćenje rješavanja domaćih zadaća, pismeno i usmeno praćenje, praćenje na redovnoj nastavi.
Potrebni resursi/troškovnik:	troškovi za dodatne materijale za rad, fotokopiranje i ispisivanje nastavnih listića
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava Povijesti
Kurikulumsko područje	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	III. ciklus (7. i 8. razred)
Odgovorna osoba:	Josipa Kičinbaći
Cilj aktivnosti:	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz povijesti.
Obrazloženje cilja:	Usvajanje obrađenih nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Razvijati samopouzdanje učenika i želju za usvajanjem nastavnog gradiva. Steći znanje s ciljem olakšanog daljnog praćenja nastave. Razviti interes za izučavanje povijesti.
Sudionici:	Učenici 7. b i 8. razreda, učiteljica povijesti
Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> • vježbe putem različitih digitalnih alata • ponavljanje bitnih dijelova sadržaja

	<ul style="list-style-type: none"> uvježbavanje i priprema za usmenu i pisano provjeru znanja i vještina
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Vodi i usmjerava učenike, potiče ih na samostalan rad, priprema nastavne materijale, prati njihov napredak.
Trajanje:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati)
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Korištenje usvojenog znanja u redovnoj nastavi povijesti.
Potrebni resursi/troškovnik:	Laptop, projektor, nastavni listići
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava Povijesti
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (5., 6.a,6.b, 7.a razred)
Odgovorna osoba:	Tomislav Novak
Cilj aktivnosti:	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz povijesti.
Obrazloženje cilja:	Usvajanje obrađenih nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Ospozobiti učenike za uspješno praćenje nastave na redovnim satovima te za samostalno usvajanje novog gradiva. Razviti samopouzdanje i interes za nastavnim sadržajima.
Sudionici:	Učenici 5., 6.a,6.b, 7.a razreda, učitelj Tomislav Novak
Način učenja (što rade učenici):	Ponavljanje bitnih dijelova nastavnih sadržaja, pripremanje za usmeno i pisano provjeravanje znanja, izrada povjesnih plakata, rješavanje zadataka iz udžbenika i radne bilježnice.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva i postizanju boljih rezultata, dodatno objašnjavanje nastavnih sadržaja koje učenici ne razumiju, pripremanje nastavnih materijala, praćenje učeničkog napretka.
Trajanje:	Tijekom školske godine, 1,5 sati tjedno (53 sati)
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Korištenje usvojenog znanja u redovnoj nastavi povijesti. Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje na redovnoj i dopunskoj nastavi.
Potrebni resursi/troškovnik:	Nastavni listići, hamer papir, laptop, projektor
Napomena:	/

DODATNA NASTAVA

Dodatna je nastava u školi organizirana za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, tako da se omogućuje darovitim učenicima brže i temeljiti uvođenje u svijet znanosti, te priprema učenika za natjecanja.

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava Matematike
Kurikulumsko područje:	<i>Matematičko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. i II. ciklus (2., 3. i 4. razred)
Odgovorna osoba:	Andreja Hat, Selma Varović (Sanja Figač), Karmela Pajan, Ljubica Gaži, Željka Kodrić
Cilj aktivnosti:	Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
Obrazloženje cilja:	Uočena je želja i sposobnost učenika za rješavanjem složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	- primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadatcima - samostalno rješiti zadatke zadane riječima - kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine - primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama
Sudionici:	Učiteljice razredne nastave i učenici
Način učenja (što rade učenici):	Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka
Trajanje:	35 sati tijekom nastavne godine
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Riješeni zadaci, praktični radovi učenika, sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokan bez granica, Dabar Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu na web stranici škole i u lokalnim medijima
Potrebni resursi/troškovnik:	Udžbenici, nastavni listići, zbirke zadataka, časopisi, Internet, brojevna crta, geometrijski pribor, projektor, ppt prezentacije, digitalni alati
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. ciklus (1. razred)
Odgovorna osoba:	Đurđica Prlok, Ivana Capek
Cilj aktivnosti:	Razvoj vještine čitanja i pisanja, jezično izražavanje, kreativnost i samostalni nastup
Obrazloženje cilja:	Dodatnim sadržajima obogatiti znanje učenika koji brže i lakše svladavaju gradivo propisano nastavnim planom i programom za osnovnu školu iz područja književnosti, hrvatskoga jezika, jezičnog izražavanja i medijske kulture. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Individualno proširivati znanja iz redovite nastave, usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima. Radom u skupinama na pojedinim zadatcima surađuju i međusobno komuniciraju. Iznose vlastito mišljenje o radu, samoprocjena.
Sudionici:	Učiteljice razredne nastave i učenici, knjižničar
Način učenja (što rade učenici):	Čitaju, pišu, crtaju, samostalno pripovijedaju, opisuju, dramatiziraju.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Planiraju, pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, demonstriraju, osmišljavaju.
Trajanje:	35 sati tijekom nastavne godine
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, izrada plakata, slikopriča, stripova
Potrebni resursi/troškovnik:	Radni listići, radna bilježnica, dječji časopisi, knjige, kolaž papir, flomasteri, bojice
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava Prirode i društva
Kurikulumsko područje:	<i>Prirodoslovno područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. ciklus (3. razred)
Odgovorna osoba:	Melany Ferčec
Cilj aktivnosti:	Proširivanjem nastavnih sadržaja poticati kod učenika razvoj istraživačkog duha, socijalni senzibilitet, razvoj analitičkih i sintetičkih misaonih operacija.
Obrazloženje cilja:	Dodatna nastava omogućuje učenicima istražiti i upoznati svoj uži i širi zavičaj kroz segmente: prošlosti i tradicije, geografskih obilježja, prometa i gospodarstva, bioraznolikosti i ekologiju. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja- rad s darovitim učenicima. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Uz vodstvo učitelja i u suradnji s ostalim učenicima, istraživati, izvoditi jednostavne pokuse, procjenjivati rezultate, donositi zaključke, predlagati moguća rješenja i načine djelovanja

Sudionici:	Učiteljica razredne nastave i učenici, roditelji, članovi lokalne zajednice
Način učenja (što rade učenici):	Istražuju, prezentiraju rezultate rada, zaključuju, uređuju okoliš, potiču druge učenike na brigu o zaštiti i očuvanju okoliša, komuniciraju s članovima lokalne zajednice, izrađuju plakate, prezentacije, produbljuju i proširuju već poznate sadržaje
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Priprema nastavnih listića, osmišljavanje tema koje kod učenika potiču interes istraživanje, priprema pokusa, suradnja s članovima lokalnom zajednicom, udrugama unutar lokalne zajednice, predmetnim učiteljima i učenicima predmetne nastave, uključivanje roditelja
Trajanje:	35 sati tijekom nastavne godine
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Izrada plakata, uređenje školskog okoliša i školskih panoa, pokusi, usmeno izlaganje mini projekata i samostalnih istraživanja
Potrebni resursi/troškovnik:	Pribor za vrtlarstvo, sadnice, pribor za izvođenje pokusa, časopisi, enciklopedije, Internet, računalo, nastavni listići
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava Matematike
Kurikulumsko područje:	<i>Matematičko područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (5. i 6.b razred)
Odgovorna osoba:	Saša Grnović
Cilj aktivnosti:	Potaknuti učenike na razvoj kritičkog mišljenja te pronalazak inovativnih rješenja problemskih zadataka. Potaknuti natjecateljski duh te nadograditi postojeća znanja.
Obrazloženje cilja:	Poticanje nadarenijih učenika iz polja matematike na aktivnije sudjelovanje u natjecanjima u Steam području.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenici će moći primijeniti naučeno na problemskim zadacima. Moći će stečena znanja povezati u cjelinu.
Sudionici:	Učenici 5. i 6. b razreda, učitelj matematike
Način učenja (što rade učenici):	Učenici istražuju temu, pronalaze rješenja, rješavaju problemske zadatke. Povezuju teme s problemima iz svakodnevnog života.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učitelj vodi učenike kroz princip rješavanja zadatka, usmjerava ih, pojašnjava, pronalazi metode za lakše savladavanje gradiva.
Trajanje:	Cijelu godinu (35 sati)
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Putem nastavnih listića, izradom plakata i ppt prezentacija na zadalu temu. Sudjelovanje na natjecanjima.
Potrebni resursi/troškovnik:	Troškovi kopiranja i printanja. Troškovi kotizacije za natjecanja.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i>
Ciklus (razred):	III. ciklus (7. a)
Odgovorna osoba:	Sanela Đurkan Kompari
Cilj aktivnosti:	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja te ih pripremiti za Natjecanje iz hrvatskoga jezika.
Obrazloženje cilja:	Dodatna nastava organizira se u predmetu Hrvatski jezik za učenike koji ostvaruju iznadprosječne rezultate i pokazuju poseban interes za nastavni sadržaj. Učenik se u Dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke te se priprema i za Natjecanje iz hrvatskoga jezika.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenik će brže i temeljitije savladavati redovan nastavni sadržaj i produbljivati znanja stečena tijekom redovne nastave. Učenik će, također, biti pripremljen za Natjecanje iz hrvatskoga jezika. Dodatna će nastava općenito osposobiti učenika za kvalitetniju jezičnu komunikaciju koja omogućuje lakše ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Učenika će se dodatno poticati i na čitanje radi užitka te će se u učenika osvjećivati važnost cjeloživotnoga učenja.
Sudionici:	7. a (maksimalno 5 učenika), učiteljica Sanela Đurkan Kompari
Način učenja (što rade učenici):	Grupni rad na projektu, rad u paru na kreativnim zadacima, samostalan rad prilikom rješavanja nastavnih listića
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Koordiniranje grupnoga rada, davanje uputa za svaki timski rad i rad u paru, dodatno prezentiranje redovnih nastavnih sadržaja, pripremanje za Natjecanje iz hrvatskoga jezika, motivacija za sve redovne i dodatne nastavne sadržaje
Trajanje:	35 sati
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Učenici će izvršiti samovrednovanje na početku i na kraju rada. Radovi literarnoga tipa bit će korišteni za literarne natječaje. Plakati i drugi kreativni uratci bit će izloženi na školskome panou. Poznavanje jezičnih sadržaja bit će vrednovano prilikom provedbe Natjecanja iz hrvatskoga jezika.
Potrebni resursi/troškovnik:	Troškovi fotokopiranja i izrade nastavnih listića, hamer papir, markeri
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava Engleskog jezika
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. i III. Ciklus (5.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Branka Stančin-Levanček
Cilj aktivnosti:	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja iz engleskog jezika
Obrazloženje cilja:	Dodatna nastava organizira se u predmetu Engleski jezik za učenike koji ostvaruju iznadprosječne rezultate i pokazuju poseban interes za nastavni sadržaj kako bi svoja znanja proširili i produbili te iskoristili u svakodnevnom životu u školskim i izvanškolskim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenici će razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju. Upoznavat će se sa zemljama engleskog govornog područja, različitim kulturama koje se služe engleskim jezikom te ih usporediti s Hrvatskom. Učenici će brže i

	temeljitije savladavati redovan nastavni sadržaj i produbljivati znanja stečena tijekom redovne nastave.
Sudionici:	Učenici 5.-8. razreda (5-7), učiteljica Engleskog jezika
Način učenja (što rade učenici):	Učenici razvijaju vještine govorenja, čitanja, pisanja te slušanja. Razvijaju komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju. Sudjeluju u međunarodnim E-twinning i Erasmus+ projektima. Sudjeluju u obilježavanju posebnih datuma (npr. godišnjice rođenja i smrti značajnih osoba, obljetnice važnih događaja i dana karakterističnih za kulturu zemalja u kojima se govori engleski jezik). U vlastiti izričaj uključuju jezične i kulturne sadržaje na engleskome jeziku. Čitaju primjerenu literaturu na engleskom jeziku.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Pripremanje dodatnih nastavnih sadržaja, planiranje aktivnosti prema interesima učenika i temama svojstvenima za kulturu zemalja u kojima se koristi engleski jezik, motiviranje učenika za sudjelovanje u projektnim aktivnostima, koordiniranje grupnoga rada, davanje uputa za rad u paru.
Trajanje:	35 sati
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja – usmeno i pismeno. Postotak rješenosti zadataka objektivnoga tipa tijekom godine, vršnjačko vrednovanje te učenikovo samovrednovanje.
Potrebni resursi/troškovnik:	Nastavni listići, dopunski materijali, hamer, flomasteri, fotokopirni papir i kopiranje materijala, računalo, tablet, projektor, zvučnici.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava Biologije
Kurikulumsko područje:	<i>Prirodoslovno područje</i>
Ciklus (razred/i):	III. ciklus (7. i 8. razred)
Odgovorna osoba:	Marina Salajec
Cilj aktivnosti:	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja te ih pripremiti za natjecanje iz biologije.
Obrazloženje cilja:	Dodatna nastava organizira se u predmetu Biologija za učenike koji ostvaruju iznadprosječne rezultate i pokazuju poseban interes za nastavni sadržaj. Učenik se u Dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke te se priprema i za Natjecanje iz biologije.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Samostalno rješavati zadatke problemskog tipa koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom. Provjeriti zakonitosti izvođenjem praktičnih vježbi. Usvojiti vještine istraživanja izvođenjem različitih pokusa.
Sudionici:	Učenici i učiteljica biologije
Način učenja (što rade učenici):	Samostalno i u grupama rješavaju zadatke i raspravljaju o problemskim situacijama. Izvode pokuse te donose zaključke. Sudjeluju na natjecanju iz biologije.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Objašnjava postupke rješavanja zadanih zadataka. Vodi i usmjerava učenike. Potiče samostalan rad. Prati učenikov napredak.
Trajanje:	Tijekom nastavne godine (35 sati)

Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Riješeni problemski zadaci Rezultati natjecanja Izrađeni plakati i prezentacije
Potrebni resursi/troškovnik:	Računalo, projektor, fotokopirni papir, mikroskop, pribor za mikroskopiranje, modeli, plakati, živi uzorci iz prirode, testovi prošlogodišnjih natjecanja
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz geografije
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (5.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Tomislav Novak
Cilj aktivnosti:	Pripremati učenike za školsko i županijsko natjecanje uz proširivanje znanja o geografiji Europe.
Obrazloženje cilja:	Omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, primijeniti znanja u svakodnevnom životu - koristiti geografsku kartu, obrazlagati grafičke priloge, sigurno i točno koristiti podatke s interneta, pripremati plakate i power point prezentacije.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Pojasniti, usporediti i povezati vrste klime sa geografskim položajem i toplinskim pojasevima. Crtati, usporediti i analizirati grafičke priloge (tablice, klimadijagrame, grafikone). Vježbati na geografskoj karti i ucrtati geografske pojmove u slijepu kartu. Crtati, usporediti i analizirati grafičke priloge (tablice, klimadijagrame, grafikone).
Sudionici:	Učenici od 5.-8. razreda, učitelj Tomislav Novak
Način učenja (što rade učenici):	Uspoređuju slikovne materijale. Crtaju, uspoređuju i analiziraju tablice i grafikone. Vježbaju, pronalaze i ucrtavaju geografske pojmove u slijepu kartu. Rješavaju križaljke i ostale zadatke. Čitaju dodatnu literaturu, istražuju, sakupljaju slikovni materijal i izrađuju plakate ili power point prezentacije.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Pripremanje nastavnih listića, slikovnog materijala, prikupljanje podataka za izradu tablica i grafikona, upute o korištenju dodatne literature i interneta, razgovaraju sa učenicima o pojedinim temama.
Trajanje:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Plasman na školskom i županijskom natjecanju. Evaluacijski listići – zadovoljstvo radom i uspjehom. Upoznavanje ostalih učenika i javnosti s radom – izložba plakata i prezentacije uz prigodne datume.
Potrebni resursi/troškovnik:	Papir, hamer papir, bojice/flomasteri, ljepilo.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava Povijesti
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	III. ciklus (7. razred)
Odgovorna osoba:	Josipa Kičinbać

Cilj aktivnosti:	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te ih pripremiti za natjecanje.
Obrazloženje cilja:	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, uvježbavanje i priprema za natjecanje iz povijesti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz nacionalne povijesti i povijesti svijeta. Razviti interes za izučavanje zavičajne povijesti.
Sudionici:	Učenici 7. b razreda i učiteljica povijesti
Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata i ppt prezentacija, uređivanje panoa uz prigodne dane • Gledanje povijesnih dokumentarnih i animiranih filmova • Pripremanje za natjecanja • Rješavanje kvizova
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Vodi i usmjerava učenike, potiče ih na samostalan rad, priprema nastavne materijale, prati njihov napredak.
Trajanje:	Tijekom školske godine (35 sati)
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Korištenje usvojenog znanja u dalnjem obrazovanju. Rezultati natjecanja
Potrebni resursi/troškovnik:	Laptop, projektor, plakati
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dodata nastava Katoličkog vjeronauka
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	III. ciklus (6.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Marija Šokec
Cilj aktivnosti:	Upoznati svetišta u Republici Hrvatskoj
Obrazloženje cilja:	Učenik upoznaje uglavnom marijanska svetišta kroz povijest. Učenik proučavajući materijal saznaće gdje se prostorno nalaze svetišta, najvećim dijelom posvećena Majci Božjoj.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenik tumači početke i svrhu svetišta, počevši od biblijskih vremena do danas Učenik razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Sudionici:	Vjeroučiteljica Marija Šokec i učenici koji pohađaju DOD
Način učenja (što rade učenici):	Samostalno istražuju o svetištima, Usmeno i pisano se izražavaju kroz zadatke, kvizove
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Vodi i motivira učenike kroz tumačenje aktivnosti
Trajanje:	70 sati od rujna 2022.g. do lipnja 2023.g., dva sata tjedno
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Samovrednovanje provedenih aktivnosti na satovima DOD-a, te objavom na web str. škole o postignutim rezultatima
Potrebni resursi/troškovnik:	Skripta, Internet, laptop, projektor, papir, flomasteri
Napomena:	/

PROJEKTI

Naziv aktivnosti:	Projekt razrednog odjela – Moja najdraža životinja
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko</i>
Ciklus (razred/i):	I. ciklus (1. razred)
Odgovorna osoba:	Ivana Capek, Đurđica Prlok
Cilj aktivnosti:	Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima.
Obrazloženje cilja:	Razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema. Razvijanje kreativnosti kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, eksperimentiranje i sl.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć.
Sudionici:	Učenici i učiteljice 1. razreda MŠ i PŠ.
Način učenja (što rade učenici):	Proučavaju, opisuju i istražuju način života najdraže životinje, po mogućnosti promatraju i bilježe ponašanje najdraže životinje, uspoređuju najdražu životinju s ostalim životnjama, izrađuju plakat i predstavljaju projekt.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Predstavljaju učenicima plan rada projekta. Pojašnjavaju važnost i načine predstavljanja realiziranog projekta. Kontroliraju i usmjeravaju učenike prilikom provedbe projekta, surađuju s drugim učiteljima i roditeljima.
Trajanje:	veljača – lipanj 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Promatranje i vrednovanje učeničke prezentacije te izrađenih plakata i oglednih mapa.
Potrebni resursi/troškovnik:	Potrošni materijal, video i audio zapisi, PowerPoint prezentacije.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Projekt razrednog odjela– Vesela abeceda
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. ciklus (1. razred)
Odgovorna osoba:	Ivana Capek
Cilj aktivnosti:	Razvoj vještina čitanja i pisanja, razvoj grafomotorike, razvoj komunikacijskih vještina, socijalnih kompetencija i prijateljskih odnosa.
Obrazloženje cilja:	Usavršiti čitanje i pisanje, zajedno s komunikacijskim i socijalnim vještinama.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.

Sudionici:	Učenici 1. razreda, učiteljica Ivana Capek
Način učenja (što rade učenici):	Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, potiču i motiviraju učenike.
Trajanje:	Tijekom školske godine
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Izlaganje učenika, predstavljanje slovarice
Potrebni resursi/troškovnik:	Bilježnica, škare, ljestvica, stare novine i časopisi
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Projekt razrednog odjela– Obiteljsko stablo
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. ciklus (2. razred)
Odgovorna osoba:	Andreja Hat i Selma Varović (Sanja Figač)
Cilj aktivnosti:	Potaknuti učenike na istraživanje slijeda generacija u vlastitoj obitelji, proučavanje međusobnih odnosa i uočavanje položaja članova obitelji unutar obiteljskog stabla.
Obrazloženje cilja:	Tijekom prigodnih blagdana Svih svetih i Dušnog dana, učenici obilaze grobove svojih predaka, pri čemu zajednički provode vrijeme s roditeljima i ostalim članovima obitelji te proučavaju povijest vlastite obitelji.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - definirati pojam uža obitelj, šira obitelj, rodbina - nabrojiti članove obitelji i rodbine - nacrtati obiteljsko stablo - objasniti generacijske odnose među članovima svoje obitelji - prezentirati osobni projekt – Obiteljsko stablo
Sudionici:	2.razred MŠ i PŠ (9+7); učiteljice Andreja Hat i Selma Varović
Način učenja (što rade učenici):	Istražuju, postavljaju pitanja, izrađuju obiteljska stabla, ostvaruju interakciju s članovima obitelji, odgovaraju na pitanja, predstavljaju obiteljsko stablo.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Moderiraju aktivnosti, demonstriraju, tumače, motiviraju, ispravljaju, vrednuju.
Trajanje:	Listopad i studeni 2022.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Samovrednovanje procesa nastajanja plakata. Izrađena obiteljska stabla. Predstavljanje plakata drugima u razredu. Razgovor, opisno praćenje.
Potrebni resursi/troškovnik:	Potrošni materijal.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Projekt razrednog odjela- Što će biti kad odrastem
Kurikulumsko područje:	<i>Prirodoslovno područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. ciklus (2. razred)
Odgovorna osoba:	Andreja Hat i Selma Varović (Sanja Figač)
Cilj aktivnosti:	Upoznati različite vrste zanimanja i izgraditi pozitivno stajalište prema svakom ljudskom radu.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da dio učenika teško ili nikako ne opisuje zanimanje svojih roditelja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	- opisati i imenovati zanimanja ljudi u svome zavičaju - povezati osobitosti zavičaja i zanimanja ljudi - objasniti zašto su sva zanimanja jednako vrijedna i korisna ljudima u zavičaju - prezentirati osobni projekt – Što će biti kad odrastem
Sudionici:	2.razred MŠ i PŠ (9+7); učiteljice Andreja Hat i Selma Varović
Način učenja (što rade učenici):	Suradnički uče, samostalno pripremaju i istražuju različite dostupne izvore znanja, čitaju tematski vezane tekstove, opisuju različita zanimanja, likovno prikazuju pojedina zanimanja, intervjuiraju, izrađuju projekte.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Surađuju s roditeljima, demonstriraju, pripremaju i organiziraju razredne posjete, pripremaju radne materijale.
Trajanje:	Veljača i ožujak 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Provjera i analiza učeničkih uradaka u školi i domaćih zadaća, razgovor, opisno praćenje, izrada projekta (plakati) prezentacija projekta.
Potrebni resursi/troškovnik:	Potrošni materijal, fotoaparat, časopisi, novine, nastavna sredstva i pomagala.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Projekt razrednog odjela - Sličice iz prošlosti zavičaja
Kurikulumsko područje:	<i>Prirodoslovno područje</i> <i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. ciklus (3. razred)
Odgovorna osoba:	Karmela Pajan
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje učenika s prošlošću svog zavičaja
Obrazloženje cilja:	Učenici često postavljaju pitanja vezana za prošlost zavičaja i izražavaju želju za upoznavanjem narodnih običaja, znamenitih osoba i kulturno-povijesnih spomenika zavičaja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno proučiti, istražiti i predstaviti prošlost svojeg zavičaja - nabrojati zanimljivosti vezane uz prošlost - opisati zavičajnu nošnju i narodne običaje zavičaja - nabrojati i opisati kulturno-povijesne spomenike i znamenite osobe zavičaja - povezati spoznaje na temelju povijesnih izvora - čuvati i s poštovanjem se odnositi prema kulturnoj baštini kako bi se sačuvala za život budućih potomaka
Sudionici:	Učenici 3.r. PŠ Koprivnički Ivanec, učiteljica Karmela Pajan

Način učenja (što rade učenici):	Samostalno proučavaju, pripremaju i istražuju, posjećuju muzej, pronalaze fotografije i druge predmete koji su obilježili život predaka, vode zabilješke, izrađuju plakate i prezentacije, intervjuiraju, usmeno i pisano pripovijedaju i opisuju, čitaju tematski vezane tekstove, likovno se izražavaju, izrađuju i predstavljaju projekte o prošlosti zavičaja.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Surađuje s roditeljima i gostima u razredu, demonstrira, priprema i organizira razredne posjete, priprema radne materijale, vodi i pomaže učenicima u provedbi projekta, surađuje s drugim učiteljima, kustosima muzeja .
Trajanje:	veljača – svibanj 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Vrednovanje kroz nastavu i domaće zadaće, usmene i pisane provjere znanja, urednost i točnost projekta, prezentacija projekta
Potrebni resursi/troškovnik:	Fotografije, knjige sa zavičajnom tematikom, zavičajne zbirke, stari predmeti, muzejski eksponati, narodne nošnje, potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Projekt razrednog odjela – Znamenite osobe našeg zavičaja
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. ciklus (3. razred)
Odgovorna osoba:	Melany Ferčec
Cilj aktivnosti:	Upoznati znamenite osobe zavičaja
Obrazloženje cilja:	raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine, uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Navodi značajne osobe i događaje iz zavičaja i objašnjava njihov doprinos zavičaju i stavlja ih u povijesni slijed. Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke. Prikazuje i analizira podatke. Zaključuje.
Sudionici:	Učiteljica i učenici 3.r. MŠ u Kunovcu
Način učenja (što rade učenici):	Istražuju, crtaju, pišu, opisuju, dramatiziraju, izrađuju plakate i prezentacije
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Objašnjavaju način izrade projekta, usmjeravaju i vode učenike tijekom izrade projekta, vrednuju rezultete rada učenika
Trajanje:	Veljača 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Prezentacija projekta putem plakata, oglednih mapa, Power point prezentacija na računalu
Potrebni resursi/troškovnik:	Hamer papir, fotokopirni papir, flomasteri bojice, printer, internet, računalo, škare, ljepilo
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Projekt razrednog odjela – Nacionalni parkovi i prirodne posebnosti RH
Kurikulumsko područje:	<i>Prirodoslovno područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. ciklus (4.razred)
Odgovorna osoba:	Ljubica Gaži, Željka Kodrić
Cilj aktivnosti:	Upoznati nacionalne parkove i prirodne posebnosti RH.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da se učenici zanimaju za prirodne ljepote svoje domovine i načine njihove zaštite.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti razloge proglašenja prirodnih znamenitosti nacionalnim parkom - nabrojiti biljne i životinjske vrste nacionalnih parkova i zakonom zaštićene vrste - objasniti važnost zaštite biljaka i životinja - primijeniti poznavanje pravila ponašanja u zaštićenom području - samostalno razmišljati o potrebi zaštite prirode.
Sudionici:	učenici 4. r. PŠ i MŠ (21 učenik), učiteljice
Način učenja (što rade učenici):	Samostalno proučavaju, pripremaju i istražuju, pronalaze fotografije, vode zabilješke, izrađuju plakate i prezentacije, usmeno pripovijedaju i opisuju, čitaju tematski vezane tekstove, likovno se izražavaju, izrađuju i predstavljaju projekt.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Vode i pomažu učenicima u provedbi projekta.
Trajanje:	Lipanj 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Vrednovanje urednosti i točnosti projekta, prezentacija projekta
Potrebni resursi/troškovnik:	Potrošni materijal, fotografije, knjige sa zadatom tematikom, enciklopedije, nastavna sredstva i pomagala, novine, časopisi, internet.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Projekt razrednog odjela - Upoznajmo se!
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i> <i>Društveno-humanističko područje</i> <i>Prirodoslovno područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. ciklus (5.razred)
Odgovorna osoba:	Tomislav Novak
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje i povezivanje učenika u razredu.
Obrazloženje cilja:	Učenici će se kroz različite aktivnosti bolje upoznati, zbližiti te učvrstiti prijateljstva.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - jačati komunikacijske vještine - istraživati i objasniti obiteljsku povijest - predstaviti svoje afinitete - razvijati kreativnost i socijalne vještine - koristiti nove digitalne alate

Sudionici:	Učenici 5. razreda, učitelj Tomislav Novak
Način učenja (što rade učenici):	Samostalno pripremaju i istražuju različite dostupne izvore znanja, razgovaraju s ukućanima i članovima obitelji, izrađuju plakat, prezentaciju, strip, glazbu, film na inovativan i zanimljiv način. Prezentiraju svoje radove.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Pomoći učenicima u pripremi njihovih radova, usmjeravati tijek istraživanja, pripremanje nastavnih materijala, praćenje učeničkog napretka, moderiranje učeničkih izlaganja.
Trajanje:	Tijekom školske godine
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Izrada prezentacija, plakata, sastavaka, likovnih radova, usmeno izlaganje.
Potrebni resursi/troškovnik:	Novine, časopisi, fotografije, knjige, Internet, papiri u boji, hameri, računalo, projektor, zvučnici
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Projekt - Građanin
Kurikulumsko područje:	<p><i>Društveno-humanističko područje</i></p> <p><i>Prirodoslovno područje</i></p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p>
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (3. i 6. razred)
Odgovorna osoba:	Melany Ferčec, Renata Glavica
Cilj aktivnosti:	Aktivno sudjelovanje i suradnja unutar škole i lokalne zajednice u svrhu očuvanja okoliša i osiguranja održivog razvoja
Obrazloženje cilja:	Proširiti znanja učenika o očuvanju okoliša, upoznati ih s pojmom održivog razvoja, stvarati uvjete za pozitivne promjene uključivanja korisnika u aktivnosti lokalne zajednice
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje pojmove zdravi okoliš i održivi razvoj - koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša - opisuje postupke kojima se pridonosi održivome razvoju - iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja - razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš - aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša - pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života - pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini
Sudionici:	Učenici i razrednice 3. i 6.a razreda, ostali zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave, ostali djelatnici škole (domar, spremičica) OŠ Koprivnički Ivanec, članovi lokalne zajednice
Način učenja (što rade učenici):	Uočavaju probleme u okruženju, predlažu moguća rješenja problema, istražuju, predstavljaju rezultate svoga djelovanja, raspravljaju, argumentiraju, zaključuju.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Usmjeravaju učenike, surađuju s jedinicama lokalne samouprave te udrugama na području Općine Koprivnički Ivanec, osmišljavaju kreativne radionice.
Trajanje:	Tijekom školske godine

Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Plakati, izložba fotografija, prezentiranje rada unutar škole, lokalne zajednice te na smotrama, objava na web stranici škole.
Potrebni resursi/troškovnik:	Računalo, printer, svi materijal i alati za rad za kojima će se ukazati potreba nakon izbora problema koji ćemo rješavati.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Projekt razrednog odjela - Glagoljski kalendar
Kurikulumsko područje:	<i>Matematičko područje, Humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	III. ciklus (6.b razred)
Odgovorna osoba:	Saša Grnović
Cilj aktivnosti:	Potaknuti učenike na kritičko promišljanje, te istraživački rad. Razviti timski duh, te duh zajedništva kod učenika 6.b razreda. Povezati kulturno nasljeđe i steam područje. Potaknuti učenike na pronašetak inovativnih i kreativnih rješenja.
Obrazloženje cilja:	Cilj je povezati kulturno nasljeđe s modernim tokovima života.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenici će istražiti glagoljično pismo te pronaći vezu s matematikom. Moći će prepoznati i primjeniti brojčane oznake u glagoljičnom pismu.
Sudionici:	Učenici 6. b razreda, razrednik
Način učenja (što rade učenici):	Učenici istražuju temu, pronađu rješenja, rješavaju problemske zadatke. Zajednički određuju dimenzije i vizualni izgled konačnog uratka. Ispisuju glagoljične oznake na pojedinačne listove koji će kasnije biti povezani u cjelinu u obliku kalendara.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Razrednik prezentira ideju, potiče učenike na istraživački rad. Zajedno s učenicima sudjeluje u izradi konačnog uratka.
Trajanje:	Cijela nastavna godina
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Izrada kalendara kao konačnog cilja projekta
Potrebni resursi/troškovnik:	Troškovi kopiranja i printanja, trošak hamer papira, trošak uvezivanja kalendara.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Projekt razrednog odjela - Da sam ja učitelj/ica
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje Matematičko područje Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje Društveno-humanističko područje Umjetničko područje Tjelesno i zdravstveno područje</i>
Ciklus (razred/i):	III. ciklus (7.a razred)
Odgovorna osoba:	Branka Stančin-Levanček

Cilj aktivnosti:	Razvijanje učeničkih komunikacijskih sposobnosti, otkrivanje i razvijanje talenata, razvijanje samopouzdanja. Razvijanje suradnje između učenika i učitelja te između učenika sedmog razreda te mlađih učenika.
Obrazloženje cilja:	Razvoj kompetencija i vještina učenika i učitelja
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenici će izraditi pripremu za nastavni sat te održati sat odabranog školskog predmeta u nekom drugom razredu.
Sudionici:	Učenici 7.a razreda, razrednica, učitelji predmetne i razredne nastave
Način učenja (što rade učenici):	Učenici će u suradnji s učiteljem mentorom izraditi pripremu za nastavni sat te održati sat odabranog školskog predmeta u nekom drugom razredu.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učitelji će mentorirati učenike, dati im nastavnu jedinicu, predložak pripreme za nastavni sat te pomoći osmisliti sat određenog predmeta. Nadgledat će izvođenje nastavnog sata te dati kratak osvrt nakon.
Trajanje:	Tijekom školske godine
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Učenici će biti vrednovani od strane učitelja-mentora, učenika kojima su održali sat te će napraviti samovrednovanje.
Potrebni resursi/troškovnik:	/
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Projekt razrednog odjela - „Zdrav k'o dren“
Kurikulumsko područje:	<i>Prirodoslovno područje</i> <i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	III. ciklus (7.b razred)
Odgovorna osoba:	Marina Salajec
Cilj aktivnosti:	Razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju razvojem svijesti o važnosti raznolike i redovite prehrane, boravljenja na svježem zraku i bavljenja sportom, te svakodnevnom održavanju osobne higijene.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da se učenici ne hrane raznoliko, nedovoljno se kreću i nemaju razvijene higijenske navike.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	- uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem - upoznati namirnice važne za naše zdravlje - primjenjivati pravila zdrave prehrane u svojim obrocima - svakodnevno održavati osobnu higijenu - objasniti povezanost higijenskih navika i zdravlja - svakodnevno vježbati i boraviti na svježem zraku - objasniti povezanost tjelesne aktivnosti sa zdravljem
Sudionici:	Učiteljica, učenici 7.b razreda

Način učenja (što rade učenici):	suradnički uče, samostalno pripremaju i istražuju različite dostupne izvore znanja, aktivno sudjeluju u izradi zdravih kolačića i napitaka, izrađuju brošuru s receptima, izrađuju plakat o boljim i lošijim namirnicama, važnosti tjelesnog kretanja i održavanja osobne higijene, prezentiraju ostalim učenicima izrađeno povodom Svjetskog dana zdravlja
Metode poučavanja (što rade učitelji):	surađuju s roditeljima, demonstriraju, pripremaju i organiziraju predavanja, pripremaju radne materijale
Trajanje:	Veljača, ožujak, travanj 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Objavljeni tekstovi na web stranici naše škole, plakati u učionicama i hodnicima škole, brošura s receptima zdravih kolačića i napitaka.
Potrebni resursi/troškovnik:	Računalo, projektor, fotokopirni i hamer papir, trošak namirnica za zdrave kolačice i napitke (snose sami učenici)
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Projekt razrednog odjela - Pomozimo najpotrebnijima
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	III. ciklus (8. razred)
Odgovorna osoba:	Marija Šokec
Cilj aktivnosti:	Obilježiti 6. godišnjicu osnutka Svjetskog dana siromaha 13. studenoga 2022. g.
Obrazloženje cilja:	Razvijati kod učenika nesebično darivanje drugima, siromašnima kojih je svakim danom sve više u ovo vrijeme pandemije i inflacije.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Promiče solidarnost u školi. Doprinosi društvenoj solidarnosti.
Sudionici:	razrednica Marija Šokec, učenici 8. razreda, roditelji
Način učenja (što rade učenici):	Istražuju koje se ustanove bave humanitarnim djelovanjem (Caritas, Crveni križ i dr.), dijele informacije s prijateljima u razredu
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Vođenje i motiviranje za sudjelovanje u karitativnoj akciji u praksi.
Trajanje:	Od 5. do 13. studenoga 2022. g.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	objava na web str. škole, usmena analiza na satu razrednika
Potrebni resursi/troškovnik:	Kupnja prehrambenih proizvoda (kupuju učenici)
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Projekt razrednog odjela - Tolerancija
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	III. ciklus (8. razred)
Odgovorna osoba:	Marija Šokec
Cilj aktivnosti:	Uočiti promjene kroz povijest u odnosu na pojам Tolerancije
Obrazloženje cilja:	Učenik će prepoznati jezičnu, rasnu, socijalnu, spolnu, gospodarsku različitost u svijetu, Hrvatskoj i neposrednoj okolini.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
Sudionici:	razrednica Marija Šokec i učenici 8. razreda
Način učenja (što rade učenici):	Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Vođenje i motiviranje kroz razne aktivnosti
Trajanje:	Tijekom nastavne godine od rujna 2022. do lipnja 2023., 8 sati
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Postavljanje istraživačkih pitanja, prikupljanje i obrada podataka, anketiranje, statističke analize i prezentiranje
Potrebni resursi/troškovnik:	laptop, internet, stručna literatura, hamer papir
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Projekt razrednog odjela - Božićna radionica
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	III. ciklus (8. razred)
Odgovorna osoba:	Selma Varović, Marija Šokec
Cilj aktivnosti:	Izrađivanje božićnih ukrasa, druženje učenika, biti dobar domaćin, razvijanje kreativnosti i maštete, održavanje božićnih običaja
Obrazloženje cilja:	Potrebno je njegovati običaje i tradiciju koja proizlazi iz naše vjere i blagdana Božića kroz izradu božićnih ukrasa.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
Sudionici:	Učiteljica Selma Varović, vjeroučiteljica Marija Šokec i učenici 8. razreda
Način učenja (što rade učenici):	Uče pjevati božićne pjesme, samostalno oblikovati i izraditi božićni ukras. Darivaju.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Vođenje i motiviranje kroz tumačenje aktivnosti
Trajanje:	od 12. prosinca do 23. prosinca 2022. god., 2 sata
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Samovrednovanje provedenih aktivnosti na satu Katoličkog vjeroučiteljstva, objava na stranicama škole, izložba u razredu.

Potrebni resursi/troškovnik:	CD – player, papir, toner, bojice, flomasteri, razni ukrasni dodaci
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Projekt - Prirodica naša ljekarica
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i> <i>Prirodoslovno područje</i> <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i>
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (3. i 6. razred)
Odgovorna osoba:	Melany Ferčec, Renata Glavica
Cilj aktivnosti:	Poučavanje o zdravom načinu života, očuvanju prirode, bioraznolikosti i održivom razvoju. Aktivno sudjelovanje i suradnja unutar škole i lokalne zajednice svrhu očuvanja okoliša i osiguranja održivog razvoja
Obrazloženje cilja:	Projekt će biti usmjeren na poučavanje o zdravom načinu života, očuvanju prirode, bioraznolikosti i održivom razvoju. Uzgajat ćemo ljekovito i začinsko bilje u uzdignutim gredicama, na ekološki način bez primjene kemijskih sredstava, a pored spomenutih gredica uredit ćemo i postaviti Hotel za kukce. Uvidjeli smo da učenici trebaju edukaciju o primjenjivom znanju i mogućnostima bavljenja uzgoja ljekovitog i začinskog bilja u svrhu veće razine ekološke osviještenosti, održivog razvoja te educiranosti o životu i funkcioniranju korisnih kukaca za koje ćemo uz vrt instalirati Hotel za kukce. Aktivnosti su pripremljene temeljem iskustava dobre i pozitivne suradnje s dionicima lokalne zajednice, a i višegodišnjim nastojanjima i realizacijom da građanska povezanost učini školu (učitelje i učenike), otvorenom za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu u zajednici u kojoj obitavaju obitelji naših učenika.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Povećat će znanje o blagotvornosti ljekovitog i začinskog bilja na očuvanje zdravlja, razvit će dugoročno praktične vještine. Viša razina znanja kod 16 učenika o načinima i mogućnostima primjene stečenih znanja u svrhu bavljenja do sad nepostojećih aktivnosti u našoj Školi; povratarstvom na njima prilagođen način uzdignutim gredicama, te očuvanju prirodne bioraznolikosti kroz praćenje Hotela za kukce. Aktivna uloga članova lokalne zajednice u suradnji sa školom te umrežavanje učenika i predstavnika partnerskih organizacija, ali i povećanje razine suradnje učeničkih obitelji sa Školom te ospozobljavanje učenika 3. i 6.a razreda (njih 16) za aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, educiranje o volonterskim aktivnostima i mogućnostima osobnog doprinosa za razvoj kvalitete i povećanje raznolikosti sadržaja koje nudi škola koju pohađaju.
Sudionici:	Učenici i razrednice 3. i 6.a razreda, ostali zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave, ostali djelatnici škole (domar, spremačica) OŠ Koprivnički Ivanec, članovi lokalne zajednice

Način učenja (što rade učenici):	Uočavaju probleme u okruženju, predlažu moguća rješenja problema, istražuju, predstavljaju rezultate svoga djelovanja, raspravljaju, argumentiraju, zaključuju.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	<p>Početni sastanak (održat će članovi provedbenoga tima iz Škole s predstavnicima partnera; partnerima će biti predstavljen projekt, njegovi ciljevi, i dogovorit će se suradnja te vrste doprinosa svakoga od dionika u projektu, metoda INFORMIRANJE)</p> <p>Izrada loga projekta (učenicima 3. i 6.a razreda predstaviti će se aktivnosti projekta, te pred njih staviti kreativni zadatak osmišljavanja i izrade loga projekta; tehniku izrade učenici mogu samostalno izabrati, no moraju ga izraditi prema zadanim tehničkim karakteristikama koje logo mora sadržavati – ime projekta, razredi, logotipovi Škole i partnera, metoda INFORMIRANJA i KREATIVNOG IZRAŽAVANJA)</p> <p>Edukativne radionice (za korisnike projekta, učenike 3. i 6.a razreda – ukupno 15 učenika, o vrstama začinskog i ljekovitog bilja, njegovoj dobrobiti, mogućnostima korištenja, također i o vrstama kukaca koji nastanjuju hotel za kukce, tematska radionica <i>Ljekoviti i aromatični vrt</i> u suradnji s RCK „Arboretum Opeka“, metoda INTERAKTIVNE RADIONICE)</p> <p>Kreativne radionice (korisnici projekta, učenici i dionici lokalne zajednice ukupno 10 učenika i 5 odraslih osoba timskim će radom izgraditi uzdignute gredice, ispuniti ih zemljom, isplanirati, posijati i posaditi izabrano bilje cca 15 vrsta, od ekološki prihvatljivih materijala, postaviti i izgraditi Hotel za kukce, metoda INTERAKTIVNE RADIONICE)</p> <p>Promocija aktivnosti (na mrežnim stranicama Škole, i partnera redovito će se izvještavati o tijeku provedbe planiranih aktivnosti; o projektnim aktivnostima izvještavat će se i putem lokalnih medija, promocija će se provoditi i pomoći promotivnih materijala (olovke i platnene torbe)– metoda IZVJEŠĆIVANJE)</p> <p>Vrednovanje aktivnosti (logo će se vrednovati izborom jednoga od svih predloženih, edukativne radionice vrednovat će se raznim metodama putem evaluacijskih dokumenata ili rješavanjem kvizova i sl., kreativne radionice vrednovat će se putem foto i video zapisa)</p> <p>Izvješćivanje (na kraju provedbe projekta izvjestiti donatora o provedenim aktivnostima)</p>
Trajanje:	Tijekom školske godine
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Plakati, izložba fotografija, prezentiranje rada unutar škole, lokalne zajednice te na smotrama, objava na web stranici škole, izgradnja uzdignutih gredica i hotela za kukce
Potrebni resursi/troškovnik:	Računalo, printer, svi materijal i alati za rad za kojima će se ukazati potreba nakon izbora problema koji ćemo rješavati.
Napomena:	Projekt je prijavljen na Javni poziv MZO za projekte Izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2022. /2023.

Naziv aktivnosti:	Erasmus+ projekt
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i> <i>Matematičko područje</i> <i>Prirodoslovno područje</i> <i>Tehničko i informatičko područje</i> <i>Društveno-humanističko područje</i> <i>Umjetničko područje</i> <i>Tjelesno i zdravstveno područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (5.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Renata Glavica
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđenje učenikovih komunikacijskih sposobnosti, poglavito na stranom jeziku (engleski) - razvijanje zanimanja za tradiciju i običaje drugih država - razvijanje učenikovih talenata - stvaranje sigurnog i ugodnog okruženja za učenike s poteškoćama - potaknuti kreativno i drugačije razmišljanje - razvijanje samopouzdanja - upoznavanje s pravima i obvezama EU članica i EU građana
Obrazloženje cilja:	- Razvoj kompetencija i vještina učenika i učitelja
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Razvoj vještina i kompetencija učenika i učitelja u svim područjima korištenima u Erasmus+ projektu. Osobni i profesionalni razvoj svih sudionika.
Sudionici:	Učenici i učitelji uključeni u Erasmus+ projekt
Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - dijalog - istraživački rad - učenje putem rješavanja problema - igra - projekti
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Frontalni rad (prezentacije) Heuristički razgovor Pomoć u izradi materijala Osmišljavanje projektnih aktivnosti Moderiranje i vođenje učenika u projektnim aktivnostima
Trajanje:	Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o duljini trajanja projekta
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Objava na stranici škole, eTwinningu i eventualnim međunarodnim stranicama za organizaciju Erasmus dana, kao i ostalim potencijalnim medijima
Potrebni resursi/troškovnik:	Sredstva osigurana Erasmus+ programom
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	eTwinning projekti
Kurikulumsko područje:	<p><i>Jezično-komunikacijsko područje</i></p> <p><i>Matematičko područje</i></p> <p><i>Prirodoslovno područje</i></p> <p><i>Tehničko i informatičko područje</i></p> <p><i>Društveno-humanističko područje</i></p> <p><i>Umjetničko područje</i></p> <p><i>Tjelesno i zdravstveno područje</i></p>
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (3.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Renata Glavica
Cilj aktivnosti:	Razvoj svijesti o važnosti kulturne baštine. Razumjeti i zaštititi materijalnu i nematerijalnu baštinu. Razvoj osnovnih i visokokvalitetnih kompetencija i vještima učenika i učitelja. Promicanje stjecanja visokovrijednih kompetencija i vještina. Razvoj IKT kompetencija. Razvoj uvida učenika u sličnosti i razlike među narodima i kulturama.
Obrazloženje cilja:	korist za sve učenike koji sudjeluju u projektu razvijanjem iskustava, kao i jačanjem njihovog tjelesnog, psiho-motornog, emocionalnog, socijalnog i mentalnog zdravlja
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	druženje i jačanje komunikacijskih vještina razvijanje učeničke mašte, kreativnosti, socijalne prilagodbe i inteligencijskih sposobnosti bolja komunikacija na engleskom jeziku povećavanje socijalne i emocionalne zrelosti učenika jačanje poštivanja kulturne baštine kao i europskih vrijednosti
Sudionici:	Branka Stančin-Levanček, Sanela Đurkan Kompari, Jasmin Kadrić, , Josip Kovačić, Kristina Furkes (Irena Rakuša), učiteljice razredne nastave, škole partneri
Način učenja (što rade učenici):	aktivnosti predviđene projektom (igranje, crtanje, komunikacija s učenicima iz drugih zemalja, timski rad, rad na IKT tehnologijama, natjecanja, radionice i sl.) potencijalne mobilnosti učenika i učitelja u strane zemlje
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Frontalni rad Organiziranje skupinskog rada (radionice) Moderiranje samostalnog istraživačkog rada učenika na zadalu temu Moderiranje virtualnih eTwinning sastanaka s djelatnicima i učenicima škola partnera...
Trajanje:	Tijekom cijele nastavne godine, prema potrebi
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Evaluacijom projekta na Europskoj razini uz stalnu medijsku popraćenost projekta (objave na stranica škole i eTwinning platformi – oznaka kvalitete) kao i drugim dostupnim i zainteresiranim medijima.
Potrebni resursi/troškovnik:	Potrebni iznos za potrošni materijal te potencijalni troškovi za mobilnosti osigurani eTwinning projektom
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Projekt - Sakupljamo plastične čepove/Posjet Reciklažnom dvorištu
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (Učenici od 1.-8.r.)
Odgovorna osoba:	Razrednici od 1.-8.r.
Cilj aktivnosti:	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja
Obrazloženje cilja:	Učenici tijekom šk. godine prikupljaju plastične čepove koji će se predati na Reciklažno dvorište. Prodajom plastičnih čepova kupuju se skupi lijekovi za oboljele od limfoma i leukemije.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Provjene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.
Sudionici:	Učenici, učitelji i djelatnici škole
Način učenja (što rade učenici):	Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. Posjetiti Reciklažno dvorište. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositи vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode.
Trajanje:	Tijekom šk.god. 2022./2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.
Potrebni resursi/troškovnik:	Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice, prijevoz autobusom
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Projekt - Projekt skupljanja i pravilnog zbrinjavanja baterija
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (Učenici od 1.-8.r.)
Odgovorna osoba:	Razrednici od 1.-8.r.
Cilj aktivnosti:	Razvijati ekološku svijest i potrebu za recikliranjem, poticati odgovornu potrošnju u odnosu na zdravlje te zaštitu okoliša. Razumijevanje prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice. Razvijanje poduzetničkog duha.
Obrazloženje cilja:	Učenici će tijekom cijele školske godine sakupljati stare baterije. Periodično će se organizirati vaganje i cilj je sakupiti ih što više. Na siguran način zbrinut će ih tvrtka Friš d.o.o. te isplatiti naknadu od 4 kn po kg baterija..
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
Sudionici:	Svi učenici, učitelji i djelatnici škole

Način učenja (što rade učenici):	Uključiti se u akciju u školi tijekom cijele školske godine skupljajući stare baterije.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode.
Trajanje:	Tijekom šk.god. 2022./2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.
Potrebni resursi/troškovnik:	stare baterije, spremnici za odlaganje, vaga
Napomena:	/

INTEGRIRANI DANI

Naziv aktivnosti:	Integrirani dan – Vrijeme
Kurikulumsko područje:	<i>Prirodoslovno područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. ciklus (2. razred)
Odgovorna osoba:	Andreja Hat i Selma Varović
Cilj aktivnosti:	Učenici će utvrditi pojmove o vremenu (sat, dan, tjedan, godina, mjesec) te ih upotrebljavati u svakodnevnom životu.
Obrazloženje cilja:	Učenici će u svakodnevnom životu upotrebljavati pojmove sat, dan, tjedan, mjesec, godina te se snalaziti u vremenu prema tim odrednicama. Moći će odrediti točan datum i godinu te čitati vrijeme sa digitalnih i analognih satova.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	-točno čitati vrijeme sa svih vrsta satova -snalaziti se u vremenu tijekom dana, tjedna, mjeseca i godine -točno određivati današnji datum -određivati godinu u kojoj se nalaze
Sudionici:	2.razred MŠ i PŠ Koprivnički Ivanec (9+7); učiteljice Selma Varović i Andreja Hat
Način učenja (što rade učenici):	Uz pomoć različitih vrsta satova na različite načine očitavati vrijeme. Uz pomoć listića i radnih zadataka određivati točno vrijeme i datum. Nabrajati mjesece u godini. Osmišljavaju izradu razrednog kalendarja.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstriraju, održavaju radionice, pripremaju materijal, organiziraju rad u skupinama, surađuju s učenicima.
Trajanje:	Studeni 2022.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Prezentacije učenika kroz rad u skupini i kroz rezultate praktičnih radova, analiza i razgovor o provedenoj aktivnosti.
Potrebni resursi/troškovnik:	Ura, kalendar, slikovni kalendar, papir, materijal za pisanje, udžbenik
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Integrirani dan – Dan vatrogasaca
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. ciklus (1. razred)
Odgovorna osoba:	Ivana Capek i Đurđica Prlok
Cilj aktivnosti:	Različitim aktivnostima spoznati važnost vatrogasaca.
Obrazloženje cilja:	
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Pravilno sastavlјati i zapisati; stvarati matematičke priče; naslikati sliku sa zadanim motivom rabeći tople i hladne boje u kontrastu; razvijati glazbenu kreativnost osmišljavanjem melodije na zadani tekst; vježbati pamćenje teksta; razvijati pozitivne natjecateljske osobine igrajući štafetu igru; razvijati suradničke odnose u zajedničkoj realizaciji zadataka.
Sudionici:	1.razred MŠ i PŠ Koprivnički Ivanec (6+8); učiteljice Ivana Capek i Đurđica Prlok

Način učenja (što rade učenici):	Otkriti riječ vatrogasac s pomoću zadanih slova abecede; napisati pravilnu rečenicu o vatrogascu; pročitati rečenicu; zapisati broj službe za spašavanje i broj vatrogasne službe, nabrojiti situacije u kojima će djeca zvati službu za spašavanje; imenovati kućanske aparate kojima se djeca u kući ne trebaju koristiti kad su sama; napisati koji postupci u prirodi mogu izazvati požar te o čemu ljudi trebaju voditi računa kad odlaze iz prirode; napisati kad je vatra čovjeku prijatelj, a kad neprijatelj.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstriraju, održavaju radionice, pripremaju materijal, organiziraju rad u skupinama, surađuju s učenicima.
Trajanje:	4. svibnja 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Prezentacije učenika kroz rad u skupini i kroz rezultate praktičnih radova, analiza i razgovor o provedenoj aktivnosti.
Potrebni resursi/troškovnik:	kartice sa zadatcima za rad u paru i rad u skupini, plastične posude za vodu, lijevke, plastične čaše, dječji glazbeni instrumentarij
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Integrirani dan - Prošlost, sadašnjost, budućnost
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i> <i>Prirodoslovno područje</i> <i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. ciklus (3. razred)
Odgovorna osoba:	Karmela Pajan, Melany Ferčec
Cilj aktivnosti:	Razumjeti i snalaziti se u sadašnjim, prošlim i budućim događajima.
Obrazloženje cilja:	Kod učenika je potrebno razvijati sposobnost snalaženja u vremenu; razvijati sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, prikupljanja podataka, logičkoga zaključivanja; osposobiti učenike za primjenu znanja u svakidašnjemu životu; razvijati odnos prema vrijednosti znanja snalaženja u vremenu; poticati zanimanje za istraživanje prošlosti; izgrađivati pozitivan odnos prema budućnosti; cijeniti doprinos naših predaka
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Uspoređuje prošlost i sadašnjost i predviđa promjene i odnose u budućnosti. Raspravlja o utjecaju događaja, osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka. Prikazuje događaje, osobe i promjene u zavičaju tijekom prošlosti i sadašnjosti te ih predviđa u budućnosti služeći se kalendarom, vremenskom crtom, crtežom i sl., uz korištenje digitalnim interaktivnim uslugama (geografske karte, vremenska prognoza...), IKT-om, ovisno o uvjetima.
Sudionici:	Učiteljice i učenici 3. razreda
Način učenja (što rade učenici):	Pišu, čitaju, uočavaju, razvrstavaju, sažimaju, zaključuju, pri povijedaju.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Pripremaju materijale za rad, usmjeravaju i potiču učenike na istraživanje, te aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.
Trajanje:	siječanj, 2023.

Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Izrada plakata, prezentacija, usmeno i pisano izražavanje učenika, prezentiranje istraživanja i ostalih radova
Potrebni resursi/troškovnik:	Nastavni listići, enciklopedije, časopisi, internet, računalo, hamer papir, škare, ljepilo, flomasteri
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Integrirani dan – Mjerimo masu
Kurikulumsko područje:	Matematičko područje
Ciklus (razred/i):	II. ciklus (3. razred)
Odgovorna osoba:	Karmela Pajan, Melany Ferčec
Cilj aktivnosti:	Sustavnijim bavljenjem sadržajima potaknuti učenike na praktičnu primjenu naučenih sadržaja o mjerjenju mase.
Obrazloženje cilja:	Potrebno je poučiti učenike kako se koristiti jedinicama za mjerjenje mase (gram, dekagram, kilogram) i zapisivati ih; preračunavati jedinice za mjerjenje mase.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Usapoređivati mase tijela, imenovati jedinice za mjerjenje mase, upoznati različite vage i postupak vaganja, moći procijeniti i mjeriti masu tijela te pravilno zapisivati dobivene vrijednosti mjernim brojem i znakom jedinične veličine, računati s jedinicama za masu u skupu brojeva do 1 000.
Sudionici:	Učiteljice i učenici 3. razreda
Način učenja (što rade učenici):	Istražuju, čitaju, pišu, oblikuju, crtaju, zapažaju, uočavaju, razlikuju, izvještavaju o rezultatima rada, mjere, računaju
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstriraju, usmjeravaju učenike i potiču na istraživanje, sudjelovanje u nastavnom procesu, daju upute za obavljanje zadataka, pripremaju materijal potreban za rad
Trajanje:	travanj 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Plakati, prezentacije, usmeno izlaganje učenika, likovni radovi, nastavni listići
Potrebni resursi/troškovnik:	Kuhinjska vaga, fotografije raznih vaga, uređaj za reprodukciju zvuka, CD, udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, stare čarape, ljepilo, dugmad, vrpce, flomastere, škare.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Integrirani dan - Vode u zavičaju
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred/i):	II. ciklus (3. razred MŠ i PŠ)
Odgovorna osoba:	Melany Ferčec, Karmela Pajan
Cilj aktivnosti:	Osposobiti učenike za promatranje i uočavanje osobitosti voda u zavičaju i njihovu ulogu u životu čovjeka posjetom različitim lokalitetima u županiji.

Obrazloženje cilja:	Uočiti vode tekućice i stajaćice, živi svijet u njima i oko njih te značaj vode za čovjeka
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati i razlikovati vodu tekućicu od stajaćice - prepoznati, imenovati i opisati biljke i životinje u vodama i uz njih - prepoznati važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja - uočiti problem onečišćenja okoliša
Sudionici:	3. razred MŠ (6 učenika) i PŠ (17 učenika), učiteljice 3.r.
Način učenja (što rade učenici):	Promatraju, imenuju, razlikuju, opisuju, ilustriraju, fotografiraju i uspoređuju vodu, biljke i životinje; rješavaju zadatke te pretražuju različite izvore znanja.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Pripremaju zadatke, objašnjavaju, pokazuju, potiču na promatranje i uočavanje razlika i sličnosti vode te usmjeravaju učenike.
Trajanje:	Svibanj 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Izvještavanje o rezultatima rada, izložba fotografija, pisani radovi, kvizovi znanja, izrada plakata i prezentacija.
Potrebni resursi/troškovnik:	Potrošni materijal, fotoaparat, prezentacija, dječji časopis, enciklopedija, Internet, prijevoz autobusom
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Integrirani dani - Jesen/Zima/Proljeće/Ljeto
Kurikulumsko područje:	<i>Prirodoslovno područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. ciklus (1. i 2. razred)
Odgovorna osoba:	Đurđica Prlok, Ivana Čapek, Selma Varović i Andreja Hat
Cilj aktivnosti:	Usvojiti znanje o prirodnim pojavama i promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba.
Obrazloženje cilja:	Učenici trebaju uočavati promjene u prirodi na temelju vlastitog iskustva te prepoznavati kako te promjene djeluju na biljke, životinje i ljudi.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati promjene u neposrednom okružju - na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša - opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi - izraditi jednostavan crtež - postavljati pitanja o prirodnim pojavama - izraziti pozitivan odnos prema prirodi
Sudionici:	1. razred MŠ i PŠ (6+8), Ivana Čapek i Đurđica Prlok; 2. razred MŠ i PŠ (9+7), Selma Varović i Andreja Hat
Način učenja (što rade učenici):	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju zvukove iz prirode, taktilno istražuju
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, izrada glazbenih igara i nastavnih listića, prikupljanje materijala
Trajanje:	Listopad, siječanj, travanj, lipanj (tijekom satova prirode i društva)

Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Pisana provjera, likovni radovi, nastavni lističi, umne mape, lističi za samovrednovanje
Potrebni resursi/troškovnik:	Lističi i pribor za pisanje i crtanje
Napomena:	/

AKTIVNOSTI VEZANE UZ OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA

Naziv aktivnosti:	Olimpijski dan/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora
Kurikulumsko područje:	<i>Tjelesno i zdravstveno područje</i>
Ciklus (razred/i):	I.,II., i III. ciklus (1.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Učitelji i učiteljice predmetne i razredne nastave
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje Dana Hrvatskog olimpijskog odbora kroz igre i poligone
Obrazloženje cilja:	Poticanje učenika na sportske aktivnosti u svrhu očuvanja zdravlja, stjecanja kondicije, vježbanja fair play igre.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Održavanje sportskih aktivnosti kako bi djeca osvijestila važnost svakodnevnog kretanja u cilju zdravijeg života, timski rad.
Sudionici:	Svi zainteresirani učenici i učitelji matične i područne škole
Način učenja (što rade učenici):	Učenje kroz igru, timski rad. Štafete i poligoni.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metoda igre (prigodne aktivnosti i rješavanje prigodnih aktivnosti, zadatka i igara)
Trajanje:	jedan dan, rujan 2022.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Objaviti članak o obilježavanju na stranici škole, samovrednovanje na satu razrednika
Potrebni resursi/troškovnik:	Rekviziti potrebni za poligone, lopte, obruči, bijele majice, fotoaparat.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Europski dan jezika
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (5.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Anastazija Matijak, Ema Solina, Branka Stančin-Levanček
Cilj aktivnosti:	Obilježiti Europski dan jezika. Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika i važnosti višejezičnosti općenito. Povećati međukulturalno razumijevanje.
Obrazloženje cilja:	Poticanje cjeloživotnog učenja jezika, bilo u svrhu školovanja ili jednostavno osobnog užitka.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenici će biti upoznati sa zanimljivim činjenicama vezanim za europske jezike. Učenici će moći izvjestiti druge osobe o važnosti učenja stranih jezika za osobni i profesionalni razvoj.
Sudionici:	Učenici viših razreda koji pohađaju redovnu nastavu iz predmeta <i>Engleski jezik</i> te izbornu nastavu iz predmeta <i>Njemački jezik</i> .
Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> ● izrada plakata ● izrada panoa ● istraživačko učenje
Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> ● pomoći u izradi panoa na temu Europski dan jezika ● pružanje podrške pri izradi plakata na temu Europski dan jezika ● vođenje učenika tijekom istraživačkog učenja
Trajanje:	Tjedan od 26.9.2022.-30.9.2022.

Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	<ul style="list-style-type: none"> ● usmena rasprava ● plakat ● pano
Potrebni resursi/troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● hamer-papir ● bijeli papir i papir u boji ● pribadače ● ljepilo ● pristup internetu ● pisač
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Mama budi zdrava – ružičasti listopad
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i> <i>Prirodoslovno područje</i> <i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (1.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Matea Križnjak
Cilj aktivnosti:	Cilj projekta je senzibilizirati učenike o važnosti prevencije raka te, uz njihovu podršku, potaknuti majke na pravovremeni pregled
Obrazloženje cilja:	Svjedoci smo pobola žena svih dobi od zločudnih bolesti, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izlječenje. Cilj je potaknu žene na brigu o vlastitom zdravlju.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	zdr C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. zdr C.3.2.C Nabraja vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti odraslih. zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
Sudionici:	Svi učenici i učitelji škole, ravnateljica, knjižničar, pedagoginja
Način učenja (što rade učenici):	Svojim tijelima učenici će držeći ružičaste balone formirati unaprijed ocrtanu simboličnu ružičastu vrpcu na igralištu škole te će se snimiti videoporuka „Mama, budi zdrava“. Djeca će imati pozitivan utjecaj na roditelje i na taj će im način prenijeti preventivnu i edukativnu poruku, posebice majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne pregledе.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učitelji će koordinirati aktivnosti, potaknuti učenike na snimanje videoporuke „Mama budi zdrava“
Trajanje:	1 školski sat
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Tijekom provedbe utjecat će se na učeničku percepciju da uočavaju važnost brige o vlastitom zdravlju te zdravlju svojih bližnjih.
Potrebni resursi/troškovnik:	Baloni, promotivni letci dobiveni od udruge Sve za nju, fotoaparat, dron
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje- Zrno po zrno pogača...
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Marija Šokec, Hrvoje Šijak, Kristina Bunić Lovrek, Josip Kovačić, učiteljice razredne nastave
Cilj aktivnosti:	Poticati učenike na razmišljanje o vrijednosti kruha i kulturi ophođenja prema kruhu. Razvijati moralne osobine učenika.
Obrazloženje cilja:	Učenik će imenovati žitarice od kojih može umijesiti kruh i krušne proizvode. Prepoznati proces nastajanja kruha. Kod učenika razvijati moralne osobine: skromnost, nesebičnost, osjećaj zahvalnosti na plodovima zemlje i kruha. Razvijati zahvalnost prema Bogu za hranu i plodove zemlje. Učenik izriče molitvu zahvale.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenik uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost. Prepoznaže važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. Svojim sudjelovanjem nastavlja tradiciju svoga kraja vezanu za Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje.
Sudionici:	Učenici, učitelji, ravnateljica, pedagoginja, vlč. Nikola Bukovčan
Način učenja (što rade učenici):	Prikazuju dramsko-scensku predstavu, recitiraju, pjevaju, mole, prikupljaju plodove Zemlje. Prezentiraju svoje stvaralačko izražavanje na panoima škole, pišu sastavke na zadalu temu.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Pripremaju učenike za nastup, estetski organiziraju prostor za izvođenje programa, motiviraju učenike za praćenje programa. Vlč. Nikola Bukovčan blagoslovila krušne proizvode i plodova Zemlje u školi.
Trajanje:	11. listopada 2022. god., 45 min
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Objaviti članak o obilježavanju na stranici škole, samovrednovanje na Satu razrednika.
Potrebni resursi/troškovnik:	Žitarice, krušni proizvodi, plodovi Zemlje, papir, toner, bojice
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Tjedan kodiranja
Kurikulumsko područje:	<i>Tehničko i informatičko područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (5. – 8. razred)
Odgovorna osoba:	Mateja Peter
Cilj aktivnosti:	Poticati razinu svijesti i znanja o informatičkim tehnologijama te poticati vještine kao što su rješavanje problema, logika i kreativnost.
Obrazloženje cilja:	Povodom obilježavanja internacionalnog tjedna kodiranja (#codeweek) učenici će razvijati logičko mišljenje, sposobnosti u rješavanju problemskih zadataka te samostalnost u radu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Primjenjivati će inovativna i kreativna rješenja. Svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava,

	razvijati kritičko mišljenje uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije,
Sudionici:	Učenici od 5. do 8. razreda matične škole, učiteljica informatike.
Način učenja (što rade učenici):	Učenici se koriste izvorima znanja, repozitorijima i digitalnim sadržajima za učeničko istraživanje kako bi stvorili vlastite igre.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učitelj potiče učenike na rad i kreativnost, navodi ih na mrežne stranice i repozitorije za istraživački rad.
Trajanje:	8.-23. listopada 2022.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Promatranje učenika; praćenje istraživanja učenika, izlaganje prikupljenih materijala.
Potrebni resursi/troškovnik:	Prijenosna računala, internetska veza, elektronički identitet, papiri, printer.
Napomena:	Mogućnost e-Twinning i Erasmus projekta.

Naziv aktivnosti:	<i>Svjetski dan kravate</i>
Kurikulumsko područje:	<i>Umjetničko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. II. i III. ciklus (1.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Svi razrednici, učitelj Likovne kulture, Josip Kovačić
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje učenika svih uzrasta s vrijednostima hrvatske kulturne baštine na motivu kravate.
Obrazloženje cilja:	Kao mjesto u kojem se stanovnici općine Koprivnički Ivanec posebno ponose na kulturnu baštinu Ivanečkog veza, važno je djecu upoznati i sa ostalim motivima kulturne baštine u našoj zemlji. Kao dio tradicije, ali i vrlo važan dio modernog izgleda kulturnog čovjeka, motiv kravate je svakodnevno prepoznatljiv i aktualan u hrvatskom i europskom društvu. Svaki Hrvat može biti iznimno ponosan što je upravo u Hrvatskoj započela tradicija nošenja kravate, te je potrebno poticati taj osjećaj kod budućih europskih građana.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Prepozнатi motiv kravate kao dio hrvatske, europske i svjetske kulturne baštine. Raspozнатi različite oblike, boje i dizajn kravate. U različitim likovnim tehnikama prikazati originalnu viziju kravate. Razviti pozitivan stav prema tradiciji i vrijednostima kulturnog europskog građana.
Sudionici:	Učenici 1. do 8. razreda, učitelj likovne kulture Josip Kovačić, učiteljice RN
Način učenja (što rade učenici):	Likovni prikaz motiva kravate u crtačim i slikarskim tehnikama na papiru iz mape.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Upoznavanje sa osnovnim podacima i primjerima kravata kroz povijest. Upoznavanje sa konkretnim slikovnim primjerima kravate i uloga u modernom društvu. Organizacija likovnog rada kroz redovnu nastavu ili likovne radionice. Priprema i postavljanje izložbe na panoima škole tijekom listopada.
Trajanje:	Listopad 2022.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Izložba radova sa temom kravate u školskim prostorijama. Objava vijesti na Internet stranicama aktivnosti učenika i obilježavanja Svjetskog dana kravate 18. listopada kroz izložbu dječjih likovnih radova.

Potrebni resursi/troškovnik:	Likovni pribor za slikarske tehnike. Uredski materijali za postavljanje likovnih radova na panoe. Fotoaparat za dokumentiranje rada, radionica i postavljene izložbe.
Napomena:	Za izložbu će biti postavljeni uspjeliji likovni radovi.

Naziv aktivnosti:	Erasmus dani
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i> <i>Matematičko područje</i> <i>Prirodoslovno područje</i> <i>Tehničko i informatičko područje</i> <i>Društveno-humanističko područje</i> <i>Umjetničko područje</i> <i>Tjelesno i zdravstveno područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (3.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Renata Glavica
Cilj aktivnosti:	Obilježiti Dane Erasmusa koji se obilježavaju od 15. – 17. 10. na način da se sklope prijateljstva sa školama iz Europe, aktivnima na platformi eTwinning i razvije se umreženost i komunikacija te pripremne radnje za Erasmus+ program.
Obrazloženje cilja:	Promocija Erasmus+ programa
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenici i učitelji bit će upoznati s prednostima Erasmus i Erasmus+ programa i mogućnostima koje isti nudi za osobni i profesionalni razvoj dionika
Sudionici:	Učenici i učitelji uključeni ili zainteresirani za uključivanje u Erasmus i Erasmus+ projekte
Način učenja (što rade učenici):	Izrada plakata Istraživački rad Prezentacije Frontalni rad
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Frontalni rad (prezentacije) Pomoći u izradi materijala za obilježavanje Dana Erasmusa Moderiranje i vođenje učenika u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Erasmus dana
Trajanje:	listopad 2022.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Objava na stranici škole, eTwinningu i eventualnim međunarodnim stranicama za organizaciju Erasmus dana, kao i ostalim potencijalnim medijima
Potrebni resursi/troškovnik:	Manji troškovi za potrošni materijal (plakati)
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Natjecanje Dabar 2022.
Kurikulumsko područje:	<i>Matematičko područje</i> <i>Tehničko i informatičko područje</i>

Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (1. – 8. r.)
Odgovorna osoba:	Mateja Peter
Cilj aktivnosti:	Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti.
Obrazloženje cilja:	Uočena je potreba za poticanjem učenika na logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoja različitih strategija rješavanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenik će primjenjivati inovativna i kreativna rješenja. Učenik će se odgovorno i sigurno koristiti programima i uređajima. Stvarati će kreativno mišljenje. Samostalno će oblikovati svoje ideje i kreativno pristupati rješavanju problema.
Sudionici:	Učenici od 1. do 8. razreda matične i područne škole, učiteljice informatike.
Način učenja (što rade učenici):	Učenici rješavaju zadatke online u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje, u školama ili drugim ustanovama uz obavezan nadzor učitelja.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Prijava učenika u odgovarajuću grupu, organizacija natjecanja, analiza natjecanja.
Trajanje:	studenzi, 2022.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Zadatci s rješenjima bit će javno dostupni nakon završetka natjecanja na službenoj stranici natjecanja.
Potrebni resursi/troškovnik:	Prijenosna računala, internetska veza, elektronički identitet.
Napomena:	Mogućnost e-Twinning i Erasmus projekta.

Naziv aktivnosti:	Dan animiranog filma
Kurikulumsko područje:	<i>Umjetničko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. i II. ciklus (1. – 4. razreda)
Odgovorna osoba:	Učiteljice razredne nastave
Cilj aktivnosti:	Razviti zanimanje učenika za animirani film. Upoznati se s osnovama animacije i povijesnim razvojem animiranoga filma u Hrvatskoj i svijetu.
Obrazloženje cilja:	Uočena je potreba za proširivanjem znanja o animiranom filmu. Učenici će odslušati teoriju te aktivno sudjelovati na radionicama vezanima uz animaciju. Razvijat će interes za istraživanje te osjećaj za ovladavanje novim tehnologijama. Kreativno će se izražavati služeći se primjerom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjivati različite načine poticanja kreativnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	- razvijati interes za istraživanje - samostalno pogledati animirani film - usustaviti znanja o animiranom filmu - uočiti važnost međusobne suradnje - samostalno interpretirati i donijeti odluku o kvaliteti animiranog filma
Sudionici:	Svi učenici od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ te sve razredne učiteljice

Način učenja (što rade učenici):	Upoznaju razvoj animiranoga filma, izrađuju svoj kratki animirani film na papirima, usvajaju sve faze izrade animiranog (crtanog) filma, prepričavaju filmsku priču odgledanog filma, izražavaju vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove uvažavajući ideje i stavove drugih učenika, međusobno izmjenjuju doživljaje i iskustva, usvajaju osnove animacije, sudjeluju u igrama i radionicama.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Odabiru kvalitetne i primjerene sadržaje, organiziraju i koordiniraju, pripremaju učenike, izrađuju nastavne lističe (zadatke, slikovni materijal...), pripremaju zadatke
Trajanje:	Listopad 2022.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Kritički osvrt na odgledani animirani film, PowerPoint prezentacija, prilog na web stranici škole
Potrebni resursi/troškovnik:	Potrošni materijal, internet, literatura, hamer, pisaći pribor, laptop, projektor
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dan jabuka
Kurikulumsko područje:	<i>Prirodoslovno područje</i> <i>Umjetničko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. i II. ciklus (1. - 4. razred)
Odgovorna osoba:	Đurđica Prlok, Ivana Čapek, Andreja Hat, Selma Varović (Sanja Figač), Karmela Pajan, Melany Ferčec, Ljubica Gaži, Željka Kodrić
Cilj aktivnosti:	Poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.
Obrazloženje cilja:	Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti, priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke, jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke), usvajanje zdravih prehrambenih navika.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	- objasnit će zašto je jabuka (voće) važno za zdravlje, - moći će imenovati predmete i sadržaje koje smo radili i koje će moći koristiti u dalnjem obrazovanju, - prepoznaju i uče pravila ponašanja u radu unutar para, skupine, razreda, zajednice; - upoznaju prezentiranje svog uratka - znaju i primjenjuju pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu.
Sudionici:	Učiteljice i učenici razredne nastave
Način učenja (što rade učenici):	Čitaju, opisuju, crtaju, slikaju, istražuju, oblikuju, surađuju u skupini
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstriraju, objašnjavaju, organiziraju, pripremaju nastavne lističe
Trajanje:	listopad 2022.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Pisanje i čitanje pjesama o jabuci, likovno izražavanje na temu te izrada jabuke iz kolaž papira
Potrebni resursi/troškovnik:	Tekstovi o jabuci, nastavni lističi, likovni materijal

Napomena:	/
------------------	---

Naziv aktivnosti:	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – PRIČA O GRADU (S. Glavašević)
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (1.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Učitelji RN i PN
Cilj aktivnosti:	Obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, iskazivanje zahvalnosti vukovarskim žrtvama i svim stradalima u Domovinskom ratu.
Obrazloženje cilja:	Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru, te potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu. Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara • suprotstaviti se stradanju civila i kršenjima ljudskih sloboda i prava
Sudionici:	Učenici 1.-8. razreda, svi učitelji
Način učenja (što rade učenici):	Izvedba prigodnog programa (recitacija i čitanja poruka Vukovarcima), uređenje centralnog panoa na temu Dana sjećanja na pad Vukovara, paljenjem lampaša odavanje počasti svim herojima Domovinskog rata
Metode poučavanja (što rade učitelji):	izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Trajanje:	1 školski sat – studeni 2022.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Likovni i pisani radovi učenika, prezentacija plakata ili učeničkih radova, obrada teme kroz komunikaciju i razgovor s učenicima
Potrebni resursi/troškovnik:	/
Napomena:	Tema će se u suradnji sa školama s područja RH provoditi i kroz eTwinning projekt.

Naziv aktivnosti:	Promicanje vrijednosti i istine o Domovinskom ratu (prezentacija i predavanje UBDR-a)
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	8. razred
Odgovorna osoba:	Josipa Kičinbaći
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje učenika s događajima od 1990.-e do 1995.-e u Hrvatskoj
Obrazloženje cilja:	Učiti o vrijednostima Domovinskog rata, ukazati na sudjelovanje branitelja iz naše županije u Domovinskom ratu i dati dužni piletet svim poginulima i ranjenima u ratu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati toleranciju i uvažanje različitosti • prepoznati važnost kulture mira • suprotstaviti se stradanju civila i kršenjima ljudskih sloboda i prava • zauzeti kritički stav prema povijesnim događajima i osobama

Sudionici:	Članovi UBDR-a, ravnateljica, učiteljica povijesti i učenici 8. razreda (14 učenika)
Način učenja (što rade učenici):	Učenici slušaju predavanje, sudjeluju u raspravi, rješavaju zadatke
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Izlaganje učitelja, dijaloška metode, rad s povijesnim izvorima, metoda analize slikovnog materijala
Trajanje:	2 sata, tijekom 1. polugodišta
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija teme na redovnoj nastavi povijesti • Obrada teme kroz komunikaciju i razgovor s učenicima • Učeničko ispunjavanje evaluacijskog listića o dojmovima sa prezentacije
Potrebni resursi/troškovnik:	/
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan osoba s invaliditetom – Bogatstvo leži u različitosti
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (1.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Razredne učiteljice, razrednici viših razreda
Cilj aktivnosti:	Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad. Educirati djecu bez teškoća o osobama s invaliditetom.
Obrazloženje cilja:	Kroz zanimljive aktivnosti poticati učenike na prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Proširiti znanja o osobama s invaliditetom kod djece osnovnoškolskog uzrasta i zaposlenika u osnovnoj školi; stvarati uvjete za jednake mogućnosti u obrazovanju, pozitivne promjene na događanja u zajednici. Učenici će ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spremni zatražiti i ponuditi pomoći.
Sudionici:	Učenici 1.-8.r. Matične i Područne škole, razredne učiteljice, razrednici
Način učenja (što rade učenici):	Učenici će kroz različite aktivnosti proširiti postojeća znanja o prihvaćanju sebe i drugih. Čitat će sadržaje primjerenih nastavnih pomagala, bojati,igrati tematsku društvenu igru, gledati i komentirati tematski crtani film, izrađivati plakate, koristiti IKT alate,...
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Osmišljavaju radionice, pripremaju materijale, provode samostalno ili suradnički nastavne sate na zadane teme.
Trajanje:	tijekom mjeseca prosinca
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Provjerom razgovorom nakon odigrane društvene igre, pročitane edukativne brošure, izradom e-knjige, crtežima, foto zapisima,...
Potrebni resursi/troškovnik:	Brošure o bontonu prema osobama s invaliditetom, invalidska kolica, književni tekst, projektor, računalo, nastavni materijali (bojanke, puzzle)
Napomena:	Mogućnost da teme budu sastavni dio eTwinning projekata

Naziv aktivnosti:	Večer matematike
Kurikulumsko područje:	<i>Matematičko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (1. – 8. razredi)
Odgovorna osoba:	Iva Arač, Saša Grnović, učiteljice RN i učitelji PN
Cilj aktivnosti:	Popularizacija matematike među učenicima, roditeljima i učiteljima
Obrazloženje cilja:	Zajedničkim radom na rješavanju pojedinih zadataka učenici će se u opuštenoj atmosferi povezati s roditeljima i učiteljima, roditelji će se prisjetiti svojih školskih dana i svojih emocija, a učitelji zauzeti suradničku ulogu u aktivnostima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Kroz niz zadataka i kroz igru, a uz pomoć i podršku roditelja i učitelja riješiti razne zadatke primjerene svojem uzrastu i pri tome osvijestiti koliko je široka primjena matematike u svakodnevnom životu
Sudionici:	Učenici od 1. do 8. razreda koji se dobrovoljno prijave zajedno sa svojim roditeljima te učitelji i stručni suradnici koji su voljni volontirati
Način učenja (što rade učenici):	Kroz niz aktivnosti koje su organizirane u obliku „stanica“ učenici u suradnji sa roditeljima i uz pomoć i podršku učitelja rješavaju zadatke osmišljene za pojedinu „stanicu“.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Vođenje kroz „stanice“, tumačenje aktivnosti u pojedinoj „stanici“, potrebi pomaganje oko rješavanja zadatka.
Trajanje:	1.12.2022. nakon nastave u poslijepodnevnoj smjeni, ne više od 2 sata
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Konačno rješenje koje se dobije rješavanjem zadataka zadanih po „stanicama“ pokazuje jesu li zadaci riješeni točno ili ne pa na taj način učenici i roditelji dobivaju povratnu informaciju o točnosti riješenih zadataka i mogu se samovrednovati
Potrebni resursi/troškovnik:	Trošak fotokopiranja i plastificiranja potrebnih radnih materijala
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Sveti Nikola
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. i II. ciklus (1.-4. razred)
Odgovorna osoba:	Ivana Capek, Đurdica Prlok, Andreja Hat, Selma Lepčić (Sanja Figač), Melany Ferčec, Karmela Pajan, Ljubica Gaži, Željka Kodrić, Marija Šokec, Hrvoje Šijak
Cilj aktivnosti:	Ukazati na važnost obilježavanja blagdana te poticati ljubav prema obitelji.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici blagdane doživljavaju kroz materijalne, a ne duhovne vrijednosti pa je cilj aktivnosti potaknuti na aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana u lokalnoj zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Prihvativi različite vjere, običaje, kulture i tradicije - odabire sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju dani važni za lokalnu zajednicu. Usvojena znanja, vještine i vrijednosti primjeniti u svojoj okolini.
Sudionici:	Učenici i učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici
Način učenja (što rade učenici):	Čitaju, pripovijedaju, govorno i likovno se izražavaju, uređuju učionice, izvode praktične radove, gledaju film i video-zapise.

Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstriraju, održavaju radionice, pripremaju materijal, organiziraju rad u skupinama, surađuju s drugim učiteljima, stručnim suradnicima, roditeljima i ostalim članovima društvene zajednice.
Trajanje:	prosinac 2022.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Prezentacije učenika kroz rad u skupini i kroz rezultate praktičnih radova, analiza i razgovor o provedenoj aktivnosti.
Potrebni resursi/troškovnik:	Potrošni materijal, književni tekstovi, didaktička sredstva i pomagala.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Advent s kunovečkim vatrogascima
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (1.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Marija Šokec, Hrvoje Šijak, Kristina Lovrek Bunić, učiteljice razredne nastave, DVD Kunovec
Cilj aktivnosti:	Kulturno-umjetničkim programom obilježiti i predstaviti početak Adventa lokalnoj zajednici zajedno s kunovečkim vatrogascima
Obrazloženje cilja:	Motivirati učenike da se upoznaju s tradicijom i običajima vezanim za Advent. Učenike motivirati da aktivno sudjeluju u projektima lokalne zajednice.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenik sudjeluje u unaprjeđenju života u lokalnoj zajednici i radu škole kroz suradnju s DVD-om Kunovec. Cijeniti svoj trud i postignuća, kao i postignuća drugih učenika i sudionika.
Sudionici:	Svi učenici i učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučiteljica, i učitelji koji žele, roditelji, lokalna zajednica
Način učenja (što rade učenici):	Pjevaju adventske pjesme, pale prvu adventsku svijeću. Kroz dramsko -scenski prikaz predstavljaju svim sudionicima adventske običaje svoga kraja.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Vođenje i motiviranje kroz tumačenje aktivnosti , estetski uređuju dvoranu, motiviraju učenike za praćenje kulturno-umjetničkog programa
Trajanje:	studeni 2022., 1 - 2 sata
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Samovrednovanje provedenih aktivnosti na satovima izvannastavnih grupa učenika te na sastanku školskog tima za kvalitetu, objava na stranicama škole.
Potrebni resursi/troškovnik:	Mikrofoni, zvučnici, CD – player, adventski vijenac
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Božić – U početku bijaše Riječ
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (1.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Marija Šokec, Hrvoje Šijak, Josip Kovačić, razrednici od 1.-8. r.
Cilj aktivnosti:	Odrediti godišnje doba i datum kada slavimo Božić –rođenje Isusa Krista. Uočiti kojem liturgijskom vremenu pripada blagdan Božića. Učenik će upoznati vrednote koje su u našoj kulturnoj baštini povezane s Božićem.
Obrazloženje cilja:	Potrebno je njegovati običaje i tradiciju koja proizlazi iz naše vjere i blagdana Božića. O običajima našega kraja razgovarati s roditeljima, bakama i djedovima. Doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje u obitelji, župi, zajednici te sudjelovanjem u karitativnim akcijama.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenik sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole učenik će proučavati božićne običaje i povezati s običajima u svojoj obitelji, u svojoj župi, zajednici Učenik razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Sudionici:	Svi učenici i učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučitelji i učitelji koji žele
Način učenja (što rade učenici):	Uče pjevati božićne pjesme, samostalno oblikovati i izraditi božićnu čestitku. Usmeno i pisano se izražavaju kroz sastavke te sudjeluju na božićnoj priredbi, darivaju.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Vođenje i motiviranje kroz tumačenje aktivnosti
Trajanje:	od 12. prosinca do 23. prosinca 2022. god.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Samovrednovanje provedenih aktivnosti na satovima izvannastavnih grupa učenika te na sastanku školskog tima za kvalitetu, objava na stranicama škole.
Potrebni resursi/troškovnik:	Mikrofoni, zvučnici, CD – player, papir, toner, bojice, flomasteri
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Božićno – novogodišnja priredba
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i> <i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (1.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Svi učitelji sudionici aktivnosti
Cilj aktivnosti:	Osporobiti učenika za kreativnim radom i izražavanjem, razvijati ustrajnost i točnost prilikom javnog nastupanja te jačati pozitivne emocije, samopouzdanje i suradničko ponašanje.
Obrazloženje cilja:	Uočena je dodatna motivacija i sposobnosti kod određenih učenika za kreativnim radom i izražavanjem posredovanjem književnih tekstova i glazbenih cjelina.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Reproducirati uvježbano pred publikom. Javno pokazati sposobnosti i znanja. Javno prikazati svoj kreativan rad i izražavanje.

Sudionici:	Učenici i učitelji škole, lokalna zajednica
Način učenja (što rade učenici):	Recitiraju, glume, plešu i pjevaju, izrađuju ukrase za pozornicu i scenu, uređuju pozornicu, surađuju.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Surađuju s lokalnom zajednicom, crkvom i roditeljima, pripremaju materijale za nastupe i uvježbavaju učenike.
Trajanje:	prosinac 2022.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Promatranje kulture ponašanja učenika za vrijeme javnog nastupa, pravilnost i točnost javne izvedbe uvježbanog teksta, igrokaza, pjesme i plesa.
Potrebni resursi/troškovnik:	Klavijature, CD player, scena i scenografija, narodne nošnje, tekstovi
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dan sjećanja na žrtve holokausta
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	8. razred
Odgovorna osoba:	Josipa Kičinbaći
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje međunarodnog dana sjećanja na holokaust kojim se želi podsjetiti na sve žrtve nacističkih režima tijekom Drugog svjetskog rata te proširiti znanje o holokaustu
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • podignuti svijest o opasnosti od radikalnih i ekstremističkih pokreta i režima, kao i o ljudskoj odgovornosti u civiliziranom društvu • razvijati svijest o međusobnoj toleranciji bez obzira na rasnu, vjersku i nacionalnu pripadnost
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> • suprotstaviti se stradanju civila i kršenjima ljudskih sloboda i prava • zauzeti kritički stav prema povijesnim događajima i osobama • razvijati toleranciju i uvažanje različitosti
Sudionici:	Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti
Način učenja (što rade učenici):	Grupni rad, izrada plakata, uređivanje školskih panoa, gledanje multimedijalnih materijala, dokumentarnih filmova, dnevnika
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metode izlaganja, razgovora, rada s povijesnim izvorima
Trajanje:	1 školski sat, siječanj 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	<ul style="list-style-type: none"> • Likovni i pisani radovi učenika, prezentacija plakata ili učeničkih radova • Obrada teme kroz komunikaciju i razgovor s učenicima
Potrebni resursi/troškovnik:	/
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dan sigurnijeg interneta
Kurikulumsko područje:	Tehničko i informacijsko područje
Ciklus (razred/i):	I., II., III. ciklus (1. – 8.r.)
Odgovorna osoba:	Dejana Zrinski, Mateja Peter
Cilj aktivnosti:	Promicati sigurniju i odgovorniju uporabu online tehnologije i mobilnih uređaja te podizati svijest o sigurnim problemima na internetu.
Obrazloženje cilja:	Osvijestiti učenike o raznim problemima, opasnostima i preprekama na koje mogu naići tijekom korištenja interneta te poboljšati kvalitetu sadržaja i usluga koje su nam dostupne na mreži.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	D.1.1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke. D.2.3. Učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. D.3.2. Učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. D.4.1. Učenik istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom.
Sudionici:	Svi učenici razredne nastave koji pohađaju izborni predmet Informatiku, učiteljica informatike
Način učenja (što rade učenici):	Učenici raspravljaju o pravilima ponašanja na internetu, izrađuju digitalne plakate u programu Canva, gledaju edukativne videozapise o zaštiti podataka na internetu, igraju obrazovne igrice te putem edukativnih kvizova rješavaju zadatke o sigurnosti na internetu. Učenici će pogledati nekoliko zabavnih video zapisa o korištenju interneta, raspravljati o pravilima ponašanja na internetu, izraditi plakate u paru ili timu koje će usmeno prezentirati ostalim učenicima u razredu, u suradnji s učiteljem urediti pano u razredu ili hodniku škole, igrati obrazovne igrice s temom sigurnosti na internetu, izraditi promo materijale.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Navodi učenike u radu, priprema edukativne videozapise i kvizove o zaštiti i sigurnosti na internetu.
Trajanje:	veljača 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Opisno praćenje postignuća i aktivnosti učenika, praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom i internetom, samovrednovanje, objava na stranicama škole.
Potrebni resursi/troškovnik:	Računala, tableti, projektor, printer.
Napomena:	Mogućnost e-Twinning i Erasmus projekta.

Naziv aktivnosti:	Love is in the air - Valentinovo
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (1.-8. razred)
Odgovorna osoba:	razrednici 1.-8. razreda, predmetni učitelji
Cilj aktivnosti:	Obilježiti Valentinovo
Obrazloženje cilja:	Osvijestiti različite vrste ljubavi kod učenika, poticati ih na empatiju
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenici će osvijestiti postojanje raznih vrsta ljubavi te važnost tolerancije i empatije
Sudionici:	Učenici 1.-8.r. Matične škole, razrednici i predmetni učitelji

Način učenja (što rade učenici):	Učenici će čitati ljubavnu poeziju, izrađivati likovne radove na temu ljubavi, razgovarati o ljubavi, pisati ljubavna pisma i poruke priateljima i simpatijama u školi, raznositи ljubavnu poštu u školi.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Aktivnostima na satima Hrvatskog , Engleskog i Njemačkog jezika te Satu razrednika učitelji će s učenicima raspravljati o osjećajima, vrstama ljubavi te ih potaknuti na kreativno izražavanje.
Trajanje:	veljača 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Prezentacije učenika kroz rad u skupini i kroz rezultate praktičnih radova, analiza i razgovor o provedenoj aktivnosti.
Potrebni resursi/troškovnik:	Potrošni materijal, književni tekstovi, didaktička sredstva i pomagala.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Fašnik
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (1.-8. razred)
Odgovorna osoba:	razrednici 1.-8. razreda, predmetni učitelji
Cilj aktivnosti:	Obilježiti Fašnik
Obrazloženje cilja:	Osvijestiti različite vrste ljubavi kod učenika, poticati ih na empatiju
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	- poticati originalnost dječjeg izraza - razvijati sposobnost mišljenja i zaključivanja - poticanje razvoja pojedinca - poticanje kreativnosti - osvještavanje sebe i svojih potreba te bolje percipiranje tuđih potreba - stvaranje atmosfere spremnosti za usvajanje novih znanja, ideja, informacija te razvijanje timskog rada
Sudionici:	Učenici 1.-8.r. Matične škole, razrednici i predmetni učitelji
Način učenja (što rade učenici):	Učenici će čitati ljubavnu poeziju, izrađivati likovne radove na temu ljubavi, razgovarati o ljubavi, pisati ljubavna pisma i poruke priateljima i simpatijama u školi, raznositи ljubavnu poštu u školi.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Aktivnostima na satima Hrvatskog, Engleskog i Njemačkog jezika te Satu razrednika učitelji će s učenicima raspravljati o običajima za vrijeme Fašnika, pripremiti i potaknuti učenike na maskiranje
Trajanje:	veljača 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	analiza rada nakon održane aktivnosti (iznosimo dojmove, osjećaje, razmišljanja)
Potrebni resursi/troškovnik:	Potrošni materijal, književni tekstovi, didaktička sredstva i pomagala.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Mjesec hrvatskog jezika - „O jeziku, rode, da ti pojem ...“ (P. Preradović)
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (1.-8. razredi)
Odgovorna osoba:	Renata Glavica, Sanela Đurkan Kompari, Jasmin Kadrić
Cilj aktivnosti:	Čuvanje materinskog jezika, narječja i dijalekata; čuvanje i njegovanje hrvatskoga jezika.
Obrazloženje cilja:	Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja hrvatskoga jezika kao temelja hrvatskog nacionalnog identiteta.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenici će razvijati ljubav prema usmenoj i pisanoj riječi na materinjem jeziku. Koristiti će hrvatske izraze za razne angлизme i tuđice. Poticati će zajedništvo u razredu kroz zajedničke aktivnosti (čitanje, stvaralačko pisanje, izrada plakata, igre...). Razvijat će maštu i ljubav prema pisanoj riječi.
Sudionici:	Renata Glavica, Jasmin Kadrić, Sanela Đurkan Kompari, Josip Ferlindeš (knjižničar), ostalo zainteresirano osoblje škole (pedagog, razrednici), učiteljice razredne nastave, učenici razredne i predmetne nastave
Način učenja (što rade učenici):	– individualni, frontalni, skupni, – rad u paru – igre – motivacijske priče – stvaralačko pisanje
Metode poučavanja (što rade učitelji):	- Frontalni rad - Osmišljavanje skupinskog rada - Zadavanje kreativnih zadataka - Izrada plakata - Moderiranje - Koordiniranje
Trajanje:	Od 21. veljače do 17. ožujka
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Usmeno formativno vrednovanje učenika. Povratna informacija učenika.
Potrebni resursi/troškovnik:	Eventualni troškovi izrade materijala (plakati, uručci...)
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	100. dan škole
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i> <i>Matematičko područje</i> <i>Prirodoslovno područje</i> <i>Tehničko i informatičko područje</i> <i>Društveno-humanističko područje</i> <i>Umjetničko područje</i> <i>Tjelesno i zdravstveno područje</i>
Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (1.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Učitelji i učiteljice predmetne i razredne nastave
Cilj aktivnosti:	Obilježiti 100. dan u školi kroz igre i ostale aktivnosti.

Obrazloženje cilja:	Proslava 100. dana škole, njegovanje kreativnosti, timskoga rada i školovanja
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Izrađivati plakate i crteže. Kreativno se izražavati u svim predmetima koji sudjeluju u manifestaciji. Razvijati vještina rješavanja prigodnih zadataka u realnom i računalnom obliku. Sudjelovati u raznim drugim aktivnostima. Učiti kroz igru i zabavu.
Sudionici:	Svi zainteresirani učenici i učitelji matične i područne škole
Način učenja (što rade učenici):	Skupinski rad; kreiranje i rješavanje prigodnih aktivnosti, zadataka i igara
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Osmišljavanje prigodnih aktivnosti, pomoć u izradi i sudjelovanju u istima
Trajanje:	Jedan dan, veljača 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje preko izlaznih kartica, prezentacija na mrežnim stranicama škole.
Potrebni resursi/troškovnik:	Troškovi potrebni za izradu materijala (papir, škare, ljepilo, olovke)
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dan ružičastih majica
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i> <i>Tehničko i informatičko područje</i> <i>Društveno-humanističko područje</i> <i>Umjetničko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (1.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Matea Križnjak
Cilj aktivnosti:	osvijestiti kod učenika važnost sprječavanja vršnjačkog nasilja
Obrazloženje cilja:	Vršnjačko nasilje, na žalost, postalo je svakodnevica. Cilj je edukativnim aktivnostima potaknuti suzbijanja vršnjačkoga nasilja svake vrste
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava razlicitosti.
Sudionici:	Svi učenici i učitelji škole, ravnateljica, knjižničar, pedagoginja
Način učenja (što rade učenici):	Učenici će izrađivati plakate s temom STOP nasilju. Plakati će biti izloženi u školskim hodnicima.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učitelji i stručni suradnici će koordinirati aktivnosti, potaknuti učenike na izradu plakata i promišljanje o tematiki
Trajanje:	1 dan, obilježava se 22.veljače, no provest će se u tjednu od 13.-17.2. zbog proljetni odmor učenika
Vrednovanje i samovrednovanje:	Prezentacija plakata ili učeničkih radova, prezentacija fotografija na mrežnim stranicama škole.

(provjera ishoda)	
Potrebni resursi/troškovnik:	Hamer papir, kolaž, lijepilo, markeri, računala, pisač
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Tjedan mozga - <u>Što više koristite mozak, to više imate mozga za koristiti. NEPOZNAT (ANONIMUSI)</u>
Kurikulumsko područje:	<u>Prirodoslovno područje</u>
Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (1.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Marina Salajec
Cilj aktivnosti:	Služeći se logičkim povezivanjem i zaključivanjem te različitim izvorima znanja svakodnevno rješavati zadani mozgalicu.
Obrazloženje cilja:	Postavljanjem pitanja (mozgalica), samostalnim rješavanjem i traženjem odgovora na zadana pitanja promovirati znanja o građi i djelovanju mozga.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Samostalno proučavati različite izvore znanja. Tražiti odgovore na zadano pitanje (mozgalicu).
Sudionici:	Učenici 1.-8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave, knjižničar, pedagoginja
Način učenja (što rade učenici):	Učenici koriste različite izvore znanja, analiziraju različite informacije te dolaze do odgovora na postavljena pitanja (mozgalice).
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Pripremaju potreban materijal (postavljaju pitanja) za mozganje. Analiziraju pristigne odgovore na postavljena pitanja.
Trajanje:	ožujak 2023. (7 dana)
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Praćenje učenika s obzirom na način odnosa prema radu i ponašanje te uspješnost rješavanja zadanih mozgalica. Objava članka o održanim aktivnostima na web stranici škole.
Potrebni resursi/troškovnik:	računalo, internet, papir za kopiranje
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dan broja π
Kurikulumsko područje:	<u>Matematičko područje</u>
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (5. – 8. razredi)
Odgovorna osoba:	Iva Arač, Saša Grnović, učitelji RN
Cilj aktivnosti:	Popularizacija matematike među učenicima
Obrazloženje cilja:	Kroz razne aktivnosti (rješavanje kvizova, mjerjenja, istraživanja, igre, itd.) popularizirati matematiku
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Nakon niza osmišljenih i provedenih aktivnosti učenik će moći opisati broj π kao beskonačan ne periodički decimalan broj koji je nastao omjerom opsega i promjera kruga
Sudionici:	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice matematike i pojedini predmetni učitelji
Način učenja (što rade učenici):	Planirane aktivnosti:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mjerenje opsega i primjera kruga, određivanje njihovog omjera 2. Kvizovi znanja 3. Izrada plakata i likovnih radova na temu broja π 4. Natjecanje među učenicima – tko će nabrojiti više decimala broja π. Natjecanje se provodi nakon 3. školskog sata javno, a u natjecanju sudjeluju svi učenici koji se dobrovoljno prijave
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Vođenje učenika kroz planirane aktivnosti, poticanje na istraživanje.
Trajanje:	14.03.2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Provjera ishoda provodi se kroz finalno natjecanje (aktivnost br. 4), a imenovano Povjerenstvo za provjeru među natjecateljima imenuje pobjednika kojemu se uručuje simbolična nagrada.
Potrebni resursi/troškovnik:	Trošak fotokopiranja potrebnih radnih materijala, trošak izrade plakata, trošak za nabavku nagrade za pobjednika u natjecanju.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dan osoba sa sindromom Down
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i> <i>Prirodoslovno područje</i> <i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (1.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Matea Križnjak
Cilj aktivnosti:	Potaknuti kod učenika osjetljivost za pomoć i prihvatanje osoba s Down sindromom
Obrazloženje cilja:	Cilj je edukativnim aktivnostima i samim obilježavanjem Dana osoba sa sindromom Down potaknuti učenike na prihvatanje različitosti s naglaskom na pružanje pomoći u prihvatanje osoba s Down sindromom
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.
Sudionici:	Svi učenici i učitelji škole, ravnateljica, knjižničar, pedagoginja
Način učenja (što rade učenici):	Gledanje filma o integraciji učenika s Down sindromom u nastavi, rasprava na temu, učenici nose različite čarape
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učitelji će koordinirati aktivnosti, razgovarat će s učenicima o različitosti i o osobama s Down sindromom, potaknuti učenike na nošenje različitih čarapa kako bi se obilježio dan osoba s Down sindromom, sami će nositi različite čarape, fotografiranje učenika
Trajanje:	1 dan, 21. ožujka 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Prezentacija fotografija na mrežnim stranicama škole
Potrebni resursi/troškovnik:	Fotoaparat, računalo, projektor, projektno platno

Napomena:	/
------------------	---

Naziv aktivnosti:	Uskrs - Mi smo ljudi Uskrsa i aleluja je naša pjesma." Papa Ivan Pavao II
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Marija Šokec, Hrvoje Šijak,, razrednici od 1.-8.r.
Cilj aktivnosti:	Odrediti godišnje doba i datum kada slavimo Uskrs. Usvojiti što slavimo na blagdan Uskrsa . Usvojiti simbole Uskrsa.
Obrazloženje cilja:	Učenik prepoznaće i navodi kršćanske znakove i simbole u svom okruženju vezane uz blagdan Uskrsa. Prepoznaće motive i poruke Uskrsa u književnosti, Bibliji, likovnoj umjetnosti, glazbi, darivanju drugih kroz razne humanitarne akcije.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenik se upoznaje s karitativnim radom ili nekim drugim vidom povezanosti i pomoći potrebnima da osjete radost Uskrsa. Izrađuje simbole vezane uz Uskrs. Učenik istražuje kroz razgovore s roditeljima, učiteljima, vjeroučiteljima o hrvatskim običajima vezanima za Uskrs poštujući različitosti hrvatskih krajeva. Sam doprinosi slavlju Uskrsa i usksne radosti oko sebe.
Sudionici:	Svi učenici i učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučitelji i učitelji koji žele
Način učenja (što rade učenici):	Samostalno oblikuju usksne simbole. Usmeno i pisano se izražavaju kroz sastavke te sudjeluju u humanitarnim akcijama.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Vođenje i motiviranje učenika kroz: čitanje teksta, usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, istraživanje, molitvu.
Trajanje:	ožujak i travanj 2023. god.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Samovrednovanje provedenih aktivnosti te formativnom bilješkom u e dnevniku.
Potrebni resursi/troškovnik:	CD – player, papir, toner, bojice, flomasteri, hrana, novac
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dan planeta Zemlje - "Priroda je jedina knjiga koja na svim listovima nudi mnogo sadržaja." - Goethe
Kurikulumsko područje:	<i>Prirodoslovno područje</i> <i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (1. - 8. r.)
Odgovorna osoba:	Marina Salajec, Tomislav Novak i učiteljice razredne nastave
Cilj aktivnosti:	Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja planeta Zemlje i njegove vrijednosti. Uređenje i čišćenje okoliša škole.
Obrazloženje cilja:	Poticanje svijesti, kritičkog mišljenja i zajedništva. Očuvanje i održavanje školskog okoliša.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će uočavati povezanost između prirode i zdravoga života, Prepoznati sebe kao odgovorne osobe koje svojim postupcima mogu

(učenik će moći):	pomoći/odmoći zaštiti planeta Zemlje. Objasniti važnost brige i očuvanja planeta Zemlje. Učenici će razlikovati kategorije zaštite prirode, sudjelovati u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. Navodit će i opisivati prirodna bogatstva, sirovine i izvore energije, navoditi vrste onečišćenja i mjere zaštite te objašnjavati važnost selektiranja otpada.
Sudionici:	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji prirode, geografije i razredne nastave
Način učenja (što rade učenici):	Učenici istražuju o planetu Zemlji i izrađuju edukativni plakat koji će izložiti. Učitelji i učenici čiste i uređuju okoliš škole.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Pripremaju i pomažu učenicima kod istraživanja, koordiniraju akcije čišćenja i uređivanja školskog okoliša, pomažu kod izrade plakata.
Trajanje:	travanj 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Izrada i izložba edukativnog plakata. Fotografije o uspješnosti provedenih akcija sakupljanja otpada.
Potrebni resursi/troškovnik:	Materijalna sredstva (plakati, računala/tableti, papiri), vreće za smeće, rukavice.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Noć knjige
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (1.-8. razredi)
Odgovorna osoba:	Josip Ferlindeš
Cilj aktivnosti:	Promovirati prednosti čitanja knjiga. Biti potaknut na stjecanje navike čitanja. Njegovanje navike čitanja.
Obrazloženje cilja:	Razvijati ljubav prema čitanju
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenici će usavršiti tehnike čitanja s razumijevanjem, razvijati svoj kreativni potencijal i njegovati ljubav prema čitanju.
Sudionici:	Renata Glavica, Jasmin Kadrić, Sanela Đurkan Kompari, Josip Ferlindeš (knjižničar), učiteljice razredne nastave, učenici razredne i predmetne nastave.
Način učenja (što rade učenici):	angažmanom u raznim aktivnostima proširuju svoje poznavanje odabralih književnih djela, vježbaju izražajno čitanje i rad u timu, te njeguju ljubav prema književnosti. Učenici čitaju odabrane ulomke knjiga, razgovaraju o pročitanome uz moderiranje svojih učitelja i školskog knjižničara, sudjeluju u radionicama i izrađuju materijale vezane uz Noć knjige
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstracija, razgovor, diskusija, igre...
Trajanje:	3 školska sata
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Usmeno formativno vrednovanje učenika. Povratna informacija učenika.
Potrebni resursi/troškovnik:	Eventualni troškovi izrade materijala (plakati, uručci...)
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Međunarodni dan obitelji - „Obitelj nije jedna važna stvar, ona je sve“ Michael J. Fox
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (1.-8. razred)
Odgovorna osoba:	razrednici od 1. do 8. razreda
Cilj aktivnosti:	Prepoznati i prihvati obitelj kao temeljnu društvenu zajednicu.
Obrazloženje cilja:	Objasniti ulogu roditelja kao prvih odgojitelja svoje djece; prepoznati i obrazložiti važnost ispravnog odnosa prema roditeljima, učiteljima i starijima koji treba biti pun obostranog poštovanja, istražiti u Bibliji tekstove koji govore o odnosu djece i roditelja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenik će moći otkriti, tumačiti i vrednovati ulogu obitelji u izgradnji vlastite osobnosti i izgradnji društva, navesti primjere kako u obitelji živjeti jedni za druge. Učenik će prepoznati obitelj kao zajednicu roditelja i djece u kojoj se međusobno vole, pomažu, raduju i žive jedni za druge
Sudionici:	Svi učenici i učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučitelji i učitelji koji žele
Način učenja (što rade učenici):	Likovno izražavanje, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Usmeno izlaganje, pisanje sastavaka, demonstracija, postavljanje pitanja, motiviranje učenika, usmjeravanje, poticanje kritičkog razmišljanja i razvijanja talenata
Trajanje:	15. svibnja 2023. god., 2 školska sata
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	plakati, prezentacije, scenski prikaz, kviz, razgovor na satu razrednika
Potrebni resursi/troškovnik:	Filmovi, tekstovi, hamer papir, Internet, bojice, lijepilo, škare
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Završna priredba – Dan škole
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i> <i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (1.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Svi učitelji sudionici aktivnosti
Cilj aktivnosti:	Ospozobiti učenika za kreativni rad i izražavanje, razvijati ustrajnost i točnost prilikom javnog nastupanja te jačati pozitivne emocije, samopouzdanje i suradničko ponašanje.
Obrazloženje cilja:	Uočena je dodatna motivacija i sposobnosti kod određenih učenika za kreativnim radom i izražavanjem posredovanjem književnih tekstova i glazbenih cjelina.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Reproducirati uvježbano pred publikom. Javno pokazati sposobnosti i znanja. Javno prikazati svoj kreativan rad i izražavanje.
Sudionici:	Učenici i učitelji škole, lokalna zajednica

Način učenja (što rade učenici):	Recitiraju, glume, plešu i pjevaju, izrađuju ukrase za pozornicu i scenu, uređuju pozornicu, surađuju.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Surađuju s lokalnom zajednicom, crkvom i roditeljima, pripremaju materijale za nastupe i uvježbavaju učenike.
Trajanje:	lipanj 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Promatranje kulture ponašanja učenika za vrijeme javnog nastupa, pravilnost i točnost javne izvedbe uvježbanog teksta, igrokaza, pjesme i plesa.
Potrebni resursi/troškovnik:	Klavijature, CD player, scena i scenografija, narodne nošnje, tekstovi
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dan Općine Koprivnički Ivanec
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I., II. i III. ciklus (1.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Svi učitelji sudionici aktivnosti
Cilj aktivnosti:	Ospozobiti učenika za kreativnim radom i izražavanjem, razvijati ustrajnost i točnost prilikom javnog nastupanja te jačati pozitivne emocije, samopouzdanje i suradničko ponašanje. Sudjelovanje u obilježavanju Dana Općine.
Obrazloženje cilja:	Uočena je dodatna motivacija i sposobnosti kod određenih učenika za kreativnim radom i izražavanjem posredovanjem književnih tekstova i glazbenih cjelina.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Reproducirati uvježbano pred publikom. Javno pokazati sposobnosti i znanja. Javno prikazati svoj kreativan rad i izražavanje.
Sudionici:	Učenici i učitelji škole, lokalna zajednica
Način učenja (što rade učenici):	Recitiraju, glume, plešu i pjevaju, surađuju.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Surađuju s lokalnom zajednicom, roditeljima, pripremaju materijale za nastupe i uvježbavaju učenike.
Trajanje:	lipanj 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Promatranje kulture ponašanja učenika za vrijeme javnog nastupa, pravilnost i točnost javne izvedbe uvježbanog teksta, igrokaza, pjesme i plesa.
Potrebni resursi/troškovnik:	Klavijature, CD player, scena i scenografija, narodne nošnje, tekstovi

Napomena:

/

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. U ovim aktivnostima postoje različiti organizacijski oblici odgojno-obrazovnog rada, kojima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova motorička znanja, razvijati humani odnosi među učenicima, te zbližavati učenike i nastavnike.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda. Smisao i rad izvannastavnih aktivnosti nije samo u pružanju mogućnosti "najspasobnijima", već u poticajima omogućavanja i stvaranja uvjeta da se što više učenika uključi u razne organizacijske oblike u kojima će naći smisao i zadovoljstvo i shvatiti njihovu potrebu.

Naziv aktivnosti:	Kreativne ručice
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. ciklus (1. razred)
Odgovorna osoba:	Ivana Capek
Cilj aktivnosti:	Razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih. Razvijati socijalne vještine, poticati prihvatljivo ponašanje učenika, samostalnost i samopouzdanje u druženju s vršnjacima.
Obrazloženje cilja:	Pomoći učenicima da bolje upoznaju sebe i svoje prijatelje, da uče ovladati biti spretni i vješti u radu; postanu odgovorni prema sebi i drugima, nauče preuzeti odgovornost za osobne postupke.
очекivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Na konkretn i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okružje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanje problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici.
Sudionici:	Učenici i učiteljica 1. razreda MŠ
Način učenja (što rade učenici):	Učenici svojom dječjom zaigranošću i znatiželjom dolaze do rješenja na kreativne načine.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Održavaju radionice za učenike, razgovaraju, pripremaju materijale.
Trajanje:	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Evaluacijski listići za djecu, promatranje i razgovor s djecom tijekom i nakon aktivnosti, promatranje i praćenje kulture ponašanja učenika.

Potrebni resursi/troškovnik:	Pomagala i sredstva poput: škare, karton, žica, balon, Lego, pjesak...
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Čuvari baštine
Kurikulumsko područje:	Umjetničko područje
Ciklus (razred/i):	I. ciklus (1. razred)
Odgovorna osoba:	Đurđica Prlok
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s izvornim pjesmama i plesovima, igrama naših predaka, tradicijskim običajima te s izradom motiva s narodne nošnje Koprivničkog Ivanačkog vezom.
Obrazloženje cilja:	Uočen je interes učenika za samostalnim izvođenjem plesova i pjesama naših predaka, neposrednim upoznavanjem s načinom života naših predaka te interes za učenje ivanečkog veza.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Samostalno izvoditi plesove i pjesme s područja naselja župe Koprivničkog Ivanača. Razlikovati način života i zabave naših predaka i današnjeg života. Usporediti i razlikovati današnje i igre iz prošlosti. Izrađivati ivanečki vez. Znati pojam folklora i kulturne baštine.
Sudionici:	Učenici 1. razreda, učiteljica
Način učenja (što rade učenici):	Samostalno izvode izvorne pjesme i plesove te glazbene igre. Upoznaju se s običajima naših predaka. Izvode igre naših predaka. Izrađuju motive s ivanečke narodne nošnje ivanečkim vezom. Izrađuju tradicijske ukrase.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstriraju način izvođenja plesnih koraka, objašnjavaju pojam folklora, upućuju na pravilno izvođenje plesnih koraka, upoznaju učenike s izradom ručnog rada ivanečkim vezom.
Trajanje:	Tijekom nastavne godine
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Bilježenje, praćenje i procjena umjetničkih i plesnih sposobnosti praktičnom provjerom.
Potrebni resursi/troškovnik:	Snimke i matrice pjesama; narodne nošnje; platno, igle, konci, škarice
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Domaćinstvo
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred/i):	I. i II. ciklus (2. i 3. razred)
Odgovorna osoba:	Andreja Hat, Selma Varović I Karmela Pajan
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života; skrb o domu, odjeći i o sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu te međusobna suradnja i pomaganje.

Obrazloženje cilja:	Potrebno je razvijati osjećaj međusobnog pomaganja u svakodnevnom životu. Razvijati radnje potrebne za uspješno vođenje kućanstva i brige o samome sebi. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti. Potaknuti svijest o važnosti pospremanja i brige o kućanstvu. Razvijanje higijenskih navika.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	-primijeniti pravila ponašanja -održavati kuću i higijenu odjeće, obuće i osobnu higijenu -koristiti iglu i konac -izrađivati medenjake i kruh, palačinke, voćnu salatu -izrađivati ukrase za Božić, Uskrs, Fašnik -saditi cvijeće -vezati vezice na cipelama -reciklirati
Sudionici:	2.razred MŠ i PŠ (9 + 7 učenika), 3.r. PŠ (14 učenika) ; učiteljice Andreja Hat, Selma Varović i Karmela Pajan
Način učenja (što rade učenici):	Promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju razne vježbe, rade praktične poslove vezane uz svakodnevnu brigu o sebi i kućanstvu
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Planiranje i priprema materijala; razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, odabir predmeta za rad, organizacija radionica.
Trajanje:	35 sati tijekom nastavne godine
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugima u razredu i školi.
Potrebni resursi/troškovnik:	Posude za pripremu hrane, pladnjevi, namirnice, konac, uže, sadnice, sjeme.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Ritmička skupina
Kurikulumsko područje:	<i>Umjetničko područje</i> <i>Tjelesno i zdravstveno područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. ciklus (3. razred)
Odgovorna osoba:	Melany Ferčec
Cilj aktivnosti:	Razvijati ljubav i interes za ples te izražavanje putem pokreta. Razvijati koordinaciju pokreta, koncentraciju, mišljenje i pamćenje. Poticati kreativnost, glazbeni i plesni ukus.
Obrazloženje cilja:	Uočene su primjerene psihosomatske predispozicije odnosno sposobnosti i posebno zanimanje učenika i učenica za uspjeh u stvaralaštву motoričkim izrazom, izražavanjem uz glazbu putem pokreta.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	- primijeniti naučene plesne korake i elemente te samostalno i u grupi sastaviti manju koreografiju - samostalno izvesti svoju dionicu u koreografiji ili grupnu koreografiju - izabrati tekstualno i glazbeno prikladnu skladbu za izvođenje određene plesne koreografije
Sudionici:	Učiteljica i zainteresirani učenici

Način učenja (što rade učenici):	Upoznaju se s različitim tehnikama i elementima plesnih struktura te s njihovim sastavljanjem u male sastave i uvježbavanje istih, vježbaju uz vodstvo učitelja, prikupljaju moguće pjesme, međusobno surađuju.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstriraju, osmišljavaju osnovne koreografije, vode učenike kroz plesne korake, ispravljaju greške, surađuju s lokalnim plesnim skupinama.
Trajanje:	35 sati tijekom nastavne godine
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Individualno praćenje i vrednovanje rada, sudjelovanje u školskim priredbama, smotrama, obilježavanja značajnih datuma.
Potrebni resursi/troškovnik:	CD Player, glazbeni CD-i, rekviziti za plesne elemente ritmičke gimnastike, odjeća i obuća za ples, prostor
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Dramsko-recitatorska skupina Glumekti
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko</i>
Ciklus (razred/i):	II. ciklus (4.razred)
Odgovorna osoba:	Ljubica Gaži
Cilj aktivnosti:	Ospozobiti učenike za dramsko izražavanje, razvijanje vlastite kreativnosti i samostalnu interpretaciju različitih vrsta literarnog teksta.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici posjeduju kreativne sposobnosti te je uočen interes za dramsko - recitatorsko izražavanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	- primjeniti tehniku interpretativnog čitanja - prepoznati osobine pojedinog lika te ga integrirati u scenskom prikazu - samostalno interpretirati odabrani tekst
Sudionici:	učenici 4. r. MŠ, učiteljica
Način učenja (što rade učenici):	Učenici usvajaju vještine interpretativnog čitanja, interpretacije teksta, dramatizacije teksta, suradničkog učenja, sudjeluju u jezičnim igrama, izrađuju scenografije, memoriraju i govore tekstove.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Pripremaju tekstove, pripremaju učenike za samostalan scenski prikaz, demonstriraju, izrađuju scenografije, surađuju s roditeljima i lokalnom zajednicom, drugim učiteljicama, knjižničarom.
Trajanje:	tijekom nastavne godine
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika (nastupi) te vođenje bilježaka o napredovanju učenika.
Potrebni resursi/troškovnik:	Potrošni materijal, književni tekstovi.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Zvončići
Kurikulumsko područje:	<i>Umjetničko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. i II. ciklus (1.-4. razred)
Odgovorna osoba:	Hrvoje Šijak
Cilj aktivnosti:	Kroz duhovnu glazbu produbiti življenje katoličke vjere.
Obrazloženje cilja:	Učenici će razvijati pozitivan odnos međusobno i s Bogom. Bit će osposobljeni za nastupanje i izvođenje glazbenih djela. Pridonosi razredu i školi.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Pjevati različite pjesme te izvesti plesne točke. Nastupati na priredbama. Prepoznati različite ritmove i vrste glazbe. Razviti vještine zbornog pjevanja. Protumačiti smisao glazbenog teksta.
Sudionici:	1.-4. r. PŠ, 15 učenika, Hrvoje Šijak (vjeroučitelj)
Način učenja (što rade učenici):	Pjevaju, plešu, slušaju, promatraju, vježbaju
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Svira, pjeva, pleše, tumači, dirigira
Trajanje:	Rujan 2022. – lipanj 2023., 2 sata tjedno (ukupno 70)
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Opisno. Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje glazbenih djela i usporedba s vlastitim izvedbama.
Potrebni resursi/troškovnik:	Gitara, računalo, zvučnici, papiri (pjesmarice)
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	English Club
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. ciklus (3. razred)
Odgovorna osoba:	Jasmin Kadrić
Cilj aktivnosti:	Proširivanje vokabulara i osnovnih struktura novim sadržajima, poticanje kreativnosti, poticanje korištenja engleskog jezika u govoru.
Obrazloženje cilja:	Razviti učenikove temeljne kompetencije korištenja engleskog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Učenici će proširenjem svog vokabulara engleskoga jezika ojačati svoje komunikacijske sposobnosti na stranom jeziku. Moći će kvalitetnije čitati nepoznate tekstove na engleskom jeziku, koristiti se IKT tehnologijama u učenju te slovkat engleske riječi.
Sudionici:	Učenici trećega razreda i učitelj.
Način učenja (što rade učenici):	Razgovor, pitanja-odgovor, igra, projektno učenje, rješavanje nastavnih listića
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Dijaloška, istraživačka, suradničko učenje, igra
Trajanje:	45 min tjedno tijekom cijele nastavne godine
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja – usmeno i pismeno
Potrebni resursi/troškovnik:	Računalo, mreža, društvene igre, nastavni listići, kreda u boji, papir za fotokopiranje

Napomena:	/
------------------	---

Naziv aktivnosti:	Web igraonica
Kurikulumsko područje:	<i>Tehničko i informacijsko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. ciklus (2. razred)
Odgovorna osoba:	Dejana Zrinski
Cilj aktivnosti:	Ospozobiti učenike za aktivno korištenje dodatnih informacijskih tehnologija, programa i igara kao pomoć pri učenju.
Obrazloženje cilja:	Interesi i želje učenika za svladavanjem dodatnih internetskih mogućnosti te korištenjem edukativnih i zabavnih igara i programa.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	C.2.1. Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. C.2.2. Učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. C.2.3. Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.
Sudionici:	2. razredi KN i KI, 15 učenika sudionika, učiteljica informatike Dejana Zrinski
Način učenja (što rade učenici):	Učenici sudjeluju u raznim edukativnim igram na mreži. Rješavaju edukativne kvizove (Kahoot!, Quizizz) i koriste različite programe (npr. Canva, Pixton itd.).
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Navoditi učenike u radu, pripremati materijale za rad, demonstrirati web igre i programe te izraditi edukativne kvizove.
Trajanje:	Rujan 2022. - lipanj 2023., 70 školskih sati (po jedan školski sat tjedno u svakom razredu)
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Opisno praćenje postignuća i aktivnosti učenika te bilježenje dolazaka kroz knjigu za izvannastavne aktivnosti u e-dnevniku, praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom i internetom, samovrednovanje.
Potrebni resursi/troškovnik:	Računala, tableti, projektor, printer, nastavni listići.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Mali informatičari
Kurikulumsko područje:	<i>Tehničko i informatičko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. i II. ciklus (1.-4- razreda)
Odgovorna osoba:	Mateja Peter
Cilj aktivnosti:	Stjecanje umijeća uporabe različitih web alata. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama te načinima rada kod web alata. Poticati pozitivno društveno i etično ponašanje te odgovornost pri uporabi alata. Ospozobljavanje učenika za samostalno, odgovorno i svrhovito korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, odgovorno i sigurno komuniciranje u digitalnom okružju te razvijanje računalnog razmišljanja, kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti.

Obrazloženje cilja:	Primijećeno je da ima učenika koji pokazuju veći interes, želju, za svladavanje zahtjevnijih sadržaja iz područja informatike te žele sudjelovati na natjecanju.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Razviti temeljne kompetencije iz digitalne pismenosti, napraviti prve korake u algoritmatskom načinu razmišljanja, pravilno i sigurno koristiti online alate primjereni učeničkoj dobi.
Sudionici:	Učenici nižih razreda te učiteljica informatike
Način učenja (što rade učenici):	Suradničko učenje, timski rad, rješavanje problemskih zadataka iz informatike, sudjelovanje na natjecanju iz informatike.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Priprema metoda i materijala, poticanje i provjeravanje učenika.
Trajanje:	Rujan 2022. – lipanj 2023., 1 sat tjedno.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Individualno praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika.
Potrebni resursi/troškovnik:	Papiri i boja za pisač.
Napomena:	Moguće sudjelovanje na natjecanjima, Erasmus i e-Twinning projektima.

Naziv aktivnosti:	Veliki informatičari
Kurikulumsko područje:	Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razred/i):	II. ciklus (6. razred)
Odgovorna osoba:	Mateja Peter
Cilj aktivnosti:	Osporobiti učenike za aktivno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije, informatičko opismenjavanje, razvijanje interesa za rad na računalu, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema.
Obrazloženje cilja:	Primijećeno je da ima učenika koji pokazuju veći interes, želju, za svladavanje zahtjevnijih sadržaja iz područja informatike te žele sudjelovati na natjecanju.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke - analizira način na koji računalo pohranjuje sve vrste podataka - koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojem se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem - koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka - opisuje načine povezivanja uređaja u mrežu, analizira prednosti i nedostatke mrežnoga povezivanja te odabire i primjenjuje postupke za zaštitu na mreži - stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture granačanja i uvjetnoga ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornoga jezika ili programskim jezikom - koristi se online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji - prepoznaje vrste električkoga nasilja, analizira ih i odabire

	preventivne načine djelovanja za različite slučajeve električkoga nasilja.
Sudionici:	Učenici 6. razreda i učiteljica informatike.
Način učenja (što rade učenici):	Suradničko učenje, timski rad, rješavanje problemskih zadataka iz informatike, sudjelovanje na natjecanju iz informatike.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Priprema metoda i materijala, poticanje i provjeravanje učenika.
Trajanje:	Rujan 2022. – lipanj 2023., 1 sat tjedno.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Individualno praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika.
Potrebni resursi/troškovnik:	Papiri i boja za pisač.
Napomena:	Moguće sudjelovanje na natjecanjima, Erasmus i e-Twinning projektima.

Naziv aktivnosti:	Foto-video grupa
Kurikulumsko područje:	<i>Tehničko i informatičko područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. ciklus (6. razred)
Odgovorna osoba:	Mateja Peter
Cilj aktivnosti:	Učenike naučiti osnovne pojmove iz fotografije, proći s njima cijeli proces stvaranja fotografije, od pripreme za okidanje, mjerjenje svjetla, postavljanje balansa bijele boje. Uz pravilno fotografiranje naučiti ih i stvaranju videozapisa i različitih kadrova.
Obrazloženje cilja:	Primjećeno je da ima učenika koji pokazuju veći interes, želju, za svladavanje foto i video montažom.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Razviti temeljne kompetencije iz digitalne pismenosti, Učenik razvija sposobnosti za individualan i timski rad. Učenik razvija smisao za lijepo i samostalno vrednuje umjetnička djela. Učenik prepoznaje izražajna sredstva fotografije(razlikuje vrste kadrova, planova i kuta snimanja). Učenik uočava ulogu svjetla u fotografiji, razlikuje vrste fotografije. Učenik se samostalno služi fotoaparatom. Učenik analizira i kritički vrednuje svoj i tuđi rad u grupi.
Sudionici:	Učenici šestih razreda te učiteljica informatike
Način učenja (što rade učenici):	Suradničko učenje, timski rad, rješavanje problemskih zadataka iz informatike, sudjelovanje na natjecanju iz informatike.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Priprema metoda i materijala, poticanje i provjeravanje učenika.
Trajanje:	Rujan 2022. – lipanj 2023., 1 sat tjedno.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Individualno praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika.
Potrebni resursi/troškovnik:	Papiri i boja za pisač, fotoaparat, videokamera, stativ.

Napomena:	Moguće sudjelovanje na natjecanjima, Erasmus i e-Twinning projektima.
------------------	---

Naziv aktivnosti:	Dječji zbor starijeg uzrasta
Kurikulumsko područje:	Umjetničko područje
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (5.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Kristina Bunić Lovrek
Cilj aktivnosti:	Ospozobiti učenike za umjetničko izražavanje vokalnom interpretacijom pjesama
Obrazloženje cilja:	Učenici vole glazbeni vokalni izraz umjetničkih, prigodnih i popularnih pjesama te ih se na ovaj način potiče na što kvalitetniju i kreativniju izvedbu pjevanjem i pokretom.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati kao član pjevačkog zbora na nastupima prilikom različitih svečanosti u školi, gradu i okolici - glasovna izražajnost, točnost, čista dikcija - originalno izvesti odabranu pjesmu - pravilno se držati, disati, artikulirati glasove, intonirati i održavati higijenu pjevačkog aparata.
Sudionici:	Učenici i učiteljica 5.-8. razreda MŠ
Način učenja (što rade učenici):	U suradnji s učiteljem pronalaze zanimljive i umjetnički vrijedne skladbe za vokalnu interpretaciju; sudjeluju u kreativnom izvođenju glazbenih djela pjevanjem i plesom (pokretom)
Metode poučavanja (što rade učitelji):	U suradnji s učenicima pronalaze zanimljive i umjetnički vrijedne skladbe za vokalnu interpretaciju, pripremaju način izvođenja (obrade pjesme), upjevavanje i rad na pravilnom razvoju dječjeg glasa, prilagođavaju izvedbu skladbi za razne prigode u školi i izvan nje
Trajanje:	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Scenski nastupi u školi i Gradu, promatranje napretka učenika, kritičko razmatranje snimljene izvedbe s učenicima, komentar publike
Potrebni resursi/troškovnik:	Kabinet glazbene kulture i odgovarajući notni materijal, Orffov instrumentarij i klavijatura
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Mladi planinari
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (5.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Marina Salajec
Cilj aktivnosti:	Poučavanje i promatranje prirodnih ljepota te upoznavanje gorskih i planinskih dijelova Republike Hrvatske s ciljem psihofizičkog razvoja svakog pojedinca.
Obrazloženje cilja:	Neki učenici iskazuju interes za upoznavanjem gorskih i planinskih krajeva Republike Hrvatske te kretanjem i boravkom na svježem zraku.

Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Uz stručno vodstvo planinarskih vodiča svladavati osnove ponašanja na planini te korištenja osnovne planinarske opreme. Samostalno svladavati manje zahtjevne planinarske staze te usvajati ekološke, biološke i estetske vrijednosti planina i drugih prirodnih prostora koje će posjetiti. Naučiti cijeniti važnost planina kao staništa mnogih biljaka i životinja. Samostalno opisati i prepoznati neke zakonom zaštićene biljke i životinje planina kao i zaštićena područja koja će posjetiti.
Sudionici:	Učenici od 5. do 8. razreda, planinarski vodiči iz HPD-a „Bilo“ Koprivnica, učiteljica
Način učenja (što rade učenici):	Promatraju prirodu, planinare planinarskim stazama Medvednice, Ivančice, Petrove gore, Ravne gore, Kalnika...
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Izrađuju radne listiće, organiziraju planinarski izlet, vode po planinarskim stazama, razgovaraju i raspravljaju s učenicima, usmjeravaju učenike prema prirodoslovnom načinu razmišljanja.
Trajanje:	Tijekom nastavne godine (35 sati)
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Objavljeni tekstovi na web stranici naše škole, plakati u učionicama i hodnicima škole, bilješke učenika u planinarskom dnevniku.
Potrebni resursi/troškovnik:	Oprema za terensko promatranje (kompass, dalekozor, lupa, karta), digitalni fotoaparat, pristup internetu, LCD projektor, računalo, troškovi prijevoza i članskih iskaznica (snose sami učenici)
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Likovna grupa
Kurikulumsko područje:	<i>Umjetničko područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (5.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Josip Kovačić
Cilj aktivnosti:	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, suvremene likovne tehnike, oblike rada i njihovo prožimanje, eksperimentiranje i upoznavanje osobnosti različitih materijala te razvijanje osjećaja za međusobnu suradnju i poštovanje među učenicima. Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika u svrhu poticaja i razvoja darovitih učenika na području vizualnih umjetnosti. Organizacija likovnih izložbi, natjecanja i radionica. Međusobna suradnja darovitih učenika i upoznavanje sa likovnim radom učenika kroz sve razrede predmetne nastave. Praćenje aktualnih događanja, trendova i napretka tehnologije u umjetnosti.
Obrazloženje cilja:	Potrebe darovitih učenika koji žele proširiti kreativnost i znanja u likovnom stvaralaštvu. Potreba učenika koji imaju problema pri verbalnom izražavanju ili pokazivanju osjećaja u vršnjačkoj okolini (socijalizacija, kultura ponašanja). Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu i učenju. Poticanje na istraživanje vizualnih vrijednosti u svakodnevnom životu kojima će se koristiti za poboljšanje kvalitete rada (radne navike) i kvalitete života (bolji uvjeti tijekom rada). Upoznavanje i očuvanje tradicionalnih dobara lokalne zajednice i Hrvatske kulturne baštine. Upoznavanje sa trenutnim potrebama i načinima prezentacije vlastitih likovnih djela široj publici.

Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i objasniti pojmove iz likovnog jezika i kulture • primijeniti usvojene pojmove u stvaranju novih kreativnih vrijednosti • lakše izražavati vlastite ideje i sa poštovanjem se odnositi prema tuđem radu • samostalno se izraziti u različitim likovnim tehnikama i materijalima • prepoznati likovna djela Hrvatske kulturne baštine • sudjelovati na objavljenim likovnim natječajima • racionalno koristiti likovne tehnike i materijale pazeći na ekonomiju i ekologiju • spoznati i razumjeti poruke iz vizualnih medija • kritički i stručno pristupati likovnom radu. • samostalno koristiti tehnologiju za promociju likovnih radova
Sudionici:	Učenici od 5. do 8. razreda, nastavnik likovne kulture, vanjski suradnici.
Način učenja (što rade učenici):	Analiza likovnih tehnika, analiza umjetničkih djela i reprodukcija, usvajanje pojmove iz likovnog jezika, izrada kreativnih motiva, izrada planova i skica, praćenje aktualnih događanja u školi, praćenje suvremenih likovnih pojmove, umjetnika i trendova, izrada motiva za potrebe škole, izrada radova i prijava na objavljena likovna natjecanja, razvijaju kulturu ponašanja u obliku sudjelovanja u raspravi, dogоворима i kreativnim rješenjima problema. Posjet izložbama i kulturnim događanjima. Aktivno praćenje likovnih trendova i tehnologije.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, analiza umjetničkih radova, analiza učeničkih radova, poticanje na kreativnost, upućivanje na izvore informacija, nabava materijala za rad, obavijesti o aktualnim likovnim događajima, poticanje na pozitivan stav prema likovnom izražavanju i učenju, planiranje i organizacija rada likovne grupe, organizacija natjecanja, izložbi i radionica, priprema digitalnih materijala.
Trajanje:	tijekom školske godine 2022./2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Opisno praćenje u pregledu izvannastavnih aktivnosti. Sudjelovanje na objavljenim likovnim natječajima, uređeni školski prostor, motivi za obilježavanje posebnih dana u školi, medijska objava radova (školski list, mrežne stranice škole, novine, televizija itd.), izlaganje radova učenika na izložbama ili virtualnim izložbama, pohvale za rad, priznanja, korištenje radova u multimedijalne svrhe.
Potrebni resursi/troškovnik:	Tehnička oprema škole, likovno-umjetnička djela i reprodukcije, stručna literatura, likovni materijali i pribor, materijali za pakiranje radova i troškovi slanja radova poštom.
Napomena:	Planirani broj polaznika od 10 do 15

Naziv aktivnosti:	Prometno-tehnička grupa
Kurikulumsko područje:	<i>Tehničko i informatičko područje</i>
Ciklus (razred/i):	II.ciklus (5. razred)
Odgovorna osoba:	Marijo Oštrkapa

Cilj aktivnosti:	Stjecanje znanja iz prometne kulture, vještina upravljanja biciklom u prometu i ponašanja u raznim prometnim situacijama. Ospozititi učenike da samostalno upravljaju biciklom u prometu na siguran način. Razviti samostalnost i odgovornost pri sudjelovanju u prometu. Razviti suradnju i uvažavati ostale sudionike u prometu.
Obrazloženje cilja:	Na putu od kuće do škole svi učenici sudjeluju u prometu i potrebna su im znanja o prometnim pravilima i propisima. Kada su povoljne vremenske prilike učenici dolaze u školu biciklima i postoji potreba za razvijanjem upravljanja biciklom na siguran način.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati sigurnim načinom kretanja prometnicom u ulozi biciklista i pješaka - prepoznati vrstu i značenje prometnih znakova - opisati ponašanje sudionika u prometu primjeniti pravila kretanja pješaka i biciklista na prometnicama oko škole i kuće - definirati različite vrste bicikala i opreme koja se koristi za sigurnu vožnju. - razviti samostalnost i odgovornost u cestovnom prometu i prelasku preko željezničke pruge
Sudionici:	učenici 5. razreda i učitelj Marijo Oštrkapa.
Način učenja (što rade učenici):	prikupiti i analizirati podatke putem interneta, stručne literature i tiska prezentirati zakonske odredbe o ponašanju sudionika u prometu, opisati prometne znakove i njihova značenja, analizirati prometne situacije i izdvojiti pravilno i nepravilno kretanje sudionika definirati dijelove, opremu i tehniku vožnje biciklom, ovladati s provjerom ispravnosti i održavanjem bicikla, ovladati prometnim pravilima pomoću računalne simulacije u kojoj učenici voze bicikl organizirati vožnju biciklom po školskom poligonu, izraditi praktične radove (prezentacije, plakate, makete...) sudjelovati u natjecanjima iz prometa i prometnih pravila
Metode poučavanja (što rade učitelji):	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praćenje usvojenih prometnih pravila i propisa na poligonu, upućivanje na izvore informacija (knjižnica ili internet), organizacija školskog natjecanja.
Trajanje:	tijekom školske godine 2022./2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	rješavanje testova prema obrađenim cjelinama iz udžbenika, rješavanje kvizova u programu Quizizz preko interneta za domaću zadaću, pisanje on-line testa iz prometnih pravila i propisa te polaganje vožnje na poligonu.
Potrebni resursi/troškovnik:	materijali za izradu poligona, bicikl, prometni znakovi
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Nogomet
Kurikulumsko područje:	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (5.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Vinko Peharda
Cilj aktivnosti:	Razvoj sporta i sportskih postignuća. Sudjelovanja na natjecanjima. Sudjelovanje i provedba aktivnosti u slobodno vrijeme učenika. Zadovoljavanje potreba za kretanjem i osposobljavanje za timski rad.

	Poticati samostalno vježbanje. Razvoj domoljublja, odgojnih i kulturnih vrijednosti.
Obrazloženje cilja:	Nogometna grupa će omogućiti učenicima koji iskazuju interes za bavljenje sportom da razviju svoje potencijale, steknu nova motorička znanja i poboljšaju svoje funkcionalne sposobnosti. Kroz rad nogometna sportska grupa predstavlja se i lokalnoj zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Pravdedno sportsko ponašanje. Poštovanje sudaca i prihvatanje pravila igre i poraza. Poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje nenasilnog rješavanja konflikata.
Sudionici:	5-8 razredi, 25 učenika, učitelj TZK Vinko Peharda,
Način učenja (što rade učenici):	Učenici će zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom kroz učenje elemenata nogometne igre, pravila, poštovanje prema suigračima, protivnicima, sucima te ostalim sudionicima i gledateljima.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	U radu ćemo se koristiti primjerenim metodama: metodom demonstracije usmenog izlaganja i izravnog poučavanja.
Trajanje:	Radit će se jedan sat tjedno, odn. 35 sati godišnje.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Rad sportske grupe vrednuje se kroz usvojenost elemenata sportske igre nogomet, kroz uspješno (neuspješno) sudjelovanje na natjecanju, kroz uspješno promoviranje škole na sportskim susretima sa drugim školama.
Potrebni resursi/troškovnik:	Prijevoz učenika na utakmice.. Prehrana učenika na natjecanju. Za svakog učenika i voditelja potrebno je izdvojiti oko 50 kn. Dnevница za voditelja ekipe na natjecanju. Potrošni materijal, lopte i sportsku odjeću osigurava škola.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Sportska škola
Kurikulumsko područje:	<i>Tjelesno i zdravstveno područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (5.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Vinko Peharda
Cilj aktivnosti:	Kroz rad u grupi kod učenika ćemo razvijati zadovoljstvo, kolektivnost, marljivost,samopouzdanje i upornost u uspješnom rješavanju postavljenih zadataka.
Obrazloženje cilja:	Kroz igru i tjelesne aktivnosti utjecat ćemo na pozitivna morfološka obilježja i pozitivne fiziološke učinke, te razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Namjena sportskih grupa, pa tako i ove, jest da učenicima omogući bavljenje bazičnim aktivnostima (valjanja, kolutanja, penjanja, puzanja, hodanja, trčanja, hrvanja) i različitim sportovima i momčadskim igrama (atletika, graničar, nogomet, rukomet, košarka), da razviju svoje potencijale, steknu nova motorička znanja i poboljšaju svoje funkcionalne sposobnosti.
Sudionici:	5. – 8. razredi, 15 učenika sudionika, učitelj TZK Vinko Peharda

Način učenja (što rade učenici):	Upoznavanje s osnovnim načinima kretanja, različitim momčadskim igrama, učenje poštivanja pravila, sudionika i sudaca, izgradnja osobnosti i samopouzdanja.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	U radu ćemo se koristiti primjerenim metodama: -metodom demonstracije -usmenog izlaganja i -izravnog poučavanja.
Trajanje:	Radit će se jedan sata tjedno ili 35 sati godišnje.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Rad sportske grupe vrednuje se kroz usvojenost elemenata kretanja i sportova, kroz uspješno (neuspješno) sudjelovanje na natjecanju, kroz uspješno promoviranje škole na sportskim susretima sa drugim školama.
Potrebni resursi/troškovnik:	Prijevoz učenika na eventualne susrete. Prehrana učenika na susretima. Za svakog učenika i voditelja potrebno je izdvojiti 50 kn. Dnevница za voditelja ekipe na natjecanju. Potrošni materijal i sportsku odjeću osigurava škola.
Napomena:	/

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

Pri organizaciji ovog oblika rada treba voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest brže i lakše učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - Jesen/Zima/Proljeće/Ljeto
Kurikulumsko područje:	<i>Prirodoslovno područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. ciklus (1. i 2. razred)
Odgovorna osoba:	Đurđica Prlok, Ivana Čapek, Selma Varović i Andreja Hat
Cilj aktivnosti:	Usvojiti znanje o prirodnim pojavama i promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba.
Obrazloženje cilja:	Učenici trebaju uočavati promjene u prirodi na temelju vlastitog iskustva te prepoznavati kako te promjene djeluju na biljke, životinje i ljude.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	- prepoznati i opisati promjene u neposrednom okružju - na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša - opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi - izraditi jednostavan crtež - postavljati pitanja o prirodnim pojavama - izraziti pozitivan odnos prema prirodi
Sudionici:	1. razred MŠ i PŠ (6+8), Ivana Čapek i Đurđica Prlok; 2. razred MŠ i PŠ (9+7), Selma Varović i Andreja Hat

Način učenja (što rade učenici):	Razgledavaju, promatralju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju zvukove iz prirode, taktilno istražuju
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, izrada glazbenih igara i nastavnih listića, prikupljanje materijala
Trajanje:	Listopad, siječanj, travanj, lipanj (tijekom satova prirode i društva)
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Pisana provjera, likovni radovi, nastavni listići, umne mape, listići za samovrednovanje
Potrebni resursi/troškovnik:	Listići i pribor za pisanje i crtanje
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava- Naše mjesto
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred/i):	I. ciklus (1. i 2. razred)
Odgovorna osoba:	Đurđica Prlok, Ivana Capek, Selma Varović i Andreja Hat
Cilj aktivnosti:	Upoznati mjesto u kojem učenik živi te učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.
Obrazloženje cilja:	Uočena je potreba da učenik bude bolje upoznat s mjestom u kojem živi; važnim ustanovama i prometnicama koje prolaze kroz mjesto.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	- nabraja važne ustanove u svom mjestu - kreće se mjestom poštujući prometna pravila - snalazi se u svom mjestu te lako dolazi do određenih ciljeva
Sudionici:	1. razred MŠ i PŠ (6+8), Ivana Capek i Đurđica Prlok; 2. razred MŠ i PŠ (9+7), Selma Varović i Andreja Hat
Način učenja (što rade učenici):	Razgledavaju, promatralju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala
Trajanje:	1.polugodište tijekom nastave prirode i društva
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Listići, ispitni, domaće zadaće
Potrebni resursi/troškovnik:	Listići, pribor za crtanje i pisanje
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - Putujemo
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred/i):	I. ciklus (2. razred)
Odgovorna osoba:	Selma Varović i Andreja Hat
Cilj aktivnosti:	Ospasobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu pridržavajući se prometnih pravila i uvažavajući druge sudionike prometa.

Obrazloženje cilja:	Uočeno je da su učenici nesamostalni i nesigurni u kretanju prometnicom te ne razumiju značenje prometnih znakova i prometnih pravila važnih za pješake.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati prometne znakove važne za pješake i objasniti njihovo značenje - samostalno se kretati prometnicom uvažavajući prometna pravila - poštivati prometna pravila - kulturno se ponašati u javnim prijevoznim sredstvima (autobus, vlak)
Sudionici:	2.razred MŠ i PŠ (9+7), učiteljice Selma Varović i Andreja Hat
Način učenja (što rade učenici):	Pješače prometnicama i poštuju prometne znakove, voze se vlakom do Ludbrega te se primjereno ponašaju u javnom prijevozu
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstracija, razgovor, praktične vježbe, pripremanje radnih materijala, dogovaraju razgovor sa zaposlenicima Hrvatskih željeznica
Trajanje:	Svibanj 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Usmena rasprava, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića
Potrebni resursi/troškovnik:	Radni listići, karta za vožnju vlakom
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava – Vatrogasci, posjet DVD Koprivnički Ivanec
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. i II. ciklus (1. – 4. razred)
Odgovorna osoba:	Đurđica Prlok, Selma Varović, Karmela Pajan, Željka Kodrić
Cilj aktivnosti:	Ospособiti učenike da razlikuju vatru od požara te razviti odgovoran i oprezan odnos prema vatri.
Obrazloženje cilja:	U razgovoru s učenicima uočeno je da učenici ne razlikuju vatru od požara te da se neoprezno odnose prema vatri
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati vatru od požara - objasniti kako nastaje požar i kako se gasi - procijeniti opasnost i štetne posljedice požara - imenovati djelatnike vatrogasne službe - samostalno i odgovorno koristiti telefonski broj vatrogasaca - opisati izgled i ulogu vatrogasaca, vatrogasne opreme i vatrogasnih uređaja
Sudionici:	Učiteljice i učenici redovne nastave 1. - 4. razreda PŠ Koprivnički Ivanec, vanjski suradnici
Način učenja (što rade učenici):	Razgledavaju vatrogasnu opremu i vatrogasnu uređaju, sudjeluju u praktičnoj vježbi, opisuju (pisano i usmeno) i likovno prikazuju vatrogasce, vatrogasnu opremu i uređaje; promatraju i uočavaju postupke vatrogasne vježbe, sudjeluju u igri uloga, rješavaju nastavne listице
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Surađuju s vatrogascima, demonstriraju, pripremaju radne materijale

Trajanje:	Svibanj 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Usmena rasprava o vatrogasnoj vježbi, analiza nastavnih listića, izrada likovnih i pisanih radova učenika, promatranje kulture ponašanja i aktivnosti za vrijeme posjeta i vatrogasne vježbe
Potrebni resursi/troškovnik:	Fotografski aparat, vatrogasna oprema i vatrogasni uređaji, radni materijal
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava – Moja županija/Muzej prehrane
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred/i):	I. ciklus (3. razred)
Odgovorna osoba:	Melany Ferčec, Karmela Pajan
Cilj aktivnosti:	Spoznati i osvijestiti značaj svoje županije, najvažnija kulturno – povjesna i ekomska obilježja i specifičnosti županije, spoznati razvoj ljudske prehrane
Obrazloženje cilja:	Uočena je potreba pobliže upoznavanja s bližom i daljom okolicom u kojoj učenici žive
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati svoju županiju - odrediti središte županije - opisati najvažnija obilježja županije - prepoznati i imenovati značajnije kulturno- povjesne spomenike u županiji - imenovati specifične gospodarske djelatnosti - objasniti život ljudi i prehranu nekada i danas
Sudionici:	Učenici 3.razreda MŠ (6 učenika) i PŠ (17 učenika), učiteljice 3. razreda
Način učenja (što rade učenici):	Šeću središtem županije, promatraju, uočavaju i opisuju središte županije i značajne građevina, razgovaraju s predstvincima lokalne zajednice, posjećuju Muzej prehrane
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Fotografiraju, organiziraju šetnje i obilazak središta županije i Muzeja prehrane
Trajanje:	Veljača 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Promatranje učenika tijekom izvanučioničke nastave, kviz znanja
Potrebni resursi/troškovnik:	Nastavna sredstva i pomagala, potrošni materijal
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Izvannučionička nastava - Vode u zavičaju
Kurikulumsko područje:	<i>Prirodoslovno područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. ciklus - (3. razred MŠ i PŠ)
Odgovorna osoba:	Melany Ferčec, Karmela Pajan
Cilj aktivnosti:	Ospoznati učenike za promatranje i uočavanje osobitosti voda u zavičaju i njihovu ulogu u životu čovjeka posjetom različitim lokalitetima u županiji.
Obrazloženje cilja:	Uočiti vode tekućice i stajaćice, živi svijet u njima i oko njih te značaj vode za čovjeka
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati i razlikovati vodu tekućicu od stajaćice - prepoznati, imenovati i opisati biljke i životinje u vodama i uz njih - prepoznati važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja - uočiti problem onečišćenja okoliša
Sudionici:	3. razred MŠ (6 učenika) i PŠ (17 učenika), učiteljice 3.r.
Način učenja (što rade učenici):	Promatraju, imenuju, razlikuju, opisuju, ilustriraju, fotografiraju i uspoređuju vodu, biljke i životinje; rješavaju zadatke te pretražuju različite izvore znanja.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Pripremaju zadatke, objašnjavaju, pokazuju, potiču na promatranje i uočavanje razlika i sličnosti vode te usmjeravaju učenike.
Trajanje:	Svibanj 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Izvještavanje o rezultatima rada, izložba fotografija, pisani radovi, kvizovi znanja, izrada plakata i prezentacija.
Potrebni resursi/troškovnik:	Potrošni materijal, fotoaparat, prezentacija, dječji časopis, enciklopedija, Internet, prijevoz autobusom
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava – Snalaženje u prostoru
Kurikulumsko područje:	<i>Prirodoslovno područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. ciklus (3. razred MŠ i PŠ)
Odgovorna osoba:	Melany Ferčec, Karmela Pajan
Cilj aktivnosti:	Ospoznati učenika za snalaženje u prostoru.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da se učenici otežano snalaze u prostoru i otežano određuju strane svijeta.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima - uočiti povezanost između visine stajališta i veličine (širine) obzora - odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta prema položaju Sunca - snalaziti se u prostoru
Sudionici:	Učenici 3.r. MŠ (6učenika) i PŠ (17učenika), učiteljice 3.r.
Način učenja (što rade učenici):	Promatraju, orijentiraju i aktivno sudjeluju u razgovoru i praktičnom radu

Metode poučavanja (što rade učitelji):	Planiraju, pripremaju, demonstriraju i organiziraju nastavu.
Trajanje:	Rujan 2022.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Vrednovanje kroz nastavu i domaće zadaće. Mogućnost samostalnog snalaženja. Nastavni učenički radovi (umne mape, pisani sastavak, likovni rad, plakat...)
Potrebni resursi/troškovnik:	Pribor za izvođenje praktičnog rada: krug od papira, štap, flomaster, fotoaparat.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava – Moje selo Koprivnički Ivanec – tvome gradu Krapini
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i> <i>Prirodoslovno područje</i> <i>Umjetničko područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. ciklus (3. razred)
Odgovorna osoba:	Karmela Pajan
Cilj aktivnosti:	Osporobiti učenike za stjecanje znanja, vještina i sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem u izvornoj stvarnosti.
Obrazloženje cilja:	U razgovoru s učenicima uočeno je zanimanje učenika za upoznavanje vršnjaka iz druge zavičajne regije, upoznavanje s prirodnim, umjetničkim i povijesnim sadržajima te regije (Zagorje) te samo grada Krapine i posjet važnijim lokalitetima i ustanovama.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti izgled zavičajne regije - Ponoviti i usporediti sadržaje o županijama i županijskim središtima - Aktivnom pažnjom pratiti prirodoslovna ostvarenja - Razvijati zanimanje za sadržaje posjetom Muzeju neandretalaca - Razvijati interes za samostalno istraživanje
Sudionici:	Učiteljice i učenici 3. razreda PŠ Koprivnički Ivanec, učenici 3.r. OŠ Augusta Cesarca, Krapina te vanjski suradnici
Način učenja (što rade učenici):	Razgledavaju grad Krapinu, posjećuju Muzej neandretalaca, sudjeluju u radionicu s vršnjacima, opisuju (pisano i usmeno) vlastiti doživljaj, promatraju i uočavaju sličnosti i različitosti zavičaja, županijskih središta, života i rada vršnjaka, sudjeluju u igri, rješavaju nastavne listice
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Organizacija terenske nastave, usmjerenje i vođenje učenika, analiziranje rada i ostvarivanje očekivanih ishoda/postignuća
Trajanje:	travanj 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Usmena rasprava o zadovoljstvu učenika, analiza nastavnih listića, izrada likovnih i pisanih radova učenika, promatranje kulture ponašanja i aktivnosti za vrijeme posjeta i druženja

Potrebni resursi/troškovnik:	prijevoz, prehrana, ulaznice, radni materijal
Napomena:	Izvanučioničku nastavu financirat će roditelji i/ili sponzori.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - "Krašograd"
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. i II. ciklus (1. - 3. razred)
Odgovorna osoba:	Đurđica Prlok, Ivana Čapek, Andreja Hat, Selma Varović (Sanja Figač), Karmela Pajan, Melany Ferčec
Cilj aktivnosti:	Upoznati ekoparka Krašograd i sudjelovanje u aktivnostima koje park nudi.
Obrazloženje cilja:	Učenici će steći različita iskustva i komunikacijske vještine, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; učiti otkrivanjem u neposrednoj blizini životnoj stvarnosti u kojoj se učenice susreću s prirodom i kulturnom okolinom; uočiti biljni i životinjski svijet koji nas okružuje; razvijati kulturu pristojnog ponašanja i kulturu slušanja na javnim mjestima
Sudionici:	Učiteljice i učenici 1. - 3. razreda
Način učenja (što rade učenici):	sudjelovanje u edukativnoj radionici; edukativno -zabavne igre, vožnja turističkim vlakićem, vožnja brodićem, korištenje dječjeg parka i sportskih terena
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Organizirati izvanučioničku nastavu, pripremati potreban pribor i materijal, brinuti o sigurnosti učenika, objašnjavati, demonstrirati
Trajanje:	svibanj 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Usmena rasprava, likovni radovi učenika, izrada plakata, promatranje kulture ponašanja učenika, sudjelovanje učenika u igrama, usmeno pri povijedanje i opisivanje
Potrebni resursi/troškovnik:	Prijevoz, ulaznice
Napomena:	Izvanučioničku nastavu financirat će roditelji i/ili sponzori

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava – posjet kinu, kazalištu, muzeju, galeriji
Kurikulumsko područje:	<i>Umjetničko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. i II. ciklus (1. - 4. razred)
Odgovorna osoba:	Đurđica Prlok, Ivana Čapek, Andreja Hat, Selma Varović (Sanja Figač), Karmela Pajan, Melany Ferčec, Ljubica Gaži, Željka Kodrić
Cilj aktivnosti:	Razviti zanimanje učenika, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje posjetom kazališnim predstavama i kino-projekcijama, razvijati zanimanje i naviku odlaska u galerije/muzeje.

Obrazloženje cilja:	Zadovoljiti potrebu učenika za kulturnim sadržajima; izravan doživljaj umjetničkog djela,
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	- razumjeti sadržaj i poruku umjetničkog djela - opisati svoj doživljaj umjetničkog djela primjereno svojoj dobi - prepoznati i opisati osnovne sastavnice umjetničkoga izraza i estetske vrijednosti u umjetničkim aktivnostima i oblicima stvaralaštva - vlastitim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkoga stvaralaštva te izreći sviđa li im se ili ne sviđa kakvo umjetničko ostvarenje ili aktivnost te objasniti svoj odgovor
Sudionici:	Učiteljice razredne nastave i učenici
Način učenja (što rade učenici):	Slušaju i prate, vlastitim riječima opisuju svoj doživljaj umjetničkoga stvaralaštva, aktivnom pažnjom prate dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primaju njihove poruke, vlastitim riječima opisuju svoj doživljaj umjetničkoga stvaralaštva te izriču sviđa li im se ili ne sviđa umjetničko ostvarenje ili aktivnost te objašnjavaju svoj odgovor
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Organiziraju i koordinacija, odabiru kvalitetne i primjerene umjetničke sadržaje, pripremaju učenike za analizu umjetničkog djela i razgovor nakon aktivnosti, pripremaju učenike za gledanje predstave, filma i sl. te razgovaraju nakon aktivnosti
Trajanje:	Tijekom školske godine
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Usmena rasprava, pisani i likovni radovi učenika.
Potrebni resursi/troškovnik:	Ulaznice, prijevoz autobusom, nastavni listići
Napomena:	Izvanučioničku nastavu financirat će roditelji

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava – Škola plivanja
Kurikulumsko područje:	<i>Tjelesno i zdravstveno područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. ciklus (3. razred)
Odgovorna osoba:	Karmela Pajan, Melany Ferčec
Cilj aktivnosti:	Učenici će naučiti plivati i poboljšati tehnike plivanja.
Obrazloženje cilja:	Primijećeno je da neki učenici ne znaju plivati i osjećaju strah od vode. Učenici koji znaju plivati poboljšat će tehnike plivanja i upoznati nove
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	- pravilno disati i održavati se na vodi - savladati tehnike plivanja - samostalno preplivati određenu udaljenost
Sudionici:	Učiteljice i učenici 3. - ih razreda
Način učenja (što rade učenici):	Upoznaju način pravilnog disanja u vodi, održavaju se na vodi i plivaju novim tehnikama.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstracija, ispravljanje pogrešaka, objašnjavanje.
Trajanje:	Tijekom nastavne godine

Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Individualno praćenje i vrednovanje rada, natjecanje.
Potrebni resursi/troškovnik:	Plivalice za neplivače te pomoći rekviziti za poluplivače, prijevoz autobusom
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava – Kako se ponašam u prometu
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	I. ciklus (1. razred)
Odgovorna osoba:	Ivana Capek, Đurđica Prlok
Cilj aktivnosti:	Razlikovati i objasniti značenje prometnih znakova važnih za pješake.
Obrazloženje cilja:	Razvijati prometnu kulturu učenika i osposobljavati ih za aktivno sudjelovanje u prometu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Razlikovati i objasniti značenje nekih prometnih znakova. Pravilno se ponašati kao sudionik prometa.
Sudionici:	1. razred MŠ i PŠ Koprivnički Ivanec (6+8); učiteljice Ivana Capek i Đurđica Prlok
Način učenja (što rade učenici):	Aktivno sudjeluju u prometu. Čitaju, opisuju, crtaju, slikaju. Odlaze pješke do prometnice i prometnog raskrižja u blizini škole u pratnji razrednice.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstriraju, objašnjavaju, organiziraju.
Trajanje:	rujan, 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Usmena rasprava, likovni radovi učenika, izrada plakata, promatranje kulture ponašanja učenika, sudjelovanje učenika u igrama, usmeno pri povijedanje i opisivanje
Potrebni resursi/troškovnik:	nastavni listići, likovni materijal
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava – Travnjak
Kurikulumsko područje:	<i>Prirodoslovno područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. ciklus (4.razred)
Odgovorna osoba:	Ljubica Gaži, Željka Kodrić
Cilj aktivnosti:	Ospozobiti učenika za snalaženje u prostoru.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da se učenici otežano snalaze u prostoru i otežano određuju strane svijeta.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	- prepoznati travnjak kao životnu zajednicu - objasniti povezanost biljaka i životinja travnjaka međusobno i s okolišem - nabrojiti nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka - objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja, razloge, ugroženosti i načine zaštite

Sudionici:	učenici 4. r. PŠ i MŠ, učiteljice, pomoćnik u nastavi
Način učenja (što rade učenici):	Promatraju, orientiraju se, aktivno sudjeluju u razgovoru i praktičnom radu.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Planiraju, pripremaju i organiziraju nastavu, demonstriraju, pripremaju radne materijale, vode učenike u praktičnom radu – orientaciji.
Trajanje:	travanj 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Vrednovanje kroz nastavu, mogućnost samostalnog snalaženja, učenička istraživanja (umne mape, pisani sastavak, likovni rad, plakat).
Potrebni resursi/troškovnik:	Pribor za izvođenje praktičnog rada
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava – Višednevna nastava u Primorsku Hrvatsku
Kurikulumsko područje:	<i>Prirodoslovno područje</i> <i>Društveno-humanističko područje</i> <i>Jezično-komunikacijsko</i> <i>Tjelesno-zdravstveno</i>
Ciklus (razred/i):	II. ciklus (4.razred)
Odgovorna osoba:	Ljubica Gaži, Željka Kodrić
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturnim, povjesnim i prirodnim znamenitostima Primorske Hrvatske te rekreacija na otvorenom (plivanje i šetnja).
Obrazloženje cilja:	Uočena je potreba za upoznavanjem prostora koji su udaljeniji od zavičaja neposrednim posjetom tom prostoru i znamenitostima te potrebu za međusobnim druženjem, zabavom, sportom i produbljivanjem prijateljstva.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	- prepoznati posjećeni prostor na fotografijama i snimkama - povezati ono što se vidi u prostoru s nastavnim gradivom - imenovati posjećena mjesta - razvijati međusobnu suradnju i kulturu ponašanja izvan škole - razvijati i produbljivati suradničke odnose
Sudionici:	učenici 4. r. PŠ i MŠ (21 učenik), učiteljice, pomoćnik u nastavi
Način učenja (što rade učenici):	Promatraju, istražuju na internetu, snimaju, slušaju vodiče i uočavaju posebnosti i konstruktivno komuniciraju.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Pripremaju materijale, organiziraju putovanje s putničkom agencijom, vode i prate učenike, surađuju s turističkim pratiteljem i lokalnim vodičima.
Trajanje:	Lipanj 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Formativno: promatranje učenika, razgovor o viđenom, osvrt na posjet.
Potrebni resursi/troškovnik:	Ulaznica za muzej, ulaznica za akvarij i terarij, internet, literatura.

Napomena:	/
------------------	---

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava – posjet Zagrebu
Kurikulumsko područje:	<p><i>Prirodoslovno područje</i></p> <p><i>Tehničko i informatičko područje</i></p> <p><i>Društveno-humanističko područje</i></p> <p><i>Umjetničko područje</i></p>
Ciklus (razred/i):	II. ciklus (4.razred)
Odgovorna osoba:	Ljubica Gaži, Željka Kodrić
Cilj aktivnosti:	Razviti zanimanje učenika za tehničke sadržaje, osvijestiti kompleksnost tehničkih djela posjetom Tehničkom muzeju Nikola Tesla. Posjetiti Muzej čokolade i saznati zanimljivosti o povijesti i pravljenju čokolade i Muzeju čokolade. Upoznati uži centar grada Zagreba (Gornji i Donji grad) s naglaskom na kulturno – povjesne znamenitosti.
Obrazloženje cilja:	Zadovoljiti potrebu učenika za kulturnim sadržajima u neposrednoj stvarnosti. Shvatiti ulogu i značaj Zagreba, saznati zanimljivosti iz njegove povijesti, posjetiti Tehnički muzej Nikola Tesla i Muzej čokolade te povezati stare spoznaje s novima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	-upoznati povijest centra glavnoga grada Republike Hrvatske -saznati zanimljivosti o povijesti čokolade - saznati zanimljivosti o znanosti i tehnici na širokom području tehničkih uradaka
Sudionici:	učenici 4. r. PŠ i MŠ (21 učenik), učiteljice, pomoćnik u nastavi
Način učenja (što rade učenici):	Aktivno prate tehnološka ostvarenja te ostvaruju interakciju, vlastitim riječima opisuju svoj doživljaj stvaranja čokolade, sudjeluju u radionicici izrade čokolade, promatralju, slušaju.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Odabiru kvalitetne i primjerene sadržaje, organiziraju i koordiniraju, pripremaju učenike za obilazak Muzeja čokolade i Tehničkog muzeja Nikola Tesla te razgovaraju o njihovim zanimljivostima te o povijesnoj važnosti i kulturnoj baštini glavnoga grada, vode razgovor, raspravu, osposobljavaju učenike za cjeloživotno učenje
Trajanje:	Listopad 2022.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Formativno: promatranje učenika, razgovor o viđenom, osvrt na posjet.
Potrebni resursi/troškovnik:	Ulažnice za muzeje, internet, literatura.
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Kazalište u baroknom gradu (izvanučionička nastava – posjet HNK u Varaždinu)
Kurikulumsko područje:	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i> <i>Društveno-humanističko područje</i> <i>Umjetničko područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (5.-8. razred)
Odgovorna osoba:	Razrednici viših razreda
Cilj aktivnosti:	Sudjelovanje u unaprjeđenju života i rada škole, razvijanje komunikacijskih kompetencija.
Obrazloženje cilja:	Aktivnostima na izvanučioničkoj nastavi učenici će ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama, biti spremni ponuditi i tražiti pomoć.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Stvoriti ugodno ozračje među djecom, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i pamćenja u svrhu korelacije s nastavom hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnosti zamišljanja i maštanja.
Sudionici:	Učenici 5.-8.r. Matične škole, razrednici
Način učenja (što rade učenici):	Putovanje vlakom do Varaždina, dolazak učenika pred HNK u Varaždinu, gledanje odabrane predstave, šetnja kroz grad, povratak vlakom u Koprivnicu.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učitelji će osmisiliti nastavu, iskomunicirati sve potrebne predradnje s roditeljima i ponuditeljima usluga, biti pratnja učenicima, usmjeravati učenike na primjerene oblike ponašanja.
Trajanje:	Listopad/studeni 2022.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Usmena rasprava, pisani radovi učenika.
Potrebni resursi/troškovnik:	Prijevoz vlakom, ulaznica za HNK Varaždin. Trošak prema važećem cjeniku HŽ-a i HNK-a.
Napomena:	Moguće je ostvarenje suradnje s HŽ-om i realizacija putovanja prema ponuđenim programima besplatnog putovanja vlakom za učenike osnovnih škola.

Naziv aktivnosti:	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	III. ciklus (8. razred)
Odgovorna osoba:	Josipa Kićinbačić
Cilj aktivnosti:	Učiti o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
Obrazloženje cilja:	Učenici kroz terensku nastavu uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu, o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	- razvijati toleranciju i uvažanje različitosti - prepoznati važnost kulture mira - suprotstaviti se stradanju civila i kršenjima ljudskih sloboda i prava

	<ul style="list-style-type: none"> - zauzeti kritički stav prema povijesnim događajima i osobama
Sudionici:	Učenici 8. razreda, razrednica Marija Šokec i učiteljica povijesti Josipa Kičinbači
Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje Domovinski rat i Bitka za Vukovar, obilazak Memorijalnog centra Domovinskog rata - Razgledavanje Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja Vučedolske kulture - Posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (spomenik na Trgu žrtava Ovčare, spomen-obilježje mjesta masovne grobnice na Ovčari, Spomen dom Ovčara, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, spomen-obilježje Put spasa – Kukuruzni put, memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica 1991.“) - Kviz znanja i Škola mira
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Projekt „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ provodi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar prema određenom planu i programu
Trajanje:	1.-2.ožujak 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje rezultata: Izvješće na Učiteljskom vijeću - Izlaganje učenika na redovnoj nastavi - Zajednička analiza i razmjena dojmova
Potrebni resursi/troškovnik:	Troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
Napomena:	/

Naziv aktivnosti:	Od kolijevke pračovjeka do suvremenih izuma (Izvanučionička nastava u Muzej krapinskog pračovjeka i Park znanosti)
Kurikulumsko područje:	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Ciklus (razred/i):	II. i III. ciklus (5.-8. razred)
Odgovorna osoba:	razrednici viših razreda
Cilj aktivnosti:	Sudjelovanje u unaprjeđenju života i rada škole, razvijanje komunikacijskih kompetencija.
Obrazloženje cilja:	Aktivnostima na izvanučioničkoj nastavi učenici će ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama, biti spremni ponuditi i tražiti pomoći.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	Upoznati muzejski prostor obogaćen povijesnim činjenicama važnim za temeljne kulturne spoznaje pojedinca, upoznati moderno osmišljen prostor obogaćen suvremenim učilima. Učenici će suradnički učiti, stvarati prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije, ostvarivati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama.
Sudionici:	Učenici 5.-8.r. Matične škole, razrednici

	znanosti. Pokazat će svoja postojeća znanja. Suradivati, razvijati timski rad, primjenjivati znanja o ponašanju u kulturnim ustanovama.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učitelji će osmisliti nastavu, iskomunicirati sve potrebne predradnje s roditeljima i ponuditeljima usluga, biti pratnja učenicima, usmjeravati učenike na primjerene oblike ponašanja.
Trajanje:	travanj, 2023.
Vrednovanje i samovrednovanje: (provjera ishoda)	Provjerom razgovorom nakon realizirane nastave, foto zapisima.
Potrebni resursi/troškovnik:	Prijevoz, stručno vodstvo, ručak i ulaznica za Muzej krapinskog pračovjeka, te vodstvo i ulaznicu za Park znanosti. Trošak prema izračunu najpovoljnijeg ponuditelja.
Napomena:	/

DODATAK

- Europski razvojni plan Škole

Na temelju članaka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) te članaka 10. i 35. Statuta Osnovne škole Koprivnički Ivanec (KLASA: 012-03/19-01/02, URBROJ: 2137-96-06-19-4), Školski odbor Osnovne škole Koprivnički Ivanec na prijedlog ravnateljice Kristine Furkes, dipl. uč. te danog mišljenja Vijeća roditelja donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023., na sjednici Školskog odbora koja je održana 6. listopada 2022. godine.

ravnateljica

Predsjednik

Osnovne škole Koprivnički Ivanec

11.7. *K. Furkes*

Kristina Furkes, dipl.uč.

Školskog odbora:

I. Balaško

Ivica Balaško



U Kunovcu, 6.10.2022.

KLASA: 602-02/22-01/06

URBROJ: 2137-96-06-22-4