

OSNOVNA ŠKOLA KOPRIVNIČKI IVANEC

K U N O V E C

KLASA: 602-02/15-01/02

URBROJ: 2137-96-06-15-3

1

Temeljem članka 28. stavka 5. i članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 , 90/11, 16/12, 86/12, 126/12 – pročišćeni tekst, 94/13 i 152/14) te članaka 10. i 35. Statuta Osnovne škole Koprivnički Ivanec, Školski odbor Osnovne škole Koprivnički Ivanec na prijedlog Učiteljskog vijeća i v.d. ravnatelja Kristine Furkes, dipl.uč., te danog mišljenja Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 29. rujna 2015. godine

d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kunovec, 29. rujna 2015.



Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.



Dugoročni plan škole

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

3

Kratkoročni plan škole

Kratkoročni plan škole razrađen je kroz sljedeće sadržaje:

- nastavni plan izborne nastave
- nastavni plan dopunskog rada s učenicima
- nastavni plan dodatnog rada s učenicima
- nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- projekte i programe
- nastavni plan izvanučioničke nastave (terenska nastava, izleti, ekskurzije)



ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bolja povezanost škole i lokalne zajednice ▪ upoznavanje s institucijama koje postoje u zajednici 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ suradnja s različitim ustanovama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ljudski 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ do kraja nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stručna služba ▪ razrednici 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ broj zajedničkih radionica, posjeta
2. RADNO OZRAČJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poboljšati odnose učitelja u školi ▪ kvalitetnija komunikacija 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Team building ▪ Svečana božićna sjednica ▪ Druženja (izleti, sportski susreti...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ljudski 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ do kraja nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stručna služba ▪ učitelji 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ klima u školi, osobno zadovoljstvo djelatnika škole
3. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bolja opremljenost škole ▪ bolji uvjeti rada 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nabava nove informatičke opreme za informatičku učionicu ▪ uređiti okoliš i igralište škol ▪ napraviti prilaz za osobe s invaliditetom 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potpora osnivača ▪ projekti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ do kraja nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ravnateljica ▪ Djelatnici škole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zadovoljstvo djelatnika uvjetima rada i načinima poučavanja putem skala procjene



IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisnom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću prije početka školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz njemačkog jezika, informatike i vjeronomjenske narodne tradicije.



Izbornom nastavom iz njemačkog jezika obuhvaćeni su učenici od 4. do 8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu unutar 2 sata tjedno.

R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrednovanja rada učenika
1.	Njemački jezik	2	70	4.KN 15 4.KI 7	Kristina Kolarić Varga	Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na neformalnoj i formalnoj razini. Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji. Imenovanje godišnjih doba, dani u tjednu, mjeseci, školsko okruženje, osnovni leksik uz blagdane, čestitanje rođendana.	troškovi za dodatne materijale za rad, fotokopiranje i printanje nastavnih listića	fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, CD- i DVD player	Postignuća će se vrednovati kroz različite oblike ispitanja (usmenog i pismenog), a rezultati vrednovanja će biti korišteni za dobivanje konačne ocjene za svakog pojedinog učenika



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tijedno	Broj sati uobičajeno	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
2.	Njemački jezik	2	70	5. KN 11	Danijela Fičko	Primjena nastavnih sadržaja naučenih u 4. razredu. Izricanje aktivnosti u slobodno vrijeme, imenovanje prostorija u kući/stanu, imenovanje nekih vrsta jela, imenovanje dijelova tijela, zdravlje, odjeća i kupovanje, imenovanje i opis nekih domaćih životinja i onih u zoološkom vrtu, imenovanje osnovnih prometnih sredstava, izricanje radnje u sadašnjosti.	troškovi za dodatne materijale za rad, fotokopiranje i printanje nastavnih listića	fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, CD- i DVD player	Postignuća će se vrednovati kroz različite oblike ispitanja (usmenog i pismenog), a rezultati vrednovanja će biti korišteni za dobivanje konačne ocjene za svakog pojedinog učenika
3.	Njemački jezik	2	70	6. KN 8	Danijela Fičko	Primjena dosad naučenih nastavnih sadržaja. Imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu, imenovanje nekih zanimanja, imenovanje i opis odredišta putovanja, opisivanje načina i mjesta provođenja praznika, kupovanje namirnica, priroda i zaštita okoliša, osobna higijena i aktivnosti u kući, slobodno vrijeme i osobni raspored dana. Izricanje radnje u prošlosti.	troškovi za dodatne materijale za rad, fotokopiranje i printanje nastavnih listića	fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, CD- i DVD player	Postignuća će se vrednovati kroz različite oblike ispitanja (usmenog i pismenog), a rezultati vrednovanja će biti korišteni za dobivanje konačne ocjene za svakog pojedinog učenika



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tijedno	Broj sati uobičajeno	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
4.	Njemački jezik	2	70	7. KN 10	Danijela Fičko	Primjena dosad naučenih nastavnih sadržaja. Život u obitelji, društveno okruženje, problemi mlađih, život i problemi u školi, korištenje medija u svakodnevici, kultura stanovanja i način življenja danas i nekada, prirodne ljepote i znamenitosti domovine i zemalja njemačkog govornog područja, čari putovanja.	troškovi za dodatne materijale za rad, fotokopiranje i printanje nastavnih listića	fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljestvica, škare, CD- i DVD player	Postignuća će se vrednovati kroz različite oblike ispitivanja (usmenog i pismenog), a rezultati vrednovanja će biti korišteni za dobivanje konačne ocjene za svakog pojedinog učenika
5.	Njemački jezik	2	70	8. KN 8	Danijela Fičko	Pozdravljanje, oslovljivanje, predstavljanje sebe i drugih, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, prepričavanje situacija i događaja, prepričavanje slijeda događaja, iznošenje rezultata individualnoga i/ili skupnoga rada, interpretativno čitanje kraćih književnih formi, izgovaranje specifičnih glasova njemačkoga jezika u riječima, reprodukcija i produkcija rečenica s odgovarajućom rečeničnom intonacijom	troškovi za dodatne materijale za rad, fotokopiranje i printanje nastavnih listića	fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljestvica, škare, CD- i DVD player	Postignuća će se vrednovati kroz različite oblike ispitivanja (usmenog i pismenog), a rezultati vrednovanja će biti korišteni za dobivanje konačne ocjene za svakog pojedinog učenika



Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
1.	Informatika	2	70	28	Lidija Havaić	Ovladati osnovama korištenja današnjih računala, novih tehnologija i primjenskih programa.	-	Učitelji, učenici, stručna literatura, potrošni materijal, računala, internetska povezanost	Promatranje, praktični radovi (PPT i plakati), razgovor, natjecanja, nastavni listići, vrednovanje i ocjenjivanje



2.	Informatika	2	70	7.r. (20) 8.r. (17)	Adela Jadan Dijana Kapus	Ospособити ученике за логичко решавање проблема, научити правилно комуникирати преко различитих медија, аутоматизирати рад у тиму, примјенити критички однос према Интернету. Prepoznati склоповске и програмске проблеме који се појављују у свакодневном раду и одабрати начине њихова откланjanja; shvaćati правна и етичка наčela uporabe информаcijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja; upotrebljavati primjerene programske alate као подршку у учењу i istraživanju; upotrebljavati multimedijalne alate као подршку vlastitoj i grupnoj produktivnosti u учењу; odabratи i ocijeniti prikladna pomagala за решавање raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života.	troškovi za dodatne materijale за rad, kopiranje i printanje nastavnih listića	Računalo, fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja за printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, ljepilo...	Rad ученика ће се вредновати кроз усмено и писмено испитивање те домаћи урадак и самосталан рад. Tom вредновању додјелит ће се и примјерена оцјена.



Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrednovanja rada učenika	
1.	Katolički vjeronauk			2 70	1.r. 6 2.r. 11 3.r. 10 4.r. 15 5.r. 23 6.r. 12 7.r. 22 8.r. 20 PŠ 1.r. 9 2.r. 7 3.r. 13 4.r. 14 Uk. 162	Andriana Oštakapa	Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti. Susret s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s kršćanskom vjerom. Pomoći vjeroučenicima da bolje upoznaju ljude različitih: kultura, religija, svjetonazora te poticati međusobno uvažavanje i poštivanje	troškovi za dodatne materijale za rad, fotokopiranje i printanje nastavnih listica	fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, ljepilo...	Postignuća će se vrednovati kroz različite oblike ispitivanja (usmenog i pismenog), a rezultati vrednovanja će biti korišteni za dobivanje konačne ocjene za svakog pojedinog učenika



DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju vještina i sposobnosti iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski se rad može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete.

R. br.	Naziv skupine	Broj sati tijedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
1.	HRVATSKI JEZIK	1	35	3+3	Ljubica Gaži, Tamara Bijelić	Usvojiti temeljene nastavne sadržaje nastave hrvatskog jezika. Uspješno savladati područja koja učenik teže savladava. GO: Poticati na odgovoran odnos prema radu. Ukazivati na nužnost ulaganja dodatnih npora kako bi se postigao uspjeh.	U okviru redovnih troškova	Nastavni listići, dopunski materijali za vježbu; fotokopirni papir, pisač, fotokopirni uređaj, računalo	Individualno praćenje uspešnosti usvajanja, planiranih sadržaja – usmeno i pisano



2.	MATEMATIKA	1	35	3+3	Ljubica Gaži, Tamara Bijelić	Usvojiti temeljene nastavne sadržaje nastave matematike. Uspješno savladati područja koja učenik teže savladava. GO: Poticati na odgovoran odnos prema radu. Ukazivati na nužnost ulaganja dodatnih npora kako bi se postigao uspjeh.	U okviru redovnih troškova	Nastavni listići, dopunski materijali za vježbu; fotokopirni papir, pisač, fotokopirni uređaj, računalno	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja – usmeno i pisano
3.	PRIRODA I DRUŠTVO I MATEMATIKA	1 0,5	35 17,5	6/7	Andreja Šprem, Nikola Vukić	Uspješno svladavanje sadržaja nastave matematike i prirode i društva	0 kn	Nastavni listici, dopunski materijali pogodni za vježbu, papir, olovka.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja – usmeno i pismeno
4.	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1 1 1 0,5	35 35 35 17,5	4 4 2 2	Melany Ferčec Karmela Pajan Ivana Čapek Đurđica Prlok	Uspješno svladavanje sadržaja nastave matematike i hrvatskog jezika.	50 kn	Nastavni listici, dopunski materijali pogodni za vježbu, papir, olovka,	Individualno pranje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja – usmeno i pismeno



5.	MATEMATIKA 5.-8.	1	35	15 - 20	Mirjana Kedmenec	Svladavanje sadržaja nastave matematike propisane nastavnim planom i programom u minimalnoj mjeri te stjecanje osnovnog matematičkog znanja.	40 kn	Udjbenik i zbirka zadataka, nastavni listići, dopunski materijali pogodni za vježbu, olovka, papir.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pisano.
6.	ENGLESKI JEZIK, 5.-8.	1	35	8-10	Branka Stančin-Levanček	Pomoći učenicima u svladavanju i povezivanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Sustavno raditi na razvijanju svih četiriju jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.	50 kn	Nastavni listići, dopunski materijali pogodni za vježbu, fotokopirni papir, CD player	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno.
7.	HRVATSKI JEZIK, 5.-8.	1	35	8 - 12	Renata Glavica	Pomoći pri uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.	Po učeniku 10 kn	nastavni listići, kreda u boji, papir za fotokopiranje	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja – usmeno i pismeno.



DODATNA NASTAVA

Dodatna je nastava u školi organizirana za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, tako da se omogućuje darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti, te priprema učenika za natjecanja.

RAZREDNA NASTAVA

- Matematika
- Hrvatski jezik

PREDMETNA NASTAVA

- Matematika
- Hrvatski jezik
- Engleski jezik
- Povijest
- Geografija



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tijedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
1.	HRVATSKI JEZIK	1	35	4-6	Ljubica Gaži, Tamara Bijelić	Stjecati novo i proširivati postojeće znanje, dodatno poticati na čitanje i pisanje te razvijati zanimanje za istraživanjem jezika. Poticati na točnost i urednost, na strpljivost, upornost i znatiželju u radu, na timski rad i međusobnu suradnju između učitelja i učenika; poticati učenike na primjenu stičenih znanja u svakodnevnom životu.	40 kn	Nastavni listići, dodatni materijali za vježbu; fotokopirni papir, pisač, fotokopirni uređaj, računalo	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja – usmeno i pisano; učenikovo samovrednovanje i samoocjenjivanje rada
2.	MATEMATIKA	1	35	3-5	Ljubica Gaži, Tamara Bijelić	Usvojiti dodatna matematička znanja; razvijati pažnju, mišljenje, pamćenje i zaključivanje; poticati na točnost i urednost, na strpljivost, upornost i znatiželju u radu, na timski rad i međusobnu suradnju između učitelja i učenika; poticati učenike na primjenu stičenih znanja u svakodnevnom životu.	40 kn	Nastavni listići, dodatni materijali za vježbu, fotokopirni papir, računalo, bilježnica, olovka	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja-usmeno i pismeno; učenikovo samovrednovanje i samoocjenjivanje rada; sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica; natjecanje parova/skupina



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tijedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
3.	MATEMATIKA	1 0,5	35 17,5	4 5	Andreja Šprem, Nikola Vukić	Proširivati znanja iz matematike, razvijati logičko zaključivanje, poticati senzibilitet prema matematici, poticati samostalne aktivnosti, nastojati pojačati djetetovu koncentraciju, dati djetetu priliku da se usavrši dopuštajući mu da djeluje. Potaknuti kod učenika da sklonost učenju matematike dobije novu vrijednost i posebnu dimenziju.	0 kn	fotokopirni papir i kopiranje materijala	Uspjeh na matematičkom natjecanju «Klokan bez granica», učenikovo samovrednovanje i samoocjenjivanje rada.
4.	MATEMATIKA	1 1 1 0,5	35 35 35 17,5	3 7 4 3	Melany Ferčec Karmela Pajan Ivana Capek Đurđica Prlok	Razvijanje zanimanja za spoznavanje matematičkih zakonitosti. Sustavno utjecanje na razvoj psihičkih sposobnosti učenika osobito mišljenja zaključivanja, uspoređivanja. Ovladati osnovnim računskim operacijama te primjenjivati znanje u teoretskim i praktičnim zadacima. Razvijati primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.	50 kn	Dodatna radna bilježnica, fotokopirni papir i kopiranje materijala	Uspjeh na školskom i natjecanju i međunarodnom natjecanju Klokan, postotak riješenosti zadataka objektivnoga tipa tijekom godine, učenikovo samovrednovanje i samoocjenjivanje rada skalom ocjena



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tijedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
5.	HRVATSKI JEZIK, 5.-8.	1	35	5	Renata Glavica	Ospozobiti učenike za kvalitetnu jezičnu komunikaciju koja omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta te uključivanje u cjeleživotno učenje. Ospozobljavati učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osvjećivati potrebu za jezičnim znanjem. Razvijati kulturu čitanja, utjecati na pozitivne stavove prema čitanju što većeg broja književnih djela. Proučavati i istraživati te analizirati GLAGOLJICU kao pismo, glagoljaške tekstove, učiti pisati glagoljicom. Učenici će se i kreativno izražavati kroz pisane literarne ostvaraje prozognog i poetskog karaktera.	300 - 400 kn	papir za fotokopiranje, nastavni listići, materijali potrebni za pripremu učenika za sve oblike navedenih aktivnosti.	S ciljem poboljšanja suradnje učenika, prezentiranja zavidne razine znanja učenika te sagledavanja uspješnosti područja i eventualne korekcije nekih područja u kojima smo manje uspješni postignuća čemo vrednovati na natjecanjima u poznавanju hrvatskog jezika. Mogućnost sudjelovanja na Maloj glagoljaškoj akademiji u ROČU, sudjelovanje na literarnim natječajima, posjet Galovićevoj jeseni (susretu s književnicima u gimnaziji „Fran Galović“ u Koprivnici), sudjelovanje na čitalačkom kvizu „Čitanjem do zvijezda“.



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tijedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
6.	MATEMATIKA 5.-8.	1	35	5 - 6	Mirjana Kedmenec	Razvijanje interesa prema matematičkim sadržajima, sposobnostima logičkog razmišljanja i zaključivanja te uključivanje u cjeloživotno učenje. Osposobljavati učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama. Osvjećivati potrebu za matematičkim znanjem i matematičkim spoznajama.	50 kn	papir za fotokopiranje, nastavni listići, kreda u boji, geometrijski nastavni priror, materijali potrebni za pripremu učenika za natjecanje iz matematike	Uspjeh na natjecanjima (školsko, županijsko, Klokan...), postotak riješenosti zadataka objektivnog tipa tijekom godine, učenikovo samovrednovanje i samoocjenjivanje rada
7.	ENGLESKI JEZIK, 5.-8.	1	35	7-12	Branka Stančin-Levanček	Razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju. Upoznati zemlje engleskog govornog područja, različite kulture koje se služe engleskim jezikom te ih usporediti s Hrvatskom. Razvijati sposobnost izražavanja, čitanja, pisanja te slušanja.	Potrošni materijal za posebne listići i zadatke 100,00 kn	Nastavni listići, dopunski materijali pogodni za vježbu, hameri, flomasteri, fotokopirni papir, CD player, laptop, projektor, zvučnici, internet	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno.



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tijedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
8.	POVIJEST 7.-8.	1	35	4-6	Irena Stunja	Dodatno proširivanje i razvijanje interesa za nastavu povijesti. Poticanje kreativnog rata (referati, plakati, ppt prezentacije,..) u evaluaciji postignutih povijesnih spoznaja. Učenici će proširiti znanja o Prvom svjetskom ratu (102) godišnjica izbijanja rata), te uočiti višestruke posljedice rata o Drugom svjetskom ratu, Lokalnim ratovima u drugoj polovici 20. st. te Domovinskom ratu. Shvatiti važnost čivanja sjećanja na povijesne doađaje, ali i osuditi ratove, mržnju i progone te isticati važnost tolerancije.	10,00-20,00 kn	Laptop, Projektor, Hamer papiri, Lijepilo, Škare, Internet	Opisne ocjene, ali je važno poticati i samovrednovanje



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tijedno	Broj sati središnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
9.	GEOGRAFIJA 5.-8.	0,5	18	9	Indira Patljak	Proširivanje sadržaja geografije. Uvježbavanje geografskih vještina. Unaprjeđivanje komunikacijskih vještina. Poticanje učenika na samostalan istraživački rad. Razvijanje dodatnog interesa za predmet. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja geografije. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju.	Troškovi kopiranja nastavnih listića	Projektor, laptop, hamer papir, škare, flomasteri, lijepilo, udžbenici, radne bilježnice i radni listovi	Stečena znanja i geografske vještine prezentirati kroz izradu plakata i PowerPoint prezentacija. Sudjelovanje na natjecanjima te opisno i brojčano vrjednovanje učenika iz geografije.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. U ovim aktivnostima postoje različiti organizacijski oblici odgojno-obrazovnog rada, kojima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova motorička znanja, razvijati humani odnosi među učenicima, te zbližavati učenike i nastavnike.

22

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda. Smisao i rad izvannastavnih aktivnosti nije samo u pružanju mogućnosti "najspasobnijima", već u poticajima omogućavanja i stvaranja uvjeta da se što više učenika uključi u razne organizacijske oblike u kojima će naći smisao i zadovoljstvo i shvatiti njihovu potrebu.



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
1.	Dramsko-recitatorska skupina	1	35	6 8	Ljubica Gaži Tamara Bijelić	Ospozoriti učenike za samostalnu i sigurnu jezičnu komunikaciju. Poticati interes za dramsko stvaralaštvo. Razvijanje sposobnosti govornog izražavanja i interpretacijskih vještina. Usklađivanje govora i pokreta tijela. Sudjelovanje učenika u obilježavanju značajnih datuma tijekom šk.godine.	50-100kn	Časopisi i knjige s dramskim tekstovima i recitacijama, CD player, CD, fotokopirni papir	Opisno praćenje interesa za rad i sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
2.	Pjevački zbor nižeg uzrasta	1	35	42	Ivana Capek	Razvijati pozitivan stav prema glazbenom izričaju, naučiti pjevati različite dječje pjesme, poticati kod učenika izražavanje kroz glazbu, kroz nastupe na školskim priredbama poticati dječju neposrednost i samostalnost bez straha od publike... Obogatiti dječji glazbeni izričaj, poticati učenike na «glazbeno uređenje» njihovih malih života, poticati kod učenika razvoj glazbene mašte, razvijanje ritma kao osnove muziciranja, razvijanje sposobnosti pamćenja što većih glazbenih rečenica, proširivanje opsega glasa, poticati uživanje u glazbenoj interpretaciji... Obraditi će se elementi građanskog odgoja.	50,00 kn	Glazbene matrice, električni prijenosnik zvuka, fotokopirni papir, notni zapisi pjesama...	Postignuća čemo vrednovati glasnoćom pljeska naše publike na školskim priredbama, a naučene pjesme pjevat čemo kad god za to bude prilike...



3.	Čuvati baštine	1	35	8	Đurđica Prlok	Upoznati i naučiti izrađivati ivanečki vez i izvorni hrvatski suvenir; naučiti izvorne pjesme i plesove; očuvati kulturno naslijeđe s područja naselja župe Koprivnički Ivanec; prenijeti znanje na mlade naraštaje; razvijati interes i ljubav prema zavičajnoj kulturnoj baštini. Obradit će se elementi iz GOO.	400 kn	Platno, igle, konac, škarice, CD player, narodna nošnja Koprivničkog Ivana	Izložbe učeničkih radova u školi i izvan nje; sudjelovanje na školskim priredbama i programima u mjestu i šire..
4.	Ritmička skupina	1	35	30	Melany Ferčec Karmela Pajan	Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta, te pravilno držanje tijela. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti. Razvijati ljubav i interes za glazbu i ples. Razvijati izražajnost i koordinaciju pokreta, koncentraciju, mišljenje i pamćenje. Utjecati na pravilno držanje tijela. Poticati kreativnost, glazbeni i plesni ukus.	300 kn	CD player, zvučnici, tajice, kratke majice, tenisice.	Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi.
5.	Likovna grupa	1	35	5-10	Josip Kovačić	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, likovne tehnike, oblike rada i njihovo prožimanje, eksperimentiranje i upoznavanje osobnosti različitih materijala te razvijanje osjećaja za međusobnu suradnju i poštovanje među učenicima. Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika u svrhu poticaja i razvoja darovitih učenika na području vizualnih umjetnosti. Organizacija i sudjelovanje na likovnim izložbama, natjecanjima i radionicama.	Prema potrebama uređenja (Dan škole, mjesечni pano, natjecanja...)	Likovni pribor, alati, stručna literatura, reprodukcije umjetnina, računalno	Opisno u evidenciji, izlaganje radova u školi, slanje radova na natjecanja, korištenje radova u školske svrhe (Čestitke, pozivnice, omoti knjiga, darovanja, priznanja, u nastavi, priredbama...)



6.	Dječji zbor nižeg uzrasta	1	35	Kunovec 5-8.r. 30	Kristina Bunić Lovrek	Razviti pjevačke sposobnosti učenika – njegovanje ljepote glasovne izražajnosti, točnosti, čiste dikcije i radosti muziciranja. Uvidjeti važnost pravilnog držanja, disanja, izgovora i intonacije.	Troškovi prijevoza, matrice prigodnih skladbi oko 400,00kn	Kabinet glazbene kulture, glasovir, notni zapisi	Osjećaj vlastitog zadovoljstva učenika potvrđenog osobnim radom i angažmanom u stvaranju i ostvarivanju glazbe kao takve
7.	Dječja glazbena radionica	2	70	5-8.r. 10	Kristina Bunić Lovrek	Razviti učenikove sposobnosti za umjetničkim stvaranjem, muziciranjem, stvaranje glazbe, osjećaj za kvalitetnu glazbu. Njegovati osobnost učenika i usmjeravati kreativnost prema uspješno izrađenom umjetničkom djelu.	Potrošni materijal, Orffov instrumentarij, Oko 1000,00kn	Učionica glazbene kulture, glasovir, Orffov instrumentarij, notni papir, notni zapisi, cd player	Osjećaj vlastitog zadovoljstva učenika potvrđenog osobnim radom i angažmanom u stvaranju i ostvarivanju glazbe kao takve



8.	Modelarska grupa	1	35	14	Mario Oštrkapa	<p>Razvijati djelatni i poduzetnički način mišljenja kod učenika. Ospoznati učenike da prepoznaju materijal te pribor i alate za izradu modela Razvijanje radnih navika, međusobne suradnje te urednosti i ekonomičnosti na radnom mjestu. Suradnja s KTK "Vector" Koprivnički Ivanec.</p>	<p>Šperploča – 150 kn Akrilne boje – 90 kn Turpije – 63 kn Kistovi – 50 kn Brusni papir – 35 kn Ljepilo za drvo – 57kn Ljepilo za salvete – 51kn</p>	<p>Stroj Unimat Basic Skalper Turpije Brusni papir Kistovi Ljepila</p>	<p>Postignuća će se vrednovati kroz različite oblike praćenja i ispitivanja, a rezultati vrednovanja će biti korišteni za dobivanje konačne ocjene za svakog pojedinog učenika</p>
----	-------------------------	---	----	----	----------------	--	--	--	--



9.	Informatička grupa	1	35	8.r. (6) 7.r. (2)	Adela Jadan Dijana Kapus	Razvijati svjesnost o sigurnosti djece i učenika na internetu, razvijati kritički stav prema odgovornoj uporabi informacijskokomunikacijske tehnologije. Poboljšati i usavršiti digitalne kompetencije učenika. Podići razinu svijesti učenika o sigurnosti boravka na internetu. Stjecanje iskustva i znanja u području rizičnog i sigurnog korištenja interneta i popratnih novih tehnologija. Aktivno poticati osobni razvoj svakog učenika, omogućiti stjecanje znanja , vještina i stavova potrebnih za sudjelovanje u društvenom životu, promicati aktivno demokratsko građanstvo, društvenu jednakost i temeljne demokratske vrijednosti. Pridonijeti društvenom i gospodarskom razvitku zemlje.	troškovi za dodatne materijale za rad,kopiranje i printanje nastavnih listića	Računalo, fotokopirni Papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, ljepilo...	Rad učenika će se vrijednovati na temelju njihovog zalaganja, aktivnosti i rada te pohvalnicama na kraju obrazovnih razdoblja.
10.	Eko skupina	0,5	17,5	4.- 8.razred	Antonio Stipan	Razvijanje interesa i ljubavi prema prirodi, razvijati interes za dobrovoljni društveni rad <ul style="list-style-type: none"> - uočiti međusobnu povezanost pojedinih dijelova prirode - primjenjivati postupke brige o biljkama i životinjama unutar škole, u školskom okolišu i mjestu - spoznati važnost štednje prirodnih izvora energije - spoznati važnost i primjenjivati odvajanje i zbrinjavanje otpada - sudjelovati u ekološkim aktivnostima i projektima u školi i u lokalnoj zajednici 	50 kn po učeniku	Potrošni materijal, pribor za pokuse, nastavni listići, literatura	Promatranje učenika pri radu u skupinama, u izradi projekata, prezentacija, donošenje materijala; natjecanja i kvizovi znanja



11.	Prva pomoć	0,5	17,5	7.,8. razred	Antonio Stipan	<p>Ospособити ученике за прујање прве помоћи и усвојити знања о повијести Црвеног криža.</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati прву помоћ - демонстрирати збринјавање pojedinih ozljeda - организирати прујање прве помоћи према правилима -саžeti povijest Crvenog križa <p>Ученици анализирају различите изворе знања и литературу, вježbaju збринјавање ozljeda, организирају екипу прве помоћи и njeno djelovanje, анализирају догађaje u повијести Crvenog križa, kronološki poredaju догађаје вažne za Crveni križ</p>	/	Bilježnica, различита literatura o prvoj pomoći, internet	Rezultati natjecanja (sumativno), radni listići (formativno)
12.	Povjesničari	1	35	4-6	Irena Stunja	<p>Zainteresirati ученике за повијест, културу, обичаје и митове Hrvatske i Europe. Istražiti srednji vijek ne kao mračno vrijeme nego kao doba u kojem su se razvila mnoga umjetnička, društvena, kulturna i istraživačka dostignuća koja su temelj današnjeg svijeta. Kroz priče o viteškom kodeksu razvijati kod ученика осjećaj za bezvremenske vrijednosti i njihovu važnost. Kroz zajedničke aktivnosti потicati timski rad i međusobnu suradnju te intrigirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost. Kroz aktivnosti /radionice lakše uočavati darovitost учениka, потicati je i razvijati. Razvijati multimedijalni pristup u istraživačkom radu, njegovati samostalnost slobodnog zaključivanja i divergentnog mišljenja te primjenu strategija za izdvajanje novih podataka i povijesnih spoznaja.</p>	/	Knjige o srednjem vijeku, Enciklopedija, Internet, Laptop, projektor	Opisne ocjene, poticanje samovrednovanja



13.	Sportska grupa	2	70	30	Igor Sedlanić	<p>Razvoj sporta i sportskih postignuća. Sudjelovanja na natjecanjima. Sudjelovanje i provedba aktivnosti u slobodno vrijeme učenika. Zadovoljavanje potreba za kretanjem i osposobljavanje za timski rad.</p> <p>Poticati samostalno vježbanje. Razvoj domoljublja, odgojnih i kulturnih vrijednosti.</p> <p style="text-align: center;">GOO</p> <p>Pravedno sportsko ponašanje. Poštovanje suca i prihvatanje pravila igre i poraza.</p> <p>Poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje nenasilnog rješavanja konflikata.</p>	1.500,00 kn	Nogometne, košarkaške, rukometne lopte	Sudjelovanje u sportskim natjecanjima, aktivnost u radu.
14.	Recitatorska skupina	1	35	9	Andreja Šprem	<p>Kroz stihove i prozu doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života, radost slobode.</p> <p>Razvijati želju za čitanjem, te stjecati sposobnost izražajnog govorenja i dikcije.</p> <p>Stjecati i podizati samopouzdanje učenika.</p>	0kn	Časopisi, knjige, inernet	Postignuća čemo vrednovati individualnim praćenjem izražajnog čitanja i recitiranja, te kroz nastupe unutar škole prilikom obilježavanja blagdana.



15.	Mladi planinari	0,5	18	15	Indira Patljak	Poticati učenike na boravak u prirodi, usmjeravati ih na aktivnosti važne za očuvanje zdravlja (dosta kretanja i boravka na otvorenom), poticati učenike na međusobno druženje i pomaganje. Realizirati 3 planinarska izleta u suradnji HPD "Bilo" Koprivnica	Troškovi prijevoza i članskih iskaznica HPD "Bilo" (snose sami učenici)	Papir, hamer, škare, ljepilo, flomasteri, fotoaparat	Vrednovanje će biti provedeno putem ankete i izradom plakata. Rezultati vrednovanja bit će korišteni u svrhu prikazivanja aktivnosti učenika, važnih za ukupan rad škole.
16.	Hocu biti viješt(đ)ak		10	21	Obrtnička komora Koprivničko-križevačke županije	Cilj je povećati motivaciju učenika za upis deficitarnih strukovnih zanimanja i doprinijeti razvoju pozitivnog odnosa prema cijeloživotnom učenju, a sve to kroz organizirane radionice za učenike 8. razreda i edukativna predavanja za njihove roditelje. Također, organizirao bi se i posjet Obrtničkom i gospodarskom sajmu u Križevcima.	Laptop, projektor	Broj učenika zainteresiranih za upis strukovne škole, deficitarnog zanimanja.	



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

R. br.	Naziv projekta	Planirani broj sati	Broj učenika	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja/ suvoditelja	Ciljevi i zadaci projekta/ Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrijednovanja rada učenika
1.	Dan kao san	10	80	Tijekom nastavne godine	PU Koprivničko-križevačka	Djeca i osobe starije životne dobi uče zajedno, uče kako prepoznati situacije koje bi mogle biti ugrožavajuće po njih i kako u njima reagirati. Radionice za učenike od 1. do 4. razreda te susret s osobama starije životne dobi.	/	Laptop i projektor	Diskusija i vrednovanje radionica i predavanja
2.	Otvoreni kišobran	10	15	Tijekom nastavne godine	Zavod za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije: stručni tim Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti	Informirati učenike o etiologiji i razvoju najraširenijih oblika ovisnosti. Razvoj preventivnih strategija za razvoj ovisnosti - unaprjeđenje komunikacijskih vještina, razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Radionice za učenike 6. razreda	/	Laptop i projektor	Inicijalni i završni upitnici Evaluacijski listići nakon svake pojedine radionice Evaluacijski listovi za roditelje na kraju provedenog projekta



R. br.	Naziv projekta	Planirani broj sati	Broj učenika	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja/ suvoditelja	Ciljevi i zadaci projekta/ Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrijednovanja rada učenika
3.	Zdrav za 5	10	21	Tijekom nastavne godine	PU Koprivničko-križevačka	Cilj je promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mlađeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Radionica za učenike 8. razreda	/	Laptop i projektor	Diskusija i vrednovanje radionica i predavanja
4.	Poštuje naše znakove	10	35	Rujan – listopad 2015.	Djelatnici prometne policije	Osvijestiti učenike i roditelje o pravilnom načinu sudjelovanja u prometu kroz edukativna predavanja djeci 1.r. (Pravilan način sudjelovanja u prometu), edukativna predavanja roditeljima djece 1.r. (Sigurnost djece u prometu) i edukativna predavanja učenicima 2.r.	/	/	Ponašanje učenika u prometu
5.	Sigurno u prometu	10	55	Rujan 2015.	Djelatnici Hrvatskog autokluba	Osvijestiti učenike o pravilnom načinu sudjelovanja u prometu. Radionica za učenike 1. razreda, polaganje vozačkog ispita za bicikl za učenike 5. i 6. razreda	/	/	Ponašanje učenika u prometu



R. br.	Naziv projekta	Planirani broj sati	Broj učenika	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja/ suvoditelja	Ciljevi i zadaci projekta/ Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrijednovanja rada učenika
6.	Nisi sam	10	50	Tijekom nastavne godine	Policijski službenici za prevenciju u Uredu načelnika PU Koprivničko-križevačke	Upozoriti na opasnosti zlouporabe elektronskih medija. Osvijestiti dobre strane i opasnosti uporabe mobitela i interneta. Osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju interneta. Osvijestiti pojam e-nasilja. Radionice za učenike na SR (4. i 7. razred)	/	Laptop i projektor	Diskusija i vrednovanje radionica i predavanja
7.	Živim život bez nasilja	10	200	Studeni 2015.	Policijski službenici za prevenciju u Uredu načelnika PU Koprivničko-križevačke	Cilj je senzibiliziranje učenike za problem nasilja te poticanje na prijavljivanje obiteljskog nasilja. Radionica za sve učenike škole	/	Laptop i projektor	Diskusija i vrednovanje radionica i predavanja
8.	Ti si ok	20	167	Tijekom nastavne godine	Pedagoginja	Proširiti znanja kod djece i mladih o sigurnom načinu življenja i zaštiti od nasilja, stvarati uvjete za društvo bez nasilja, pravo na život u zajednici koja pruža zaštitu od nasilja, manju izloženost nasilju i mogućem zlostavljanju, stvaranje sigurnijeg okruženja. Radionice za učenike od 1. do 7. razreda	/	Laptop i projektor	Diskusija i vrednovanje radionica i predavanja



R. br.	Naziv projekta	Planirani broj sati	Broj učenika	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja/ suvoditelja	Ciljevi i zadaci projekta/ Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
9.	Učimo kako učiti	4	15	Tijekom nastavne godine	Pedagoginja	Razvoj vještina potrebnih za učenje - kako kvalitetno upravljati vremenom, rad na koncentraciji, koliko je bitna motivacija (unutarnja i vanjska) te prihvatanje odgovornosti za vlastiti (ne) uspjeh. Radionice za učenike 5. razreda	/	Laptop i projektor	Diskusija i vrednovanje radionica



PROJEKTI RAZREDNIH ODJELA

R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika	
1.	Moj kućni ljubimac / Domaća životinja 1.r.		5	Svi učenici 1.r. MŠ i PŠ	Ljubica Gaži Tamara Bijelić	Samostalno proučiti, istražiti i predstaviti svog kućnog ljubimca ili domaću životinju. Upoznati različite životinjske vrste i naučiti više o njihovom načinu života, prehrani te suživotu s ljudima. Uključiti roditelje, rodbinu i poznanike u anketu o kućnim ljubimcima / domaćim životnjama. Provesti anketu, intervjuje i predstavljanje projekta. Obradit će se elementi iz GOO	20-40 kn	Fotografije, fotoaparat, papir u boji, novine, časopisi, računalo, internet, hamer papir, bojice	Crteži, opisi, fotografije, mišljenja i zaključci. Prezentacija projekta putem plakata, oglednih mapa, Power point prezentacija na računalu.



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
2.	Zanimanja ljudi u zavičaju	-	2	18	Đurđica Prlok, Ivana Capek	Samostalno proučiti, istražiti i predstaviti zanimanja ljudi u zavičaju. Upoznati najčešća zanimanja u zavičaju, naučiti više o najzastupljenijim zanimanjima. Uključiti obitelju u anketu. Provesti anketu, intervjuje i predstavljanja. GO: Prepoznati zanimanja u svojoj okolini te uvidjeti da se samo radom stvaraju nove vrijednosti. Ukazati na važnost štednje i odgovornog upravljanje zarađenim novcem.	U okviru redovnih troškova	fotokopirni papir, hamer-papir, flomasteri, foto-aparat, materijal za izradu fotografija, računalo	Prezentacija anketnim listićima, plakatima i sl. Organiziranje kvizova znanja, igara na predstavljenu tematiku.



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
3.	Zdravo i fino	-	3	23	Andreja Šprem, Nikola Vukić	Istraživati, bilježiti, uočiti povezanost raznolike, redovite prehrane sa zdravljem. Razvojem svijesti o važnosti zdrave, umjerene i raznolike prehrane utjecati na stvaranje pravilnih prehrabnenih navika. Razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju. Osmisliti i prezentirati zdravi ručak za 1 dan, uključiti članove obitelji u osmišljavanje i pripremu zdravog obroka. GO: Prepoznati važnost prehrane u svom životu te uvidjeti da se samo unosom zdrave hrane može i zdravo živjeti. Ukazati na važnost obitelji što se tiče hrane i pripremanja obroka	U okviru redovnih troškova	fotokopirni papir, hamer-papir, flomasteri, foto-aparat, materijal za izradu fotografija, računalo	Prezentacija učenika u paru – izrada razredne kuharice od prikupljenih učeničkih materijala
4.	Priroda nas liječi	3	8	15	Melany Ferčec	Upoznati ljekovite biljke travnjaka podneblja u kojem živimo. Proučiti i prezentirati njihov izgled, mesta na kojima se mogu naći te njihovu ljekovitost i način pripravka u svrhu liječenja. Prezentirati u razredu svoja zapažanja.	100 kn	fotokopirni papir, hamer, flomasteri, izrada fotografija, CD disketa	Prezentacija putem plakata, oglednih mapa ,prezentacija na računalu. Organiziranje izložbi prikupljenih fotografija,plakata na predstavljenu tematiku.



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
5.	Naš svijet	1	14	14	Karmela Pajan	Otkriti odgovore na zanimljiva pitanja povezana sa sadržajima prirode i društva, bliske učenicima, po njihovom osobnom izboru. Osmisliti i prezentirati svoj rad u razredu.	Trošak izrade prezentacije snose roditelji	fotokopirni papir, hamer, kopirani materijali, papiri u boji, flomasteri, ljepilo, CD...	Prezentacija putem plakata, oglednih mapa ,prezentacija na računalu. Organiziranje izložbi prikupljenih fotografija,plakata na predstavljenu tematiku.
6.	Projek Građanin	1	35	4	Karmela Pajan	Potaknuti učenike na spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne doj nacionalne zajednice. Učenici će stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajedni. Sudjelovanje na Smotri Projekt Građanin.	100 kn	fotokopirni papir, hamer, flomasteri, izrada fotografija, registrator, folije A4, drveni panel	Prezentacija putem plakata, sudjelovanje na smotri, rezultat sa smotre



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
7.	Čist okoliš – zdraviji život	Periodično na SR	4	učenici 5. r. (24)	Mirjana Kedmenec	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kod učenika ekološku svijest - Poticati odgovornu potrošnju u odnosu na zdravlje i zaštitu okoliša - Osvijestiti kod učenka važnost pravilnog zbrinjavanja i gospodarenja otpadom - Poticati kod učenika promišljanje ipotrebu za zaštitom zdravlja ljudi i životinja GOO - Ekološka dimenzija, čuvanje zdravlja ljudi i životinja, briga za zdravi okoliš 	0 kn po učeniku	kante i kontejneri za razvrstavanje i odlaganje otpada, novine, internet	Učenici će tijekom cijele školske godine promatrati i analizirati igled razreda, okolice škole, svog sela, iznositi svoja zapažanja, aktivnosti koje su poduzeli. Njihov angažman i vlastiti doprinos će se bilježiti, a na kraju školske godine proglašit će se učenik koji je najviše doprinio čistoći okoliša kod kuće i u školi



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
8.	Živjeti zdravo – pravilna prehrana prema godišnjim dobima i tradicijska jela kraja	1	4	14	Igor Sedlanić	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane - Ukazati na posljedice loše prehrane na organizam čovjeka - Poticati samostalnost učenika u izradi jelovnika i jednostavnijih jela - Razvijati kreativnost pri izradi jelovnika koristeći namirnice raspoložive u određenom godišnjem dobu - Upoznati tradicijska jela ovog podneblja - Izrada tradicijskih jela povodom Dana kruha, Božićnih i Uskršnjih blagdana 		Škare, ljepilo, A3 papir, računalo, projektor, printer	Prezentacija projekta putem plakata, izrađen jelovnik za svako godišnje doba, odabir najkreativnijih jelovnika. Način pripreme i prigoda za koje se tradicijsko jelo sprema.



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
9.	Mali korak za veliku demokraciju	periodično	14učenika od 6.-8.r.	14učenika od 6.-8.r. zbog pravila online kviz a)	Renata Glavica	Educirati učenike o osnovama građanskoga odgoja, (Razred, škola, lokalna zajednica –demokratske zajednice, Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti, Socijalne vještine i društvena solidarnost, Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog,).	100,00 kn	hamer papir, nastavni listići, bojice, škare, ljepilo, računalo, projektor	Sudjelovanjem u online kvizu Što znam o Hrvatskom saboru (GOO), posjetom Hrvatskom saboru
10.	Razredni leksikon	Periodično na SR	5	23	Renata Glavica	Samostalno proučiti, istražiti i predstaviti svoj razred putem fotografija, šaljivih anegdota, izleta, događaja koji su obilježili njihovo školovanje u višim razredima osnovne škole. Provesti istraživanja, intervjue i predstavljanja. Poticati ljubav prema prijateljima i zajedništvu, poticati istraživačke radove te razvijati interes za informacijske tehnologije. GOO - razvoj osobnog identiteta	100,00 kn	Papir u boji, ljepilo, škare, bilježnica razredni leksikon	Samoprocjena i samovrednovanje, te prezentacijom roditeljima na posljednjem roditeljskom sastanku



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
11.	Prehranom do zdravlja	1	5	21	Branka Stančin-Levanček	Osvijestiti učenike i roditelje o važnosti pravilne prehrane, njen utjecaj na zdravlje, te prepoznati simptome poremećaja u prehrani GOO Tematsko područje: Osobna prava djeteta, odgovornosti i prava drugih	50 kn	Novine, časopisi, fotografije, knjige o prehrani, vježbanju, enciklopedije, računalo, projektor	Izrada plakata, referata i anketa o važnosti zdrave prehrane u razdoblju djetinjstva i adolescencije te o poremećajima u prehrani
12.	Domovinski rat	1	/	21	Članovi UBDR-a i Irena Stunja	Upoznavanje učenika s događajima od 1990-te do 1995. godine u Hrvatskoj. Ukazati na sudjelovanje branitelja iz naše županije u Domovinskom ratu. Odati dužni piletat svim poginulima i ranjenima u ratu.	/	Laptop Projektor	Na redovnoj nastavi povijesti usmenim i pismenim putem



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika	
13.	Projekt skupljanja i pravilnog zbrinjavanja starih baterija	1	4	82	razrednici 5.-8.	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ekološku svijest i potrebu za recikliranjem - Poticati odgovornu potrošnju u odnosu na zdravlje te zaštitu okoliša - Racionalno upravljati novcem i dobrima - Razumjevanje prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice GOO - Ekološka dimenzija, zaštita okoliša i održivi razvoj 	0 kn po učeniku	Stare baterije, kante za recikliranje, vaga	Učenici će tijekom cijele školske godine sakupljati stare i istrošene baterije. Periodično će se organizirati vaganje i cilj je sakupiti što više baterija u školi. Osim razvijanja ekološke svijesti kod učenika će se razvijati i poduzetnički duh s obzirom na to da tvrtka FRIŠ iz Križevaca svaki sakupljeni kilogram starih baterija nagrađuje sa 4 kn.



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
14.	Školski vrt	1	35	167	Razredni učitelji	Razvijati ekološku svijest kod učenika te pozitivan stav prema prirodi koja nas okružuje. Kod učenika osvijestiti potrebu konzumiranja zdrave ekološke hrane iz istog takvog uzgoja bez upotrebe štetnih tvari za prskanje.	50,00 kn po učeniku	Vrtni alat	Raskošne vrte gredice prepune začinskog bilja, cvijeća i različitog povrća.
15.	Arheološki susreti u školama		10	23	Arheološki muzej u Zagrebu	Jačanje svijesti i povjerenja u znanost i tehnologiju, poticanje aktivnih oblika učenja putem istraživačke aktivnosti, čime se potiče kritički pristup i razvijanje znanstvenog pogleda na svijet. 2 edukativna predavanja i terenska nastava za učenike 6. razreda Izložba u prostoru Škole uz učenike kao kustose Sudjelovanje učenika na Kongresu mladih arheologa u Arheološkom muzeju u Zagrebu (11.-13. lipnja 2016.)	/	Laptop i projektor	Diskusija učenika



- Aktivnosti vezane uz obilježavanje značajnih datuma

R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
1.	Dan općine (GOO)	Tijekom godine	90	Svi učenici i učitelji razredne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Izvijestiti javnost o radu škole - Razvijati ljubav i poštovanje prema općini u kojoj živimo - Razvijati interes za napredak općine i boljšak građana 	Prijevoz , potrošni materijal	U naknadnom dogовору s čelnicima općine	U naknadnom dogовору s čelnicima općine	Učenikovo i učiteljevo samovrjednovanje i samoprocjenjivanje te javnim rasprava na satu razrednika, razrednim vijećima
2.	Dan županije (GOO)	Tijekom godine	90	Svi učenici i učitelji razredne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Izvijestiti javnost o radu škole - Razvijati ljubav i poštovanje prema županiji u kojoj živimo - Razvijati interes za napredak županije i boljšak građana 	Prijevoz , potrošni materijal	U naknadnom dogовору s čelnicima općine	U naknadnom dogовору s čelnicima općine	Učenikovo i učiteljevo samovrjednovanje i samoprocjenjivanje te javnim rasprava na satu razrednika, razrednim vijećima



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
3.	Vuzmenna košarica	Ožujak, 2016.	86	Svi učenici i učitelji razredne nastave	Naučiti ukrašavati pisanice u etno stilu. Njegovati tradiciju zavičaja (radionica). Prigodni recital i izložba slika, priprema za Vuzmenu košaricu.	200 kn	Bojanje pisanica, njihova prodaja, aranžiranje košarica.	Košarice, boja, jaja.	Prodajna izložba
4.	Dan škole	Lipanj 2016.	187	Svi učenici i učitelji	Prigodnim programom obilježiti Dan škole i kraj školske godine	500 kn	Plesno, recitatorsko, glumački program. Odabir i proglašenje najboljeg razreda, najboljih učenika, dodjela Ravnateljičine nagrade. Izložba projekata. Sportski susreti.	Prostor, plakati, razglas, projektori, laptop, nagrade učenicima...	Zadovoljstvo svih sudionika.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
5.	Europski tjedan kretanja	Rujan, 2015.	167	Svi učenici	Obilježiti Tjedan kretanja, poticati učenike na kretanje i zdravi život. Osvijestiti učenike o važnosti kretanja: pješice i biciklom za zdravlje i zaštiti okoliša. Vožnja biciklom do škole i do kuće, pješačenje do škole i do kuće, razgovor s ukućanima i na SR o dobrobiti kretanja za zdravlje i okoliš.	Potrošni materija 1	Šetnja, vožnja biciklom, izrada plakata	Fotografski aparat, hamer papir, flomasteri	Usmeno prepričavanje, izrada plakata, foto zapis
6.	Olimpijski dan	Rujan, 2015.	90	Svi učenici i učitelji razredne nastave	Upoznati učenike sa poviješću i značenjem olimpijskog pokreta u svijetu. Upoznati se sa olimpijskim dostignućima RH.	-	Sportske igre učenika	Lopte, čunjevi, uže, vreće za organizaciju međurazrednih natjecanja u štafetnim i elementarnim sportskim igrama	Predstavljanje učenika na nivou škole



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja	
7.	Dječji tjedan	Listopad, 2015.	90	Svi učenici i učitelji razredne nastave	Promicanje prava djeteta koja proizlaze iz temeljnog prava svakog čovjeka da se optimalno razvije na osnovu svojih sposobnosti i intelektualno-emocionalnih potencijala.	50 kn	Parlaonica, izrada plakata s dječjim porukama	Hamer, papir, škare, ljepilo, boje...	Učenikovo samovrijednovanje i samoocjenjivanje skalom ocjena, prezentacija putem plakata
8.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (GOO)	Listopad, 2015.	187	Svi učenici i učitelji	Imenovati žitarice od kojih možemo umijesiti kruh. Prepoznati proces nastajanja kruha (ratar, mlinar, pekar). Poticati učenike na razmišljanje o vrijednosti kruha i kulturi ophođenja prema kruhu. Razvijati moralne osobine učenika: skromnost, nesebičnost, osjećaj zahvalnosti na plodovima zemlje i kruha.	Potrošni materija 1	Izrada likovnih radova, recitiranje pjesmica i pjevanje pjesama, prikupljanje plodova, pisanje sastavaka	Časopis „Prvi izbor“, udžbenici i vježbenice, olovke, boje, nastavni listići	Likovni i pisani radovi učenika (sastavak), rješavanje zadataka u radnim listićima



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrednovanja
9.	Mjesec knjige	Studenzi, 2015.	187	Svi učenici	Promoviranje književnosti i čitanja, odgoj aktivnog čitatelja, motivacija za izvanškolsko čitanje, formiranje učenika kao samostalnih i slobodnih osoba, zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici.	-	Učitelji s učenicima čitaju knjige u svojim razredima	knjige	Učenikovo samovrjednovanje i samoocjenjivanje skalom ocjena
10.	Sv. Nikola	Prosinc, 2015.	90	Svi učenici i učitelji razredne nastave	Obilježiti blagdan Sveti Nikola pričanjem o narodnim običajima, njegovu životu, poticati učenike na razmišljanje o lijepom načinu ponašanja, prijateljstvu, dijeljenju...	Potrošni materija 1	Čitati pjesmice o svetom Nikoli, pjevati pjesmice, izraditi ili naslikati čizmicu. Razmisliti o vlastitom ponašanju prema drugima. Njegovati narodne običaje. Tematski ukrasiti pano, rješavati radne listiće, izraditi plakat.	čitanka udžbenik radni listić CD player,CD likovni materijal	Likovni i pisani radovi učenika (sastavak), rješavanje zadataka u radnim listićima



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrednovanja
11.	Božić (GOO)	Prosinc, 2015.	90	Svi učenici i učitelji razredne nastave	Odrediti godišnje doba i datum kada slavimo Božić – rođenje Isusa Krista. Doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje. Recepција književno-umjetničkih tekstova o Božiću, naučiti pjevati božićne pjesme, samostalno oblikovati božićnu čestitku. Njegovati slavlje Božića bez petardi.	Potrošni materijal	Izraditi božićnu čestitku. Usmeno i pisano izražavanje (sastavak – božićni običaji u obitelji).	Slikovni materijal, udžbenici i vježbenice, CD player, olovke, boje, tuš	Likovni i pisani radovi učenika (sastavak), rješavanje zadataka u radnim listićima
12.	Fašnik	Veljača, 2016.	187	Svi učenici i učitelji	Obilježiti Fašnik dolaskom u školu pod maskama razvijati govornu kulturu. Stvoriti veselo ozračje u razredu, plesati pod maskama, njegovati narodne običaje.	Potrošni materijal	Birati najljepšu masku, predstavljati svoju masku, sudjelovati na školskom izboru naj maski. Čitati pjesmice i tekstove o maškarama, naslikati masku, rješavati zadatke,	udžbenici i vježbenica HJ, dječji časopisi likovni materijal, didaktičko neoblikovani materijal, CD player, CD, olovke, boje, maske, radni listići	Izrađivanje maske, biranje i predstavljanje najljepše maske, recitiranje prigodnih recitacija.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja	
13.	Kad se voli u školi	veljača 2016.	82	Zainteresirani učenici i učitelji, PN povodom Valentinova	Osvjećivati kod učenika potrebu za ljubavlju, primanjem i davanjem osjećaja.	100,00 kn	Izrada ljubavnih pisama, razmjena valentinovskih kutijica (poklončića).	Papir, ljepilo, škare, hamer papir, kutija za ljubavnu poštu	
14.	Dan planeta Zemlje (GOO)	Travanj, 2016.	90	Svi učenici i učitelji razredne nastave	Povezivanjem sadržaja hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i društva i sata razrednika obilježiti Dan planeta Zemlja, ponoviti životne uvjete i načine zaštite okoliša, te razvijati ekološku svijest.	Potrošni materijal	Pisanje sastavaka, čitanje zanimljivih tekstova, rasprava na temu, izrada likovnih radova, plakata ili mapa	Slikovni materijal, udžbenik i vježbenica PID-a, početnica, časopis „Prvi izbor, nastavni listici, prezentacije računalo, projektor.	Prezentacija putem plakata ili priloga u radnim mapama, organiziranje ekološke akcije čišćenja okoliša škole.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
15.	Majčin dan i dan obitelji (GOO)	Svibanj, 2016.	167	Svi učenici	Druženjem s roditeljima, zajedničkim štafetnim igrama u prirodi kao i suradnjom u likovnom izražavanju produbiti obiteljske odnose, poticati na ugodno ozračje, razvijati obostranu ljubav djeteta i roditelja kao i pozitivan utjecaj suradnje roditelja i učitelja na razvoj djetetove osobnosti.	Potrošni materijal	pisanje sastavaka, recitiranje pjesmica, izrada likovnih radova	Rekviziti za štafetne igre, likovni pribor, udžbenik i vježbenica HJ,	Rezultati prijateljskih sportskih natjecanja, likovni radovi kojima ćemo urediti školske panoe, evluacija roditelja i učenika na kraju zajedničkog druženja.
16.	Sportski dan	Lipanj, 2016.	187	Svi učenici i učitelji	- razvijati ljubav prema sportu - prepoznati važnost bavljenja sportskim aktivnostima - Razvijanje pozitivnog ozračja među učenicima i učiteljima	0kn	Štafetne igre, momčadske igre	Rekviziti za igre, slobodan nogometni teren	Rezultati prijateljskih sportskih natjecanja, zadovoljstvo učenika i učitelja



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
17.	Galovićeva jesen	Listopad 2015.	25 Učenici i učitelji 5.- 8. r	Sudjelovanje u natječaju za najbolji pjesnički i prozni uradak	30 kn	Pisanje literarnih radova za natječaj. Pano u školi.	Papir, Galovićeve zbirke	Rezultati natječaja „Mali Galović“
18.	Svjetski dan učitelja	Listopad 2015.	25 Učenici 5.-8. razreda, razrednici i učitelji	Poticati ljubav i poštovanje prema učiteljima i učiteljskom zvanju. Poboljšati odnose učenika i učitelja.	50 kn	Prikupljanje mudrih misli o učiteljima, pisanje pisama svojim učiteljima, prikupljanje fotografija, razgovor o učiteljskoj profesiji, uređivanje panoa u učionici. Čitanje proze i poezije na SR o učiteljskom zanimanju, te razgovor na tu temu i uređivanje panoa u učionici.	Članke iz novina, knjige vezane uz temu učiteljske profesije, pjesme o učiteljima i sl., fotografije, hamer papir, flomastere i sl.	Zaključak na SR o učiteljskom zvanju te uređenje centralnog školskog panoa



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
19.	Obilježavanje Dana pada grada Vukovara	18.11.2015.	82 Nastavnici i učenici predmetne nastave	Obilježiti dan pada grada Vukovara, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara.Potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće, razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti.Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske.Razvijanje osjećaja poštovanja i suošjećanja prema žrtvama.	8-10,00 kn	Izrada plakata, Predavanje, Izložba učeničkih radova, Paljenje lampaša	Hamer papir, Mjesto gdje će se polagati lampaši.	Opisne ocjene, poticanje samovrednovanja
20.	U povodu Mjeseca knjige (izrađujemo Knjigocvjetnjak	studeni, 2015	20 Zainteresirani učenici i učitelji PN	Promoviranje književnosti i čitanja, odgoj aktivnog čitatelja, motivacija za izvanškolsko čitanje, formiranje učenika kao samostalnih i slobodnih osoba, zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici.	-	Učitelji s učenicima čitaju knjige , izrađuju Knjigocvjetnjak,	papir u boji, ljepilo, konac, škare,	



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
21.	Božićno-novogodišnja priredba	prosinac 2015.	110 učitelji RN i PN, učenici	Poticati na ujedinjenost svih oblika izvannastavnih aktivnosti (zbor, ritmika, recitiranje, gluma).	/	Plesno, recitatorsko, glumački program.	Prostor, plakati, razglas, projektori, laptop	Vrijednovanje kroz prigodni program
22.	SuPER (uz međunarodni dan osoba s invaliditetom i Medunarodni dan volontera)	prosinac 2015.	Učenici 7.r. razrednica, predmetni učitelji, predstavnici Udruge osoba s invaliditetom „Bolje sutra“, grada Koprivnice	Obilježiti Međunarodni dan osoba s invaliditeom kroz radionice i predavanja o bontonu odnosno uljudnom ponašanju u komunikaciji s osobama s invaliditetom. Razvijati kod učenika senzibiliziranje za osobe s invaliditetom, osvjećivati različitosti, primjenom pravile jednakosti. GOO Društvena solidarnost prema osobama s invaliditetom	0 kn	Radioničko predavački tip upoznavanja s navedenom tematikom	Učionicu, učenički pribor za pisanje i crtanje, bijeli štap brošura Bonton u komunikaciji s osobama s invaliditetom, invalidska kolica	Putem evaluacijskih listića koje će prirediti voditelj/ica radionice



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
23.	Završna školska priredba	Lipanj 2015.	110	učitelji RN i PN, učenici	Poticati na ujedinjenost svih oblika izvannastavnih aktivnosti (zbor, ritmika, recitiranje, gluma).	/	Plesno, recitatorsko, glumački program	Prostor, plakati, razglas, projektor, laptop	Učenikovo samovrjednovanje i samoocjenjivanje skalom ocjena, vrjednovanje kroz prigodni program
24.	Blagoslov kruha i plodova zemlje	Listopad 2015	167	vlč. Nikola Bukovčan učiteljice i učitelji	Razvijati zahvalnost prema Bogu za hranu i plodove zemlje. Izreći zahvalnu molitvu.	-	Blagoslov kruha i plodova zemlje u školi. Izvedba prigodnog programa.	Pekarske proizvode i plodove zemlje	Usmena rasprava učenika



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
25.	Dan sjećanja na Vukovar	Studeni 2015	82	učiteljice i učenici 5.-8.razreda	Obilježiti dan sjećanja na pad Vukovara. Iskazivanje zahvalnosti vukovarskim žrtvama i svim stradalima u Domovinskom ratu	-	Izvedba prigodnog programa (recitacija i čitanja poruka Vukovarcima)	Prigodni tekstovi o Vukovaru	Usmena rasprava učenika



- Integrirani dani

R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
1.	Dani kruha- Dani zahvalnosti za plodove zemlje, 1. r.	4	1.r.Kop.Ivanec-8 1.r.Ku novec -10	Listopad 2015.	Ljubica Gaži Tamara Bijelić	Imenovati žitarice od kojih možemo umijesiti kruh. Prepoznati proces nastajanja kruha (ratar, mlinar, pekar). Poticati učenike na razmišljanje o vrijednosti kruha i kulturi ophođenja prema kruhu. Razvijati moralne osobine učenika: skromnost, nesebičnost, osjećaj zahvalnosti na plodovima zemlje i kruha. Obradit će se elementi iz GOO	-	Časopis „Prvi izbor“, udžbenik i vježbenica „Pogled u svijet“, početnica, olovke, boje, nastavni listići, laptop, projektor.	Likovni i pisani radovi učenika, usmeno prepričavanje, rješavanje zadatka u radnim listićima.
2.	Sveti Nikola 1. r.	4	1.r.Kop.Ivanec-8 1.r.Ku novec -10	Prosinac 2015.	Ljubica Gaži Tamara Bijelić	Obilježiti blagdan Svetog Nikole pričanjem o narodnim običajima, njegovu životu, poticati učenike na razmišljanje o lijepom načinu ponašanja, prijateljstvu, dijeljenju... Razmisliti o vlastitom ponašanju prema drugima. Njegovati narodne običaje. Obradit će se elementi iz GOO	-	Slikovni materijal, udžbenik i vježbenica „Pogled u svijet“, početnica i vježbenica, udžbenik i CD „Razigrani zvuci 1“, CD player, olovke, boje, nastavni listići	Likovni radovi, izraditi plakat, napisati pismo sv. Nikoli.



R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
3.	Božić 1. r.	4	1.r.Kop.Ivanec-8 1.r.Ku novec -10	Prosinac 2015.	Ljubica Gaži Tamara Bijelić	Odrediti godišnje doba i datum kada slavimo Božić – rođenje Isusa Krista. Doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje. Recepacija književno-umjetničkih tekstova o Božiću, naučiti pjevati božićne pjesme, samostalno oblikovati božićnu čestitku. Njegovati slavlje Božića bez petardi. Obraditi će se elementi iz GOO	10 kn	Slikovni materijal, udžbenik i vježbenica „Pogled u svijet“, početnica i vježbenica, udžbenik i CD s božićnim pjesmama, CD player, olovke, boje, čestike.	Izraditi božićnu čestitku. Usmeno i pisano izražavanje (božićni običaji u obitelji)
4.	Maškare 1. r.	4	1.r.Kop.Ivanec-8 1.r.Ku novec -10	Veljača 2016.	Ljubica Gaži Tamara Bijelić	Obilježiti Fašnik dolaskom u školu pod maskama, birati najljepšu masku, predstavljati svoju masku, sudjelovati na školskom izboru naj maski. Čitati pjesmice i tekstove o maškarama, naslikati masku, rješavati zadatke, razvijati govornu kulturu. Stvoriti veselo ozračje u razredu, plesati pod maskama, njegovati narodne običaje.	20 kn	Početnica i vježbenica, dječji časopisi likovni materijal, didaktičko neoblikovani materijal, CD player, CD „Razigrani zvuci 1“, olovke, boje, maske, radni listići	Izrađivanje maske, biranje i predstavljanje najljepše maske, recitiranje prigodnih recitacija.



R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
5.	Doba dana 1. r.	4	1.r.Kop.Ivanec-8 1.r.Ku.novec -10	Veljača 2016.	Ljubica Gaži Tamara Bijelić	Snalaziti se u vremenu - razlikovati doba dana, razlikovati dan od noći i uočiti ritam njihove izmjene. Igrati igrice u kojima se spominju doba dana, nacrtaći aktivnosti u pojedinom dobu dana. Pravilno pozdravljati u skladu s dijelom dana. Razvijati pozornost, točnost, sposobnost snalaženja u vremenu i organizaciju aktivnosti, tijekom dana. Obradit će se elementi iz GOO	-	Slikovni materijal, udžbenik i vježbenica „Pogled u svijet“, početnica i vježbenica udžbenik i CD „Razigrani zvuci 1“, CD player, olovke, boje, nastavni listići, laptop, projektor	Likovni i pisani radovi, rješavane zadatka na u radnim listićima, praktične vježbe snalaženja u vremenu.
6.	Uskrs 1. r.	4	1.r.Kop.Ivanec-8 1.r.Ku.novec -10	Travanj 2016.	Ljubica Gaži Tamara Bijelić	Odrediti godišnje doba i datum kada slavimo Isusovo uskrsnuće. Spoznati značenje Uskrsa za kršćane. Doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje. Recepција književno-umjetničkih tekstova o Uskrsu. Samostalno oblikovati uskrsnu čestitku. Obradit će se elementi iz GOO	10 kn	Slikovni materijal, udžbenik i vježbenica „Pogled u svijet“, početnica i vježbenica, dječji časopis, olovke, boje, pisanice.	Izraditi uskrsnu čestitku / obojati pisanicu. Pričanje o uskrsnim običajima u zavičaju.



R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
7.	Dan planete Zemlja 1. r.	4	1.r.Kop.Ivanec-8 1.r.Ku novec -10	Travanj, 2016. Ljubica Gaži Tamara Bijelić	Povezivanjem sadržaja hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i društva i sata razrednika obilježiti Dan planeta Zemlja, ponoviti životne uvjete i načine zaštite okoliša, te razvijati ekološku svijest. Obradit će se elementi iz GOO	-	Slikovni materijal, udžbenik i vježbenica „Pogled u svijet“, početnica, časopis „Prvi izbor, nastavni listici, prezentacije računalo, projektor.	Prezentacija putem plakata ili priloga u radnim mapama, organiziranje ekološke akcije čišćenja okoliša škole.



R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
8.	Vrijeme, 2.r.	4	18	Prosinac 2015.	Đurđica Prlok, Ivana Capek	<p>Usustavljanje znanja o uru, mjesecima u godini (naziv mjeseca) i kalendaru. Znati odrediti i napisati nadnevak (datum). Služiti se kalendarom u svakodnevnom životu. Razvijanje osviještenog odnosa prema vremenu kao slijedu događanja, prema vremenu koje teče. Upućivanje učenika na pravilno raspoređivanje vremena.</p> <p>GO: Ukazivati na pravilan odnos prema korištenju vremena, na odgovorno i učinkovito planiranje vremena. Ukazivati na kašnjenje kao neodgovorno i neprihvatljivo ponašanje.</p>	U okviru redovnih troškova	<p>Ura, kalendar, slikovni kalendar, udžbenik i vježbenica (PID), čitanka i vježbenica (HJ), udžbenik i CD „Razigrani zvuci 2“, CD player, olovke, boje, nastavni listići</p>	Usavršavati vještina očitavanja vremena na uru i vještina snalaženja na kalendaru. Osmišljavanje i izrada razrednog kalendara.



R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
9.	Jesen/ Zima/ Proljeće/Ijeto, 3.r	4	23	Listopad, siječanj 2015. Ožujak, lipanj 2016.	Nikola Vukić Andreja Šprem Uočiti vremenske promjene u bilnjom i životinjskom svijetu, te njihov utjecaj na život i rad ljudi. Recepција književno-umjetničkih tekstova , pjesama i iskladbi o godišnjim dobima. Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu. Njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode. GO: poticati na odgovorno ponašanje prema okolišu, te na odgovorno ponašanje prema životinjama	U okviru redovnih troškova	Slikovni materijal, udžbenik i vježbenica (PID), čitanka i vježbenica (HJ), udžbenik i CD „Razigrani zvuci 2“, CD player, olovke, boje, nastavni listići	Izrada kalendara prirode, likovni i pisani radovi učenika (izražajno čitanje, sastavak, rad na tekstu), rješavanje zadataka u radnim listićima.



R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
10.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	4	Učenici 1.-4.r.	Listopad 2015.	Učitelji razredne nastave	<p>Imenovati žitarice od kojih možemo umijesiti kruh. Prepoznati proces nastajanja kruha (ratar, mlinar, pekar).</p> <p>Poticati učenike na razmišljanje o vrijednosti kruha i kulturi ophođenja prema kruhu.</p> <p>Razvijati moralne osobine učenika: skromnost, nesebičnost, osjećaj zahvalnosti na plodovima zemlje i kruha.</p> <p>GO: Poticati i razvijati kulturu ophođenja i zahvalnosti prema kruhu poštivati trud ljudi koji rade na procesu stvaranja kruha; poticati na podjelu viška hrane siromašnima i gladnjima.</p>	U okviru redovnih troškova	Časopis „Prvi izbor“, udžbenik i vježbenica (PID), čitanka i vježbenica (HJ), olovke, boje, nastavni listići	Likovni i pisani radovi učenika (sastavak), rješavanje zadataka na radnim listićima.



R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
11.	Sveti Nikola	4	Učenici 1.-4.r.	Prosinac 2015.	Učitelji razredne nastave	Obilježiti blagdan Sveti Nikola pričanjem o narodnim običajima, njegovu životu, poticati učenike na razmišljanje o lijepom načinu ponašanja, prijateljstvu, dijeljenju... Čitati pjesmice o svetom Nikoli, pjevati pjesmice, izraditi ili naslikati čizmicu. Razmisliti o vlastitom ponašanju prema drugima. Njegovati narodne običaje.	U okviru redovnih troškova	čitanka udžbenik radni listić CD player,CD likovni materijal	Tematski ukrasiti pano, rješavati radne listiće, izraditi plakat.



R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
12.	Božić	4	Učenici 1.-4.r.	Prosinac 2015.	Učitelji razredne nastave	<p>Odrediti godišnje doba i datum kada slavimo Božić – rođenje Isusa Krista.</p> <p>Doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje. Recepција književno-umjetničkih tekstova o Božiću, naučiti pjevati božićne pjesme, samostalno oblikovati božićnu čestitku. Njegovati slavlje Božića bez petardi.</p> <p>GO: Naučiti imenovati i čestitati blagdane, spoznati značenje Božića za kršćane, upoznati tradicionalne božićne običaje. Razvijati kulturu proslave blagdana i svetkovina, ukazivati na važnost prihvaćanja i tolerancije prema pripadnicima drugih vjera i njihovih blagdanskih običaja.</p>	U okviru redovnih troškova	Slikovni materijal, udžbenik i vježbenica (PID), čitanka i vježbenica (HJ), udžbenik i CD „Razigrani zvuci 2“, CD player, olovke, boje, tuš	Izraditi božićnu čestitku. Pisani rad (sastavak – božićni običaji u obitelji).



R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
13.	Uskrs	4	Učenici 1.-4.r.	Ožujak, 2016.	Učitelji razredne nastave	<p>Odrediti godišnje doba i datum kada slavimo Isusovo uskrsnuće. Spoznati značenje Uskrsa za kršćane. Doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje.</p> <p>Recepција književno-umjetničkih tekstova o Uskrsu. Samostalno oblikovati uskrsnu čestitku.</p> <p>GO: Naučiti imenovati i čestitati blagdane, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, upoznati tradicionalne uskrsne običaje, razvijati kulturu proslave blagdana i svetkovina. Ukazivati na važnost prihvaćanja i tolerancije prema pripadnicima drugih vjera i njihovih blagdanskih običaja.</p>	U okviru redovnih troškova	Slikovni materijal, udžbenik i vježbenica (PID), čitanka i vježbenica (HJ), časopis „Prvi izbor“, olovke, boje, pisanice	Izraditi uskrsnu čestitku. Pisani rad (sastavak – uskrsni običaji u obitelji).
14.	Moja županija, 3. r.	4	23	Ožujak, 2016.	Andreja Šprem, Nikola Vukić	<p>Imenovati središte županije i značajnije građevine, te objasniti njihovu namjenu.</p> <p>Razumjeti značaj središta za život ljudi.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja. Njegovati ljubav prema zavičaju.</p>	Potrošni materijal	Slikovni materijal, udžbenici i vježbenice, CD player, olovke, boje, nastavni listići	Izrada tematskog plakata, izložba fotografija, usmeno izražavanje, pisani i likovni radovi učenika



R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
15.	Dan planeta Zemlje (GOO)	4	Učenici 1.-4.r.	travanj, 2016.	Učitelji razredne nastave	Povezivanjem sadržaja hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i društva i sata razrednika obilježiti Dan planeta Zemlja, ponoviti životne uvjete i načine zaštite okoliša, te razvijati ekološku svijest. Pisanje sastavaka, čitanje zanimljivih tekstova, rasprava na temu, izrada likovnih radova, plakata ili mapa	Potrošni materijal	Slikovni materijal, udžbenik i vježbenica PID-a, početnica, časopis „Prvi izbor, nastavni listici, prezentacije računalno, projektor.	Prezentacija putem plakata ili priloga u radnim mapama, organiziranje ekološke akcije čišćenja okoliša škole.
16.	Vode u zavičaju,	5	23	svibanj, 2016.	Andreja Šprem, Nikola Vukić	Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičaju(rijeka Drava, jezero Šoderica i Jegeniš, potoci Koprivnica i Gliboki). Prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama i uz vode. Čitati tekstove i pjesme o rijeci Dravi . Bojom i crtežom prikazati doživljaj vode. Boraviti i igrati se pored vode i ojačati zdravlje.	Potrošni materija	Likovni materijal, prirodni materijali uz vodu-kamenčići, biljke, školjke, puževe kućice, tekstovi i narodne pjesme o Dravi	Izrada tematskog plakata, izložba fotografija i likovnih radova, izrada herbarija, čitanje pisanih radova na temu voda u zavičaju.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

Pri organizaciji ovog oblika rada treba voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest brže i lakše učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja	
1.	Jesen/Zima/ Proleće/ Ljeto 1.r.	Rujan 2015.; siječanj, ožujak, lipanj 2016.	1.r.Kop.Ivanec-8 1.r.Kunovec-10	Ljubica Gaži Tamara Bijelić	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, te na biljni i životinjski svijet. Razlikovanje godišnjih doba prema najvažnijim obilježjima. Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu. Njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode. Obraditi će se elementi iz GOO	-	Odlazak pješice do obližnjeg polja, livade, parka u pratnji razrednika	Hamer papir, fotografski aparat, izrada tematskog plakata, pisani i likovni radovi učenika, izrada slikovnog kalendara, foto – zapis, rješavanje zadataka na radnim listićima.	Usmeno prepričavanje, izrada tematskog plakata, pisani i likovni radovi učenika, izrada slikovnog kalendara, foto – zapis, rješavanje zadataka na radnim listićima.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
2.	Mjesto u kojem živim 1.r.	Svibanj 2016.	1.r.Kop.Ivanec-8 1.r.Ku novec -10	Ljubica Gaži Tamara Bijelić	Upoznati izgled mjesta. Imenovati mjesto stanovanja. Šetnjom kroz selo upoznati i imenovati značajnije građevine i objasniti njihovu namjenu. Poticati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Poticati kreativnost i domišljatost u radu. Njegovati ljubav prema mjestu u kojem živimo. Obraditi će se elementi iz GOO	-	Obilazak sela	Fotografski aparat, izrada tematskog plakata/priloga u radnoj mapi, pisani i likovni radovi učenika.	Usmena rasprava, izrada tematskog plakata/priloga u radnoj mapi, pisani i likovni radovi učenika.
3.	Prometni znakovi, 2.r.	Travanj 2016.	18	Đurđica Prlok, Ivana Capek	Razlikovati i objasniti značenje prometnih znakova važnih za pješake. Razvijati prometnu kulturu učenika i ospozobljavati ih za aktivno sudjeovanje u prometu. GO:razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje u prometu te pristojno ponašanje na javnom mjestu.	U okviru redovnih troškova	Odlazak pješice do prometnice i prometnog raskrižja u blizini škole u pratnji razrednika.	Fotografski aparat, hamer papir, papir za crtanje/slikanje, olovka, boje, nastavni listići	Izvještavanje skupina/parova o rezultatima rada (promatranje, opisivanje, zaključivanje), izrada tematskog plakata, rješavanje radnih listića, likovni radovi učenika.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
4.	Putujemo, 2.r.	Svibanj 2016.	18	Đurđica Prlok, Ivana Capek	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor. Upoznati važnost prometa u zavičaju. GO:Razvijati odgovornost za vlastito ponašanje u prometu i kulturne navike tijekom putovanja.Poticati i ukazivati na važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnom mjestu.	Troškovi prijevoza	Vožnja autobusom od škole do autobusnog i željezničkog kolodvora i natrag u pratnji razrednika.	Prijevoz autobusom, fotografiski aparat, radni materijal (mape, slikovni materijal, olovke)	Usmena rasprava, izrada tematskog plakata/priloga u radnoj mapi, pismeni i likovni radovi učenika.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
5.	Jesen u zavičaju, 2.r.	Listopad 2015.	18	Đurđica Prlok, Ivana Čapek	<p>Uočiti vremenske promjene u biljnem i životinjskom svijetu, te njihov utjecaj na život i rad ljudi.</p> <p>Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu.</p> <p>GO:Njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.Poticati na zaštitu i pomoći životinjama.</p> <p>Poticati i ukazivati na važnost timskog rada i rada u paru (razvijanje društveno komunikacijskih vještina).</p>	Troškovi prijevoza	<p>Vožnja autobusom od škole do Planinarskog doma.</p>	<p>Prijevoz autobusom, radni materijal (mape, slikovni materijal, olovke, boje, listići), fotografski aparat, slikovni kalendar</p>	Izvještavanje o rezultatima rada (promatranje, istraživanje, uspoređivanja, opisivanje, zaključivanje), izrada slikovnog kalendara, foto - zapis, likovni i pismeni radovi učenika (sastavak, rješavanje zadataka na radnim listićima..), izrada tematskog plakata.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
6.	Zima u zavičaju, 2.r.	Siječanj 2016.	18	Đurđica Prlok, Ivana Čapek	<p>Uočiti vremenske promjene u bilnjom i životinjskom svijetu, te njihov utjecaj na život i rad ljudi.</p> <p>Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu.</p> <p>GO:Njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.Poticati na zaštitu i pomoć životinjama.</p> <p>Poticati i ukazivati na važnost timskog rada i rada u paru (razvijanje društveno komunikacijskih vještina).</p>	U okviru redovnih troškova	Odlazak pješice do obližnjeg polja, livade, parka u pratnji razrednika.	Fotografski aparat, radni materijal (mape, slikovni materijal, olovke, boje, listići), slikovni kalendar	Izvještavanje o rezultatima rada (prometranje, istraživanje, uspoređivanja, opisivanje, zaključivanje), izrada slikovnog kalendara, foto - zapis, likovni i pismeni radovi učenika (sastavak, rješavanje zadataka na radnim listićima..), izrada tematskog plakata.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
7.	Naše mjesto, 2.r.	Studeni 2015.	18	Đurđica Prlok, Ivana Capek	Imenovati mjesto stanovanja i značajnije građevine, te objasniti njihovu namjenu. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja. GO: Njegovati pozitivan odnos prema mjestu stanovanja i zavičaju, poticati osjećaj pripadnosti (zavičajni identitet).	U okviru redovnih troškova	Šetnja gradom/selom, odlazak do centra mjesta, obilazak važnijih građevina u pratnji razrednika.	Fotografski aparat, radni materijal (mape, slikovni materijal, nastavni listići, olovke)	Usmena rasprava, izložba pismenih i likovnih radovi učenika, foto - zapis, tematsko uređenje razrednog panoa.
8.	Vode u zavičaju, 2.r.	Ožujak 2016.	18	Đurđica Prlok, Ivana Capek	Promatrati i uočavati osobitost voda u zavičaju i njihovu ulogu u životu čovjeka. Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica. GO: Osvijestiti problem onečišćenja okoliša i ukazivati na važnost vode u životu čovjeka.	U okviru redovnih troškova	Odlazak pješice do obližnjeg potoka ili bare/jezera u pratnji razrednika.	Radni materijal (mape, slikovni materijal, olovke, flomasteri, boje, nastavni listići), fotografski aparat	Usmena rasprava, izrada tematskog plakata/priloga u radnoj mapi, pismeni i likovni radovi učenika, rješavanje zadataka na radnim listićima.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
9.	Projekte u zavičaju, 2.r.	Ožujak 2016.	18	Đurđica Prlok, Ivana Capek	<p>Uočiti vremenske promjene u bilnjom i životinjskom svijetu, te njihov utjecaj na život i rad ljudi. Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu. Njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.</p> <p>GO:Njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.Poticati na zaštitu i pomoći životinjama. Poticati i ukazivati na važnost timskog rada i rada u paru (razvijanje društveno komunikacijskih vještina).</p>	U oviru redovnih troškova	Odlazak pješice do obližnjeg polja, livade, parka u pratnji razrednika.	Fotografski aparat, radni materijal (mapa, slikovni materijal, olovke, boje, listići), slikovni kalendar	Izvještavanje o rezultatima rada (promatranje, istraživanje, uspoređivanja, opisivanje, zaključivanje), izrada slikovnog kalendara, foto - zapis, likovni i pismeni radovi učenika (sastavak, rješavanje zadatka na radnim listićima..), izrada tematskog plakata
10.	Zaštita od požara, 2.r.	Svibanj 2016.	18	Đurđica Prlok, Ivana Capek	<p>Imenovati djelatnike vatrogasne službe. Upoznati se s vatrogasnou opremom i vatrogasnim uređajima.Znati tel. broj vatrogasaca.</p> <p>GO: Poticati i ukazivati na važnost odgovoranog odnosa prema vatri i čuvanju svoje i društvene imovine.</p>	U okviru redovnih troškova	Odlazak pješice do Vatrogasnog doma, susret s vatrogascima, razgledavanje vatrogasne opreme	Fotografski aparat, radni materijal (papir, boje, olovke)	Usmena rasprava, izložba foto-zapis, pisanih i likovnih radova učenika



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
11.	Ljeto u zavičaju, 2.r.	Lipanj 2016.	18	Đurđica Prlok, Ivana Capek	<p>Uočiti vremenske promjene u bilnjom i životinjskom svijetu, te njihov utjecaj na život i rad ljudi.</p> <p>Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu.</p> <p>GO: Njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode. Poticati i ukazivati na važnost timskog rada i rada u paru (razvijanje društveno komunikacijskih vještina).</p>	U okviru redovnih troškova	Odlazak pješice do obližnjeg polja, livade, parka u pratinji razrednika.	Fotografski aparat, radni materijal (mape, slikovni materijal, olovke, boje, listići), slikovni kalendar	Izvještavanje o rezultatima rada (promatranje, istraživanje, uspoređivanja, opisivanje, zaključivanje), izrada slikovnog kalendara, foto – zapis, likovni i pismeni radovi učenika, izrada tematskog plakata
12.	Snalaženje u prostoru, 3. r.	rujan, 2015.	23	Andreja Šprem, Nikola Vukić	Snalaziti se u prostoru, odrediti glavne i sporedne strane svijeta, odrediti stajalište i obzor.	0 kn	Odlazak pješice na najbližu uzvisinu u blizini škole	Fotokopirni papir, kompas	Usmeno prepričavanje, praktične vježbe snalaženja u prostoru, rješavanje zadataka u radnim listićima



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
13.	U gradskoj knjižnici 3.r. (GOO)	tijekom školske godine	Andreja Šprem, Nikola Vukić	Posjetiti gradsku knjižnicu povodom Mjeseca knjige, upoznati glavne djelatnosti knjižnice, poticati čitateljske navike kod učenika i kulturno ponašanje na javnim mjestima.	Prijevoz učenika	Posjetiti Gradsku knjižnicu „Fran Galović“ u Koprivnici	Fotokopirni papir, izrada fotografija	Usmeno prepričavanje, izrada plakata, pisani i likovni radovi učenika, foto-zapis.
14.	Plan mjesta, 3.r.	listopad, 2015.	Andreja Šprem, Nikola Vukić	Odrediti smjer kretanja, imenovati objekte, crtati, bilježiti, promotriti izloženi plan grada u kvartu i snalaziti se na njemu.	Potrošni materijal	Obilazak okolice škole	Hamer papir, didaktičko neoblikovani materijal, fotoaparat, fotokopirni papir, papir u boji, flomasteri	Izrada plakata, makete i plana okolice škole, foto zapis, rješavanje zadataka u radnim listićima
15.	Središte županije, 3. r. (GOO)	ožujak, 2016.	Andreja Šprem, Nikola Vukić	Upoznati grad Koprivnicu kao županijsko središte Imenovati značajnije građevine, te objasniti njihovu namjenu. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja. Njegovati ljubav prema zavičaju.	Prijevoz učenika	Odlazak autobusom do centra Koprivnice, obilazak važnijih građevina	Materijali turističke zajednice, razglednice, izrada fotografija	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima / radnim mapama i korištenje istih za proširivanje znanja.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
16.	Vode u zavičaju, 3.r (GOO)	svibanj, 2016.	23	Andreja Šprem, Nikola Vukić	Promatrati i uočavati osobitost voda u zavičaju i njihovu ulogu u životu čovjeka. Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica. Osvijestiti problem onečišćenja okoliša i upućivati učenike na potrebu očuvanja prirodnog okoliša	Prijevoz učenika	Odlazak autobusom do voda stajaćica i tekućica unutar naše županije	Radni materijal (mape, slikovni materijal, olovke, flomasteri, boje, nastavni listići), fotografski aparat	Usmena rasprava, izrada tematskog plakata/priloga u radnoj mapi, pisani i likovni radovi učenika, rješavanje zadataka na radnim listićima
17.	Škola plivanja (GOO)	Svibanj 2016.	23	Andreja Šprem, Nikola Vukić	Osporobiti učenike za samostalno održavanje na vodi, poticanj i usvajanje kulturnog ponašanja na bazenima	Prijevoz učenika	Odlazak autobusom do gradskih bazena Cerine	Oprema za plivanje	Postignuća učenika, dodjela diploma



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
18.	ZAGREB-glavni grad RH –4.r. (GOO)	Listopad, 2015.	29	Melany Ferčec, Karmela Pajan	- posjetiti Zagreb: uvidjeti da je on danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH -posjetiti najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada	200 kn	Prijevoz turističkim autobusom ,dolazak na destinacije: razgled kulturno-povijesnih znamenitosti Gornjeg grada, Trga bana Jelačića, posjet jednom od muzeja grada Zagreba, ručak. Za tehničke usluge ugovaranja putovanja, prijevoza autobusom, prehrane i osiguranja od slučaja nezgode, nakon provedenog pozivnog natjecanja, članovi Povjerenstva za izbor najboljeg ponuditelja izabrat će najpovoljniju turističku agenciju od pristiglih ponuda.	Prijevoz, smještaj, strucno vodstvo na jednodnevnom izletu, rezviziti za sportske aktivnosti, prva pomoć	Izrada plakata izvanučioničke nastave, foto zapisa, literarnih i likovnih radova, a rezultate čemo koristiti u svrhu napredovanja učenika
19.	POZDRAV JESENI – KESTENIJAVA	Listopad 2015.	42	Ljubica Gaži Ivana Capek Andreja Šprem Melany Ferčec	Uočiti vremenske promjene u bilnjom i životinjskom svijetu, te njihov utjecaj na život i rad ljudi. Recepција književno-umjetničkih tekstova , pjesama i iskladbi o godišnjim dobima. Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu. Njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.	20 kn	Vožnja autobusom od škole do vinograda u Kunovec Bregu	Slikovni materijal, nastavni listići, olovke, boje, prijevoz	. Izrada kalendara prirode, likovni i pisani radovi učenika (izražajno čitanje, sastavak, rad na tekstu), rješavanje zadataka u radnim listićima



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
20.	Pozdrav jeseni Pozdrav proljeću (GOO)	jesen 2015., proljeće 2016.	44	Đurđica Prlok, Nikola Vukić, Karmela Pajan, Tamara Rukelj (zamjena za Željku Kodrić)	Uočiti promjene u biljnem i životinjskom svijetu; vremenske promjene te njihov utjecaj na život i rad ljudi. Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu. Njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode. Obraditi će se elementi iz GOO	20 kn	Vožnja autobusom od škole do odredišta u prirodi	Fotoaparat, radni materijal (mape, slikovne materijale, olovke, boje, listići).	Izvještavanje o rezultatima rada (promatranje, istraživanje, uspoređivanje, opisivanje, zaključivanje); foto zapis, likovni i pisani radovi učenika, izrada tematskog plakata).
21.	ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNIJAKA - 4.r. (GOO)	Travanj 2016.	29	Melany Ferčec Karmela Pajan	razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka - upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka - razvijati svijest o očuvanju travnjaka; ekološki osvješćivati učenike/ce	20 kn	Dolaskom na terensku nastavu-travnjak u blizini škole učenici će promatrati, istraživati, opisivati, slikati pod vodstvom razrednih učiteljica.	Hamer papir, izrada fotografija, fotokopirni papir, papir za slikanje, slikarski pribor	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja	
22.	Posjet kino i kazališnim predstavama (GOO)	Tijekom šk.godine	86	Učenici i učitelji razredne nastave	- iskazivati vlastiti doživljaj kazališne i kino predstave - kulturno ponašanje u kazalištu i kinu	20 kn	Odgledati kino i kazališnu predstavu prema ponudi i u dogovoru sa knjižničarkom	Prijevoz	Usmena rasprava, pismeni i likovni radovi učenika
23.	Krašograd	Svibanj,2016.	55	Učitelji razredne nastave od 1-3.r.	Upoznati ekoparka Krašograd i sudjelovanje u aktivnostima koje park nudi. • Obradit će se i elementi iz Građanskog odgoja i obrazovanja	Prijevoz učenika i ulaznica	Prijevoz autobusom Kunovec-Koprivnički Ivanec-Krašograd	Prijevoz i ulaznice	Usmena rasprava, likovni radovi učenika, izrada plakata



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
24.	Papuk	Travanj / svibanj 2016.	Učenici 5. i 6. razreda	Razrednici, predmetni učitelji	Upoznati povijesne, prirodne i kulturne znamenitosti i ljepote zavičaja. Njegovati pravilan odnos prema očuvanju i zaštiti prirode. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati zajedništvo među učenicima, njegovati smisao za druženje, igru i zabavu.	150 – 200 kuna	Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Vožnja u pravcu Parka prirode Papuk, obilazak uz stručno vodstvo (izvor, Jankovačka jezera, slap Skakavac, špilje, staklarsko groblje, planinarski dom...)	Prijevoz, stručno vodstvo, ulaznice, nastavna sredstva i pomagala za terensku nastavu, materijale za učenike, prvu pomoć.	Usmena rasprava, rješavanje zadataka (prije, za vrijeme ili nakon terenske nastave), izrada tematskih plakata, izložba fotografija.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
25.	Posjet kazališnoj predstavi i muzeju u Zagrebu – 7. i 8..r.	tijekom prvog polugodišta	44	Renata Glavica Branka Stančin-Levnček Kristina Bunić Lovrek	Razvijati sposobnosti doživljavanja dramskoga teksta kao umjetničkoga djela. Razvijati sposobnosti zamišljanja i maštanja. Buditi interes za nove dramske teme (forme). Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika. GOO Razvijati pozitivne osobine ličnosti, zamjećivati ljudske slabosti i vrline. Osobni rast i razvoj, razvoj kulturnog identiteta.	oko 150 kn	Prijevoz autobusom uz zaustavljanja prema potrebi grupe kao i ona obvezna, posjet sadržajima koji će biti obuhvaćeni dogovorenim planom	Prijevoz, ulaznice za kazališni komad, ulaznice za muzej (prema dogовору и stručno vodstvo)	Postignuća čemo vrjednovati razgovorom o provedenoj izvanučioničkoj nastavi, a rezultate čemo koristiti u svrhu napredovanja učenika.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
26.	Posjet Klagenfurtu	Travanj 2016.	Prema finansijskim mogućnostima Roditelja 7. i 8. razreda	Danijela Fičko Branka Stančin Levanček Renata Glavica	Ospozititi učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u određenoj situaciji na autentičnoj lokaciji s izvornim govornicima (učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika). Ukazati na: utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda (GOO) Učenici najbolje savladavaju vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja njemačkog jezika na autentičnom području s izvornim govornicima. Učenici se izravno susreću s drugom kulturom i običajima. Istražuju povjesna, geografska, kulturna obilježja grada i države koju posjećuju, slušaju s razumijevanjem izvorne govornike njemačkog jezika, dramatiziraju moguće situacije, prikupljaju i zapisuju zadane podatke na anketnim listićima.	300-400 kn	Prema ponudi turističke agencije	paket papira za fotokopiranje, foto aparat, plakati.	Procjena razumijevanja analizom i ocjenjivanjem anketnih listića.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
27.	Kazalište i kino u gradu	tijekom godine	82	razrednici 5.- 8.r.	<p>Stvoriti ugodno ozračje među djecom, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i pamćenja u svrhu korelacije s nastavom hrvatskoga jezika.</p> <p>Razvijati sposobnosti zamišljanja i maštanja.</p> <p style="text-align: center;">GOO</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">Razvijati pozitivne osobine ličnosti, zamjećivati ljudske slabosti i vrline. Osobni rast i razvoj, razvoj kulturnog identiteta.</p>	35kn	<p>Dolazak učenika pred kino Velebit u Koprivnici, gledanje odabrane kino projekcije, te povratak u školu.</p> <p>Dolazak u Domoljub, gledanje kazališne predstave, povratak u školu.</p>	-	Usmena rasprava, pisani radovi učenika.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
28.	Posjet Vukovaru	Drugo polugodište šk. nastave 2015./2016.	21	Irena Stunja i Branka Stančin Levanček	Proširiti, utvrditi i primjeniti stečena znanja na prostoru Istočne Slavonije. Utvrditi pojmove i znanja vezana uz Domovinski rat i stradanje branitelja i civila u Vukovaru. Posjetiti Ovčaru, spomen groblje, vukovarsku vojarnu i ratnu bolnicu. Uočiti graditeljska obilježja Vukovara te važnost rijeka Vuke i Dunava.	Osobne narudžbe	Kretanje autobusa ispred škole prema Vukovaru. Posjetiti Ovčaru, spomen groblje, Trpinjsku cestu, vukovarsku vojarnu i ratnu bolnicu	/	Razgovarati s učnicima o njihovim razmišljanjima i zapažanjima.
29.	Upoznajemo liturgijske predmete Crkva svete Barbare u Kunovcu	Travanj ili svibanj 2016	6 R (12)	Andriana Oštrkapa	Upoznati liturgijske predmete u crkvi „Svete Barbare“. Imenovati liturgijske predmete koji se koriste u svetoj misi. Izgraditi osobni stav poštovanja prema liturgijskim predmetima.	0 kn	hamer papir, izrada fotografija, fotokopirni papir	Postignuća čemo vrednovati izradom plakata izvanučioničke nastave, a rezultate čemo koristiti u svrhu napredovanja učenika.	



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
30.	Sjećamo se svojih pokojnika Groblje u Koprivničkom Ivanec	Kraj listopada ili početak studenoga 2015.	1. i 2 r. PŠ K.Ivana nec (16)	Andriana Oštrkapa	Razvijanje potrebe suosjećanja s onima koji su tužni zbog smrti bliske osobe i moliti za njih. Prigodom Dušnog dana usvojiti načine izraza poštovanja prema pokojnicima .	0 kn		Usmena rasprava, rješavanje zadataka u radnoj bilježnici.
31.	Upoznajemo mjesnu crkvu	Svibanj 2016.	1 R MŠ i PŠ (15)	Andriana Oštrkapa	Upoznati način ophođenja u crkvi kao prostoru gdje se okupljaju Isusovi učenici. Imenovati najvažnije dijelove unutrašnjosti crkve. Izgrađivati osobni stav poštovanja crkve kao mjesta Božje prisutnosti.	0 kn		Rješavanje nastavnog listića, usmena rasprava, crtanje unutrašnjosti crkve.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
32.	Svetište u Ludbregu (crkveno graditeljstvo i Isusova čudesna)	Travanj ili svibanj 2016.	6.r (12)	Andriana Oštrkapa	Produbljivanje svoje vjere. Upoznati jedinstveno svetište u Varaždinskoj biskupiji. Prošrivanje naučenog znanja o crkvenom graditeljstvu i Isusovim čudima. Osobno vidjeti Isusovo čudo. Obraditi će se elementi GOO.	Cijena povratne željezničke karte za vlak Koprivnica-Ludbreg 20 kuna po učeniku	Koprivnica-Ludbreg i natrag	fotografski aparat, izrada fotografija, fotokopirni papir	Izrada plakata, usmena rasprava.



■ *Ekskurzije*

R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
1.	Prirodne posebnosti RH – 4.r. (učenička ekskurzija) (GOO)	Lipanj, 2016.	29	Karmela Pajan Melany Ferćec	Upoznati prirodno-geografska obilježja gorskog i primorskog kraja, jedan nacionalni park ,prometnu povezanost, najvažnije gospodarske grane i djelatnosti u primorskom kraju, razgledati kulturno povijesne spomenike i utjecati na shvaćanje kulturne baštine.Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme putovanja, stvaranje navike racionalnog trošenja sredstava koje posjedujemo	1000 kn	Prijevoz turističkim autobusom ,dolazak na destinacije: Za tehničke usluge ugovaranja putovanja, prijevoza autobusom, prehrane i osiguranja od slučaja nezgode, nakon provedenog pozivnog natječaja, članovi Povjerenstva za izbor najboljeg ponuditelja izabrat će najpovoljniju turističku agenciju od pristiglih ponuda.	Prijevoz, smještaj, strucno vodstvo na jednodnevnom izletu, rezervacija za sportske aktivnosti, prva pomoć	Usmena rasprava, pismeni radovi učenika



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
2.	Upoznajemo središnju i južnu Dalmaciju (višednevna ekskurzija učenika 7.r.)	Lipanj, srpanj 2016.	20-23	Renata Glavica Branka Stančin-Levanček	<p>Stvarati vedro i veselo ozračje među djecom. Razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i pamćenja. Upoznavanje baštine radi shvaćanja i prihvaćanja materijalnih i duhovnih vrijednosti. Stvaranje navike racionalnog trošenja sredstava koje posjedujemo.</p> <p style="text-align: center;">GOO</p> <p>Razvijati pozitivne osobine ličnosti, zamjećivati ljudske slabosti i vrline.</p> <p>Upoznavati i primjećivati kulturne različitosti, prirodno i kulturno bogatstvo</p> <p style="text-align: center;">RH</p>	2100-2300 kn	<p>Prijevoz turističkim autobusom. Učenici će odsjeti u hotelu. Za tehničke usluge ugovaranja putovanja, prijevoza autobusom, prehrane i osiguranja od slučaja nezgode, nakon provedenog pozivnog natječaja putem mrežnih stranica Škole, članovi Povjerenstva za izbor najboljeg ponuditelja izabrat će tri pristigle ponude, prezentirati ih uz suradnju s ponuditeljima usluga na roditeljskom sastanku te roditeljima prirediti glasačke lističe i organizirati glasovanje za najpovoljniju od pristiglih ponuda.</p>	<p>Prijevoz, smještaj, stručno vodstvo rekviziti za sportske aktivnosti, prva pomoć</p>	Usmena rasprava, pismeni radovi učenika



SADRŽAJ

ŠKOLSKI KURIKULUM	1
Uvod	2
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	4
IZBORNA NASTAVA	5
DOPUNSKA NASTAVA	12
DODATNA NASTAVA	15
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	22
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	31
PROJEKTI RAZREDNIH ODJELA	35
▪ <i>Aktivnosti vezane uz obilježavanje značajnih datuma</i>	<i>45</i>
▪ <i>Integrirani dani</i>	<i>58</i>
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	69
▪ <i>Ekskurzije</i>	<i>90</i>
SADRŽAJ	92

92

v.d. ravnatelja OŠ Koprivnički Ivanec:

Kristina Furkes, dipl.uč.

M.P.

Predsjednik Školskog odbora:

Marijo Oštrkapa, bacc.ing.geoing.

