

OSNOVNA ŠKOLA KOPRIVNIČKI IVANEC

K U N O V E C

KLASA: 602-02/19-01/04

URBROJ: 2137-96-06-19-4

1

Temeljem članka 28. stavka 7. i članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18) te članaka 10. i 35. Statuta Osnovne škole Koprivnički Ivanec, Školski odbor Osnovne škole Koprivnički Ivanec na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Kristine Furkes, dipl.uč., te danog mišljenja Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 3. listopada 2019. godine

d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kunovec, 3. listopada 2019.



Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a i Kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.



Dugoročni plan škole

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

3

Kratkoročni plan škole

Kratkoročni plan škole razrađen je kroz sljedeće sadržaje:

- nastavni plan izborne nastave
- nastavni plan dopunskog rada s učenicima
- nastavni plan dodatnog rada s učenicima
- nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- projekte i programe
- nastavni plan izvanučioničke nastave (terenska nastava, izleti, ekskurzije)



STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bolja povezanost škole i lokalne zajednice ▪ upoznavanje s institucijama koje postoje u zajednici 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ suradnja s različitim ustanovama i udrugama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ljudski 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ do kraja nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stručna služba ▪ razrednici 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ broj zajedničkih radionica, posjeta
2. RADNO OZRAĆJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poboljšati odnose učitelja u školi ▪ kvalitetnija komunikacija 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teambuilding ▪ svečana božićna sjednica ▪ druženja (izleti, sportski susreti...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ljudski 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ do kraja nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stručna služba ▪ učitelji 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ klima u školi ▪ osobno zadovoljstvo djelatnika škole
3. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bolja opremljenost škole ▪ bolji uvjeti rada 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nabava nove informatičke opreme za informatičku učionicu ▪ uređiti okoliš i igralište škole ▪ nabava nastavnih sredstava i pomagala ▪ nabava lektirne građe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ potpora osnivača ▪ potpora Općine Koprivnički Ivanec ▪ projekti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ do kraja nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ravnateljica ▪ djelatnici škole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zadovoljstvo djelatnika uvjetima rada i načinima poučavanja putem skala procjene



IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere mora polaziti do kraja iduće školske godine. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju prethodne školske godine za iduću. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz njemačkog jezika, informatike i vjeronomauka.



Izbornom nastavom iz njemačkog jezika obuhvaćeni su učenici od 4. do 8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu ili predmetnom kurikulumu unutar 2 sata tjedno.

R. br.	Naziv skupine	Broj sati tijedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
1.	NJEMAČKI JEZIK	2	70	4.r. (MŠ 7, PŠ 4)	Ema Solina	<p>Učenike ospozobiti za samostalnu, aktivnu, svrshodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika.</p> <p>Podići svjesnost o učenju jezika. Omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja i osvijestiti važnost povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja. Pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika.</p> <p>Potaknuti i ospozobiti za cjeloživotno učenje.</p> <p>Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i oprštanju na neformalnoj i formalnoj razini. Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji. Imenovanje godišnjih doba, dani u tjednu, mjeseci. Školsko okruženje. Osnovni leksik uz blagdane, čestitanje rođendana.</p>	<p>troškovi za dodatne materijale za rad, fotokopiranje i ispisivanje nastavnih listića</p>	<p>fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za pisač, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, CD- i DVD player, projektor, računalo</p>	<p>Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika.</p> <p>Postignuća će se vrednovati kroz različite oblike ispitanja (usmenog i pismenog), a rezultati vrednovanja će biti korišteni za dobivanje konačne ocjene za svakog pojedinog učenika.</p>



2.	NJEMAČKI JEZIK	2	70	5.r. (10)	Ema Solina	<p>Učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svršishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika.</p> <p>Podići svjesnost o učenju jezika. Omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja i osvijestiti važnost povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja. Pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika.</p> <p>Potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje.</p> <p>Primjena dosad naučenih nastavnih sadržaja. Predstavljanje sebe i drugih te komunikacijski obrasci pri susretu. Imenovanje i opisivanje aktivnosti (slobodno vrijeme). Imenovanje nastavnih predmeta i osoba u školskom okruženju, opisivanje aktivnosti na nastavi. Izricanje kronološkog vremena. Imenovanje nekih vrsta jela, izražavanje osobnog stava prema njima, naručivanje hrane i pića.</p>	<p>troškovi za dodatne materijale za rad, fotokopiranje i ispisivanje nastavnih listića</p>	<p>fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za pisač, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, CD- i DVD player, projektor, računalo</p>	<p>Vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja za provjeru razumijevanja, kraće pisane provjere, rubrike za provjeru usvojenosti kompleksnijeg ishoda, usmena povratna informacija).</p> <p>Vrednovanje kao učenje samorefleksija, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje).</p> <p>Vrednovanje naučenog (sumativno prema definiranim Kriterijima vrednovanja; pisane, usmene provjere).</p>



3.	NJEMACKI JEZIK	2	70	6.r. (7)	Ema Solina	<p>Učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svršishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika.</p> <p>Podići svjesnost o učenju jezika. Omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja i osvijestiti važnost povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja. Pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika. Potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje.</p> <p>Primjena dosad naučenih nastavnih sadržaja. Imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu, imenovanje nekih zanimanja, imenovanje i opis odredišta putovanja, opisivanje načina i mjesta provođenja praznika, kupovanje namirnica, priroda i zaštita okoliša, osobna higijena i aktivnosti u kući, slobodno vrijeme i osobni raspored dana. Izricanje radnje u prošlosti.</p>	<p>troškovi za dodatne materijale za rad, fotokopiranje i ispisivanje nastavnih listića</p>	<p>fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za pisač, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, CD- i DVD player, projektor, računalo</p>	<p>Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika.</p> <p>Postignuća će se vrednovati kroz različite oblike ispitanja (usmenog i pismenog), a rezultati vrednovanja će biti korišteni za dobivanje konačne ocjene za svakog pojedinog učenika</p>
----	-----------------------	---	----	-------------	------------	---	---	--	--



4.	NJEMAČKI JEZIK	2	70	7.r. (10)	Ema Solina	<p>Učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svršishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika.</p> <p>Podići svjesnost o učenju jezika. Omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja i osvijestiti važnost povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja. Pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika. Potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje.</p> <p>Primjena dosad naučenih nastavnih sadržaja. Život u obitelji, društveno okruženje, problemi mladih, život i problemi u školi, korištenje medija u svakodnevici, kultura stanovanja i način življenja danas i nekada, prirodne ljepote i znamenitosti domovine i zemalja njemačkog govornog područja, čari putovanja.</p>	<p>troškovi za dodatne materijale za rad, fotokopiranje i ispisivanje nastavnih listića</p>	<p>fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za pisač, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljestilo, škare, CD- i DVD player, projektor, računalo</p>	<p>Postignuća će se vrednovati kroz različite oblike ispitanja (usmenog i pismenog), a rezultati vrednovanja će biti korišteni za dobivanje konačne ocjene za svakog pojedinog učenika</p>
----	-----------------------	---	----	--------------	------------	--	---	---	--



5.	NJEMAČKI JEZIK	2	70	8.a i 8.b (22)	Nino Klobučarić	Zanimljivim temama i materijalima proširiti učenikovu sposobnost razumijevanja i izražavanja na njemačkom jeziku. Praktična primjena znanja njemačkog jezika u dijalozima, glumi, na posteru. Iстicanja kulturološke razlike te razvoj svijesti o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti. Usavršavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem. Usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja. Razvijanje samouvjerjenosti i poticanje kreativnosti u izražavanju na stranom jeziku. Podizanje samopouzdanja učenika.	fotokopirni papir	udžbenik i radna bilježnica WIR+5, listići, didaktičke igre, prijenosno računalo, projektor	Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika kroz e-dnevnik. Praćenje i procjena usmenih i pismenih sposobnosti kroz lističe i testove.
----	-----------------------	---	----	----------------------	-----------------	--	-------------------	---	--



Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici 7. i 8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu ili predmetnom kurikulumu.

R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
1.	INFORMATIKA	2	70	7. i 8. r. (41)	Mateja Peter	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja za stjecanje temeljnih znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Primjena informatičke pismenosti u svakodnevnom životu i za savladavanje gradiva drugih predmeta; podučiti učenike komuniciranju posredstvom različitih medija te donošenje zaključaka na osnovu prikupljenih informacija.	/	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, računala, pristup internetu.	<p><i>Vrednovanje za učenje</i> (ljestvice procjene - popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnos, tzbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima).</p> <p><i>Vrednovanje kao učenje</i> (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja).</p> <p><i>Vrednovanje naučenoga</i> (usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine, učenički projekti - vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje).</p>



Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi ili predmetnom kurikulumu.

R.br.	Naziv skupine	Broj sati tijedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
1.	KATOLIČKI VJERONAUK	2	70	Učenici od 1. do 4. r. u Kunovcu (31)	Marija Šokec	Ciljevi i zadaci nastave su razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti. Susret s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove sposobnosti za djelovanje u skladu s kršćanskom vjerom. Izrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.	troškovi za dodatne materijale za rad, prema planu troškovnika Škole	Cd-pleyer, računalo, fotokopirni papir, boja za pisač, hamer papiri, flomasteri	Postignuća učenika vrednuju se brojčanom i opisnom ocjenom iz četiri područja. Znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje (literarni i likovni rad), zalaganje, te kultura međusobnog komuniciranja. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika. Konačna ocjena je rezultat cjelokupnog truda učenika.



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tijedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
2.	KATOLIČKI VJERONAUK	2	70	Učenici od 1. do 4. r. u PŠ (49)	Hrvoje Šijak	Svrha katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	troškovi za dodatne materijale za rad	Ploča, kreda, prijenosno računalo, televizor (projektor), zvučnici, gitara, fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za pisač, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, ljepilo	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika. Rezultate vrednovanja koristiti će se za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja.



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tijedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
3.	KATOLIČKI VJERONAUK	2	70	Učenici od 5. do 8. r. u Kunovcu (73)	Marija Šokec	<p>Usvajanje temeljnih vjeronomučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.</p> <p>Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz biblijske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatali i ostvarili Božji plan.</p> <p>Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskog načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta.</p>	<p>troškovi za dodatne materijale za rad, prema planu troškovnika Škole</p>	<p>Cd-pleyer, računalo, fotokopirni papir, boja za pisač, hamer papiri, flomasteri</p>	<p>Postignuća učenika vrednuju se brojčanom i opisnom ocjenom iz četiri područja. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva.</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vredovati uradtkе, radnu bilježnicu, kreativnost. Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, rad u skupini, domaće zadaće. Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati sveukupnu komunikaciju koja se događa na satu Vjeronauka i u školskom prostoru. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika.</p>



DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju vještina i sposobnosti iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski se rad može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu te izborne predmete.

R. br.	Naziv skupine	Broj sati fiedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
1.	MATEMATIKA	0,2 5 0,5	9 17	2-4 po razredu (1. do 4. r. MŠ i PŠ)	Ljubica Gaži Lucija Zvonar Đurđica Prlok Adela Stilin Sanja Figač Andreja Hat Karmela Pajan Melany Ferčec	Uspješno svladavanje sadržaja nastave matematike (usvojiti temeljne nastavne sadržaje).	20,00 kn	Nastavni listići, dodatni materijali za vježbu, fotokopirni papir, pisač, fotokopirni uređaj, računalno	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.



2.	HRVATSKI JEZIK	0,2 5 0,5	9 18	2-4 po razredu (1. do 4. r. MŠ i PŠ)	Ljubica Gaži Lucija Zvonar Đurđica Prlok Adela Stilin Sanja Figač Andreja Hat Karmela Pajan Melany Ferčec	Uspješno svladavanje sadržaja nastave hrvatskog jezika (usvojiti temeljne nastavne sadržaje).	20,00 kn	Nastavni listići, dodatni materijali za vježbu, fotokopirni papir, pisač, fotokopirni uređaj, računalo	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
3.	HRVATSKI JEZIK, 5.-8. R.	1	35	5-10	Renata Glavica/ Jasmin Kadrić	Pomoć pri uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.	/	nastavni listići, kreda u boji, papir za fotokopiranje	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja – usmeno i pismeno.
4.	ENGLESKI JEZIK, 5.-8. R.	1	35	8-10	Branka Stančin- Levanček	Uspješno svladavanje sadržaja nastave engleskog jezika.	/	Nastavni listići, dopunski materijali pogodni za vježbu, papir, olovka, računalo, tablet, projektor	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno



5.	MATEMATIKA, 5.-8. R.	1	35	10-15	Saša Grnović	Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima uz uvažavanje socio-emocionalnih potreba. Namjena je učenicima osmog razreda osigurati pomoć u učenju i svladavanju sadržaja redovne nastave kako bi lakše i brže napredovali u radu.	/	Papir za fotokopiranje, nastavni lističi	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja – usmeno i pismeno.
6.	POVIJEST	1	35	5-10	Irena Rakuša	Pružanje pomoći pri uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti.	/	Papir za fotokopiranje, nastavni lističi	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno)
7.	FIZIKA	1	35	5 -10	Ivan Hapavel	Pomoć u nastavi fizike.	/	Nastavni lističi, kalkulator	Individualno praćenje



8.	NJEMAČKI JEZIK	1	35	3	Nino Klobučarić	Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, govorenje i pisanje. Osposobiti učenike za točno reproduciranje poznatih tekstova, aktivno slušanje jednostavnih tonskih zapisa, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje i odgovaranje na pitanja. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluje u redovnoj nastavi.	fotokopirni materijal, 50,00 kn	Dodatni materijali za rad, nastavni listići.	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti pomoću lisitća. Opisno praćenje učenika kroz knjigu za izvannastavne aktivnosti i e dnevnik.
----	-----------------------	---	----	---	--------------------	---	------------------------------------	--	--



DODATNA NASTAVA

Dodatna je nastava u školi organizirana za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, tako da se omogućuje darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti, te priprema učenika za natjecanja.

RAZREDNA NASTAVA

- Matematika
- Priroda i društvo

PREDMETNA NASTAVA

- Hrvatski jezik
- Engleski jezik
- Matematika
- Geografija
- Povijest
- Katolički vjeronauk



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
1.	MATEMATIKA	1 1 0,5 1 1 1 1	17	2-4 po razredu (1. do 4. r. MŠ i PŠ)	Ljubica Gaži Lucija Zvonar Đurđica Prlok Adela Stilin Sanja Figač Andreja Hat Karmela Pajan	Proširivati znanja iz matematike, razvijati logičko zaključivanje, poticati senzibilitet prema matematici, poticati samostalne aktivnosti, nastojati pojačati djetetovu koncentraciju, dati djetetu priliku da se usavrši dopuštajući mu da djeluje. Potaknuti kod učenika da sklonost učenju matematike dobije novu vrijednost i posebnu dimenziju.	20,00 kn	Nastavni listići, dodatni materijali za vježbu, fotokopirni papir, pisač, fotokopirni uređaj, računalo	Uspjeh na matematičkom natjecanju «Klokan bez granica», učenikovo samovrednovanje i samoocjenjivanje rada; postotak riješenosti zadataka objektivnoga tipa tijekom godine.
2.	PRIRODA I DRUŠTVO	1	35	4.R	Melany Ferčec	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravila odnos prema ljudima i događajima, snošljivo o otvoreno prihvatići različite stavove i mišljenja te poticati značajku za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.	troškovi za dodatne materijale za rad, fotokopiranje i printanje nastavnih listića	fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za pisač, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare	Prezentacija putem plakata, oglednih mapa ,prezentacija na računalu. Organiziranje izložbi prikupljenih fotografija,plakata na predstavljenu tematiku



3.	HRVATSKI JEZIK, 5.-8. RAZRED	1	35	5-10	Renata Glavica/ Jasmin Kadrić	Ospособити ученике за квалитетну језичну комуникацију која омогућује овладавање садржајима свих наставних предмета те укључивање у цјелоživotно учење. Оспособљавати ученике за успјешно снalaženje u svakodnevним приопćajnim situацијама. Освјеšćivati потребу за језичним зnanjem. Razvijati kulturu čitanja, utjecati na pozitivne stavove prema čitanju što većeg броја književnih djela. Ученici ће se i kreativno izražavati kroz pisane literarne ostvaraje prozognog i poetskog karaktera.	150,00 kn	papir, fotokopirni uređaj, pisač, papir u boji, hamer papir, flomasteri, kreda, kreda u boji, ljepilo, škare, pribadače	Ученici ће izvršiti samovrednovanje на почетку i na kraju rada, radovi literarnoga tipa bit će korišteni за literarne natječaje, izvršit će se izložба uspjelijih radova, uz obilježavanje značajnijih dana, učenici ћe sudjelovati u projektima, te čitalačkom kvizu znanja.
4.	ENGLESKI JEZIK, 5.-8. RAZRED	1	35	4-7	Branka Stančin- Levanček	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća potrebnih za međunarodnu komunikaciju. Upoznavanje zemalja engleskog govornog područja, različitih kultura koje se služe engleskim jezikom te usporedba s Hrvatskom. Oспособљавanje nadarenih ученика за natjecanje u poznavanju engleskog jezika.	/	Nastavni listići, dopunski materijali, hamer, flomasteri, fotokopirni papir i kopiranje materijala, računalo, tablet, projektor, zvučnici	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja – usmeno i pismeno. Postotak rješenosti zadataka objektivnoga tipa tijekom godine te učenikovo samovrednovanje.



5.	MATEMATIKA, 5.-8. RAZRED	1	35	6-10	Saša Grnović	Razvoj darovitosti obogaćivanjem sadržaja u sklopu odgojno-obrazovnog programa. Razvijati sposobnost razumijevanja i rješavanja problemskih zadataka te poticati samostalan rad, radne navike, trajnu radoznamlost i kritičko mišljenje. Povezivati i spoznati važnost matematike u suvremenom, tehnološki orijentiranom društvu uz inzistiranje na korištenju modernih izvora znanja. U sklopu dodatne nastave učenici se pripremaju za školsku razinu natjecanja, za međunarodna natjecanja "Klokan bez granica", Mathema u Koprivnici te Europski kviz o novcu. Namijenjena je nadarenim učenicima i onima koji pokazuju dodatno zanimanje za predmet. Obuhvaća učenike petog, šestog, sedmog i osmih razreda.	Kotizacija za natjecanje „Mathema u Koprivnici“ 150 kn po grupi. Troško ve za natjecanje „Klokan bez granica“ učenici snose sami; 15 kn o učeniku se uplaćuje na račun HMD-a.	Nastavni listići, dodatni materijali za vježbu, fotokopirni papir, pisač, fotokopirni uređaj, računalo	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Praćenje i vrednovanje izrade samostalnih radova i prezentacija kolegama. Rezultati na natjecanjima; školsko natjecanje iz matematike, "Klokan bez granica", Mathema, te Europski kviz o novcu, kao i sudjelovanje u Večeri matematike. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
----	---------------------------------	---	----	------	--------------	---	---	--	--



6.	GEOGRAFIJA	1	35	10	Indira Patljak	Poboljšati sposobnosti i znanje učenika koji teže usvajaju nastavni program geografije, a posebno snalaženje na geografskoj karti. Probuditi interes za nastavu geografije te razvijati naviku kontinuiranog učenja.	Troškovi kopiranja nastavnih listića	Udžbenik i radna bilježnica, nastavni listići, kreda, olovka, papir, papir za fotokopiranje	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmeno i pismeno na redovnoj nastavi geografije
7.	POVIJEST	1	35	5-7	Irena Rakuša	Dodatno proširivanje i razvijanje interesa za nastavu povijesti. Poticanje kreativnog rada(referat, plakati, ppt prezentacije, makete) u evaluaciji postignutih povijesnih spoznaja. Učenici će proširiti znanja o Prvom svjetskom ratu (102-godišnjica izbijanja rata) te uočiti višestruke posljedice rata, o Drugom svjetskom ratu, lokalnim ratovima u drugoj polovini 20.st. te Domovinskom ratu. Shvatiti važnost čuvanja sjećanja na povijesne događaje, ali i osuditi ratove, mržnju i progone te isticati važnost tolerancije.	/	Papir za fotokopiranje, hamer papir, škare, lijepilo, flomasteri, prijenosno računalo, pisač	Korištenje plakata i drugih učeničkih radova u redovnoj nastavi



8.	KATOLIČKI VJERONAUK – VJERONAUČNA OLIMPIJADA, 5. -8. R.	2	70	9	Marija Šokec	Sudjelovati u pripremanju za Vjeronaučnu olimpijadu - natjecanje u znanju na zadanoj temu u tekućoj školskoj godini. U ovoj šk. god. tema je Sveti Vinko Paulski – apostol milosrdne ljubavi. Vjeroučenici kroz susrete njeguju zajedništvo koje pomaže rastu u kršćanskoj vjeri. Ono što nauče pomoći će im da kršćanske vrijednosti žive u svom svakodnevnom životu, obitelji, školi, široj društvenoj zajednici i da druge potiču na njihovo življenje.	Materijalni izdaci škole	Nastavni materijal, nastavni listići, prijenosno računalo, projektor	Učenici se vrednuju kroz ostvareni broj bodova na pojedinom natjecanju te opisno
----	---	---	----	---	--------------	--	--------------------------	--	--



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. U ovim aktivnostima postoje različiti organizacijski oblici odgojno-obrazovnog rada, kojima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova motorička znanja, razvijati humani odnosi među učenicima, te zbližavati učenike i nastavnike.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda. Smisao i rad izvannastavnih aktivnosti nije samo u pružanju mogućnosti "najspasobnijima", već u poticajima omogućavanja i stvaranja uvjeta da se što više učenika uključi u razne organizacijske oblike u kojima će naći smisao i zadovoljstvo i shvatiti njihovu potrebu.

R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
1.	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA IGLUMEKI	1	35	1. – 4.r. MŠ (5-7)	Ljubica Gaži	Osporobiti učenike za samostalnu i sigurnu jezičnu komunikaciju. Poticati interes za dramsko stvaralaštvo. Razvijanje sposobnosti govornog izražavanja i interpretacijskih vještina. Usklađivanje govora i pokreta tijela. Sudjelovanje učenika u obilježavanju značajnih datuma tijekom šk.godine.	100,00 kn	Časopisi i knjige s dramskim tekstovima i recitacijama, CD player, CD, fotokopirni papi	Opisno praćenje interesa za rad i sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama



2.	BAJKAOONICA	1	35	2.-4.r. MŠ (5-7)	Andreja Hat	<p>Učenici će čitati knjige (slikovnice, bajke, basne, romane...) ovisno o osobnim interesim. Probudit će se kod učenika interes za čitanje.</p> <p>Jedni drugima će prepričavati pročitano, glumiti, crtati, pisati sastavke, rješavati zanimljive zadatke, pjevati te izvoditi razne aktivnosti vezane uz pročitanu knjigu,</p> <p>Razvijati maštu.</p>	/	Knjige, internet, bilježnica, papir, škare, ljepilo	Postignuća ćemo vrednovati individualnim praćenjem pročitanog te kroz sam angažman tijekom cijele godine
3.	RITMIČKA SKUPINA	1	35	10MŠ 15PŠ	Melany Ferčec Karmela Pajan	<p>Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta, te pravilno držanje tijela.</p> <p>Razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti. Razvijati ljubav i interes za glazbu i ples. Razvijati izražajnost i koordinaciju pokreta, koncentraciju, mišljenje i pamćenje.</p> <p>Utjecati na pravilno držanje tijela. Poticati kreativnost, glazbeni i plesni ukus.</p>	300,00kn	CD player, zvučnici, tajice, kratke majice, tenisice	Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi
4.	ČUVARI BAŠTINE	1	35	8	Đurđica Prlok	<p>Upoznati i naučiti izrađivati ivanečki vez i izvorni hrvatski suvenir; naučiti izvorne pjesme i plesove; očuvati kulturno naslijeđe s područja naselja župe Koprivnički Ivanec; prenijeti znanje na mlade naraštaje; razvijati interes i ljubav prema zavičajnoj kulturnoj baštini.</p>	400,00kn	Platno, igle, konac, škarice, CD player, narodna nošnja Koprivničkog Ivana	Izložbe učeničkih radova u školi i izvan nje; sudjelovanje na školskim priredbama i programima u mjestu i šire



5.	MLADI INFORMATIČARI	1	35	3. i 4. r. PŠ 10-15	Sanja Figač	Poticati kod učenika svjesnost o pravilnom korištenju novih tehnologija. Primijeniti pravila ponašanja iz stvarnog svijeta u virtualnome svijetu. Istaknuti svrhu korištenja računala. Prepoznati negativne i pozitivne strane korištenja računala i interneta.	50,00kn	Potreban tablet, prijenosno računalo, projektor	Opisno u evidenciji individualnim praćenjem
6.	PJEVAČKI ZBOR MALIŠANA	1	35	1.-4.r. MŠ (34)	Adela Stilin	Razvijati pozitivan stav prema glazbenom izričaju, naučiti pjevati različite dječje pjesme, poticati kod učenika izražavanje kroz glazbu, kroz nastupe na školskim priredbama poticati dječju neposrednost i samostalnost bez straha od publike... Obogatiti dječji glazbeni izričaj, poticati učenike na «glazbeno uređenje» njihovih malih života, poticati kod učenika razvoj glazbene maštice, razvijanje ritma kao osnove muziciranja, razvijanje sposobnosti pamćenja što većih glazbenih rečenica, proširivanje opsega glasa, poticati uživanje u glazbenoj interpretaciji i dr.	50,00kn	Glazbene matrice, električni prijenosnik zvuka, fotokopirni papir, notni zapisi pjesama i dr	Postignuća čemo vrednovati glasnoćom pljeska naše publike na školskim priredbama, a naučene pjesme pjevat čemo kad će nam se za to pružiti prilika
7.	MALI KREATIVCI	1	35	10-15	Lucija Zvonar	Razvijati kreativne sposobnosti učenika i poticati ga u kreativnom likovnom izražavanju. Razvijati koordinaciju i preciznost u korištenju likovnog pribora, poticati na zajedničke aktivnosti. Učenici će kreativno obilježiti značajne datume i događaje te uređivati pano.	100,00kn	Likovni pribor, papiri u boji, umjetničke reprodukcije, računalo	Opisno u evidenciji, izlaganje radova u školi, sudjelovanje na natječajima



8.	BUBNJIĆI	1	35	10	Hrvoje Šijak	Cilj je izvannastavne aktivnosti Bubnjića kroz ritmičku, udaračku glazbu produbiti glazbeni izričaj. Učenici će razvijati pozitivan odnos međusobno i prema glazbenoj kulturi. Bit će osposobljeni za nastupanje i izvođenje glazbenih djela.	/	Bubnjevi (kante), palice, računalo, zvučnici, papiri (pjesmarice)	Opisno. Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje glazbenih djela i usporedba s vlastitim izvedbama.
9.	ZVONČIĆI	2	70	15	Hrvoje Šijak	Cilj je izvannastavne aktivnosti Zvončića kroz duhovnu glazbu produbiti življenje katoličke vjere. Učenici će razvijati pozitivan odnos međusobno i s Bogom. Bit će osposobljeni za nastupanje i izvođenje glazbenih djela.	/	Gitara, računalo, zvučnici, papiri (pjesmarice)	Opisno. Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje glazbenih djela i usporedba s vlastitim izvedbama.



10.	DOMAĆINSTVO	2	70	14	Marija Šokec	Razvoj interesa i sposobnosti kod učenika za stjecanje radnih navika, poticanje i razvoj kreativnosti i inovativnosti, samostalnosti, snošljivosti, razvoj poduzetničkih kompetencija, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova. Interaktivno učenje i cijeloviti razvoj učeničkih vještina. MPT pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci Škole	Voće, povrće, osnovne kućne namirnice: sol, voda brašno, računalno, CD player, papir u boji, nastavni listići	Izložba u razredu, prezentacija, degustacija
-----	--------------------	---	----	----	--------------	---	---	---	--



11.	INFORMATIČKA GRUPA	2	70	14	Mateja Peter	O sposobiti učenike za aktivno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije, informatičko opismenjavanje, razvijanje interesa za rad na računalu, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema.	/	Stručna literatura, potrošni materijal, računala, internetska povezanost.	Vrednovanje za učenje ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima. Vrednovanje kao učenje samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.
-----	---------------------------	---	----	----	--------------	--	---	---	--



12.	MALI PRIRODOSLOVCI	1	35	5 - 10	Marina Salajec	<p>Stjecanje i usvajanje dodatnog znanja iz područja bioloških zakonitosti, funkcija živih bića i razvijanje prirodno znanstvenih načina mišljenja. Potaknuti kod učenika interes za prirodno znanstvenim istraživanjima, razviti umijeće promatranja, bilježenja i izvođenja pokusa iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živog svijeta. Razviti pozitivni stav prema prirodi i odgovornosti za vlastiti život. Uočiti međusobnu povezanost pojedinih dijelova prirode. Razvijati multimedijalni pristup ka stjecanju znanja i istraživačkom radu.</p>	/	<p>Računalo, fotokopirni papir, pribor za mikroskopiranje, mikroskop, povećalo, plakati, modeli, fotografije, živi uzorci iz prirode, nastavni listići, literatura (časopisi, knjige, Internet)</p>	Ostvarenja učenika vrednuju se prema stupnju uspješnosti rješavanja problema. Vrednuje se odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost i suradnja. Rad skupine vrednuje se i kroz kvalitetu usvojenog sadržaja.
13.	MLADI PLANINARI	1	35	20	Indira Patljak	<p>Poticati učenike na aktivni boravak u prirodi, usmjeravati ih na aktivnosti važne za očuvanje zdravlja (dosta kretanja i boravka na otvorenom), poticati učenike na međusobno druženje i pomaganje. Ukažati na potrebu zaštite prirodnih prostora i očuvanje ekoloških vrijednosti kao i na aktivno djelovanje s ciljem očuvanja okoliša. Realizirati 3 planinarska izleta u suradnji s HPD "Bilo" Koprivnica. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.</p>	<p>Troškovi prijevoza i članskih iskaznica HPD "Bilo" (snose sami učenici)</p>	<p>Papir, hamer, škare, ljepilo, flomasteri, fotoaparat, odgovarajuća odjeća i obuća</p>	Vrednovanje će biti provedeno putem ankete i izradom plakata. Rezultati vrednovanja bit će korišteni u svrhu prikazivanja aktivnosti učenika, važnih za ukupan rad škole



14.	ŠAH	1	35	12	Indira Patljak	Poticanje i razvijanje matematičkih i logičkih vještina. Stjecanje odgovornosti i poštovanja sebe i drugih. Unapređivanje učeničkih socijalnih kompetencija. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. zdr B.1.3. A Prepoznaće igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.	-	Šahovske ploče i figurice	Opisno praćenje.
15.	DJEĆJI ZBOR STARIJEG UZRASTA	1	35	Kunovec 5-8.r. 30	Kristina Bunić Lovrek	Razviti pjevačke sposobnosti učenika – njegovanje ljepote glasovne izražajnosti, točnosti, čiste dikcije i radosti muziciranja. Uvidjeti važnost pravilnog držanja, disanja, izgovora i intonacije.	Troškovi prijevoza, matrice prigodnih skladbi oko 400,00kn	Kabinet glazbene kulture, glasovir, notni zapisi	Osjećaj vlastitog zadovoljstva učenika potvrđenog osobnim radom i angažmanom u stvaranju i ostvarivanju glazbe kao takve
16.	LIKOVNA GRUPA VIŠIH RAZREDA	1	35	8-10	Josip Kovačić	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, likovne tehnike, oblike rada i njihovo prožimanje, eksperimentiranje i upoznavanje osobnosti različitih materijala te razvijanje osjećaja za međusobnu suradnju i poštovanje među učenicima. Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika u svrhu poticaja i razvoja darovitih učenika na području vizualnih umjetnosti. Organizacija i sudjelovanje na likovnim izložbama, natjecanjima i radionicama.	Prema potrebama uređenja (Središnji pano, razredni panoci, obilježavanje posebnih dana). Materijali potrebni za rad na likovnim natječajima	Likovni pribor, alati, stručna literatura, reprodukcije umjetnina, računalo, projektor, pisač, ostali materijali ovisno o tematskim zahtjevima, slobodna učionica	Opisno u evidenciji, izlaganje radova u školi, slanje radova na likovna natjecanja, korištenje radova u školske svrhe (Čestitke, pozivnice, omoti knjiga, darovanja, priznanja, nastavi, priredbama...)



17.	FOTO-VIDEO GRUPA „ART“	1	35	6	Nino Klobučarić	Ospozititi učenike za uočavanje i razumijevanje filmskoga jezika i fotografije, planiranje i izradu dokumentarnog filma te za izradu scenarija, knjige snimanja (režiju), za snimanje te montažu slike i zvuka igranog filma.	/	Znanje i vještine učitelja, učionica, kamere, stativi i računala programi za montažu videa, vanjski diskovi, vanjska pržilica, interes učenika, papir, kopirni stroj.	Bilježenje, praćenje i procjena sposobnosti putem samostalnih foto i video uradaka. Opisno praćenje učenika kroz knjigu za izvannastavne aktivnosti i e dnevnik.
18.	ŠSD „Iskra“	2	70	30	Igor Sedlanić	Razvoj sporta i sportskih postignuća. Sudjelovanja na natjecanjima. Sudjelovanje i provedba aktivnosti u slobodno vrijeme učenika. Zadovoljavanje potreba za kretanjem i ospozobljavanje za timski rad. Poticati samostalno vježbanje. Razvoj domoljublja, odgojnih i kulturnih vrijednosti. Ishodi: Pravedno sportsko ponašanje. Poštovanje suca i prihvatanje pravila igre i poraza. Poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje nenasilnog rješavanja konflikata. Osr A2.3. Razvija osobne potencijale osr A 2.4.Razvija radne navike zB.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. zB.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba. zBA.2.2. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.	1.500,00 kn	Nogometne, košarkaške, rukometne lopte	Sudjelovanje u sportskim natjecanjima, aktivnost u radu.



19.	PROMETNO-TEHNIČKA GRUPA	1	35	30	Mario Oštrkapa	<p>Stjecanje znanja iz prometne kulture, vještina upravljanja biciklom u prometu i ponašanja u raznim prometnim situacijama. Osposobiti učenike da samostalno upravljaju biciklom u prometu na siguran način. Razviti samostalnost i odgovornost pri sudjelovanju u prometu. Razviti suradnju i uvažavati ostale sudionike u prometu. Stjecanje znanja iz tehničke kulture i njena primjena na izradi modela od drveta i šperploče.</p>	<p>Testovi za provjeru prometnih pravila i propisa – 200 kn Bicikl za vožnju po poligonu – 1300 kn Čunjići za prometni poligon – 500 kn Šperploča – 100 kn</p>	<p>Testovi za uvježbavanje prometnih pravila i propisa Bicikl za poligon Čunjići za prometni poligon</p>	<p>Postignuća će se vrednovati kroz pisanje testova iz prometnih pravila i propisa. Polaganje praktičnog dijela na prometnom poligonu. Polaganje ispita za dobivanje vozačke dozvole za bicikl. Izlaganje modela napravljenih od drva i šperploče.</p>
-----	-------------------------	---	----	----	----------------	---	--	--	--



20.	PRVA POMOĆ	0,5	18	4	Krunoslav Sinjerec	Naučiti učenike kako pomoći osobi u nevolji i osvijestiti potrebu pomoći svakome bez obzira na socijalni status, rasnu, vjersku ili nacionalnu pripadnost.	500,00 kn	Materijali za teorijski dio nastave, pribor za izvođenje praktičnih vježbi, zavoji, kaliko zavoj, aluplast za opekline, sterilne komprese, igle sigurnice, škare sa zaobljenim vrhom, polivinilski rukavac, trokutna marama, udlage, "KUTIJ A PRVE POMOĆI – HRN 1112 "	Opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
-----	-------------------	-----	----	---	--------------------	--	-----------	--	--



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

R. br.	Naziv projekta	Planirani broj sati	Broj učenika	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja/ suvoditelja	Ciljevi i zadaci projekta/ Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrijednovanja rada učenika
1.	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	5	50	rujan – listopad 2019.	Djelatnici prometne policije	Osvijestiti učenike i roditelje o pravilnom načinu sudjelovanja u prometu kroz edukativna predavanja djeci 1.r. (Pravilan način sudjelovanja u prometu), edukativna predavanja roditeljima djece 1.r. (Sigurnost djece u prometu) i edukativna predavanja učenicima 2.r. MPT: osr C.1.1. Prepoznaće potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.	/	Prijenosno računalo i projektor	Ponašanje učenika u prometu
2.	SIGURNO U PROMETU	5	20	rujan 2019.	Djelatnici Hrvatskog autokluba	Osvijestiti učenike o pravilnom načinu sudjelovanja u prometu. Radionica za učenike 1. razreda, polaganje vozačkog ispita za bicikl za učenike 5. razreda MPT: osr C.1.1. Prepoznaće potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.	/	Prijenosno računalo i projektor	Ponašanje učenika u prometu



R. br.	Naziv projekta	Planirani broj sati	Broj učenika	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja/ suvoditelja	Ciljevi i zadaci projekta/ Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrijednovanja rada učenika
3.	OTVORENI KIŠOBRAN	5	28	Tijekom nastavne godine	Zavod za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije: stručni tim Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti	Informirati učenike o etiologiji i razvoju najraširenijih oblika ovisnosti. Razvoj preventivnih strategija za razvoj ovisnosti - unaprjeđenje komunikacijskih vještina, razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Radionice za učenike 6. razreda MPT: zdr B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.	/	Prijenosno računalo i projektor	Inicijalni i završni upitnici Evaluacijski lističi nakon svake pojedine radionice Evaluacijski listovi za roditelje na kraju provedenog projekta
4.	ZDRAVZA 5	5	21	studeni/prosinac 2019.	PU Koprivničko-križevačka	Cilj je promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mlađeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Radionica za učenike 8. razreda MPT: zdr B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.	/	Prijenosno računalo i projektor	Diskusija i vrednovanje radionica i predavanja



R. br.	Naziv projekta	Planirani broj sati	Broj učenika	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja/ suvoditelja	Ciljevi i zadaci projekta/ Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
5.	DAN KAO SAN	5	20	prosinac 2019.	PU Koprivničko-križevačka	Djeca i osobe starije životne dobi uče zajedno, uče kako prepoznati situacije koje bi mogle biti ugrožavajuće po njih i kako u njima reagirati. Radionice za učenike od 4. razreda te susret s osobama starije životne dobi.	/	Prijenosno računalo i projektor	Diskusija i vrednovanje predavanja
6.	NISI SAM	5	30	veljača/ožujak 2020.	PU Koprivničko-križevačka	Upozoriti na opasnosti zlouporabe elektronskih medija. Osvijestiti dobre strane i opasnosti uporabe mobitela i interneta. Osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju interneta. Osvijestiti pojam e-nasilja. Radionice za učenike na SR (5. i 6. razred) MPT: zdr B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.	/	Prijenosno računalo i projektor	Diskusija i vrednovanje predavanja



R. br.	Naziv projekta	Planirani broj sati	Broj učenika	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja/ suvoditelja	Ciljevi i zadaci projekta/ Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
7.	ZAJEDNO PROTIV GOVORA MRŽNJE	5	35	veljača/ožujak 2020.	PU Koprivničko-križevačka	<p>Cilj je razvijanje tolerancije i empatije kod učenika, naučiti kako se ponašati u skladu s poštivanjem normi i uvažavanjem ljudi, njihovih prava.</p> <p>Radionice za učenike na SR (7. i 8. razred)</p> <p>MPT: zdr B.3.1.A</p> <p>Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. zdr B.3.1.B</p> <p>Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p>	/	Prijenosno računalo i projektor	Diskusija i vrednovanje predavanja



R. br.	Naziv projekta	Planirani broj sati	Broj učenika	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja/ suvoditelja	Ciljevi i zadaci projekta/ Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
8.	I TI SI OK	10	50	Tijekom nastavne godine	Pedagoginja	<p>Cilj je senzibiliziranje učenike za problem nasilja i smanjenje svih oblika nasilja nad djecom i mladima te razvoj socijalnih vještina i poticanje razvoja samopouzdanja učenika.</p> <p>Radionice su namijenjene učenicima 3. i 7. razreda</p> <p>MPT:</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p>	/	Prijenosno računalo i projektor	Diskusija i vrednovanje radionica i predavanja



R. br.	Naziv projekta	Planirani broj sati	Broj učenika	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja/ suvoditelja	Ciljevi i zadaci projekta/ Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
9.	UČIMO O UČENJU	5	20	Tijekom nastavne godine	Pedagoginja	<p>Razvoj vještina potrebnih za učenje - kako kvalitetno upravljati vremenom, rad na koncentraciji, koliko je bitna motivacija (unutarnja i vanjska) te prihvatanje odgovornosti za vlastiti (ne) uspjeh.</p> <p>Radionice su namijenjene učenicima 4. razreda MPT: osr A.2.4. Razvija radne navike. <u>ku B.2.1.</u> 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. <u>ku C.2.4.</u> 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. <u>ku D.2.1.</u> 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p>	/	Prijenosno računalo i projektor	Diskusija i vrednovanje radionica i predavanja



R. br.	Naziv projekta	Planirani broj sati	Broj učenika	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja/ suvoditelja	Ciljevi i zadaci projekta/ Način realizacije	Troškovnik	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
10.	RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI	10	15	Tijekom nastavne godine	Pedagoginja	<p>Cilj je pomoći učenicima da izgrade odnos prema sebi, osvijeste svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve, razviju pozitivne slike o sebi kroz osvještavanje svojih pozitivnih strana, osvijeste ljubavi prema bližnjima i stvarima koje volimo.</p> <p>Radionice su namijenjene učenicima 5. razreda</p> <p>MPT: osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne Potencijale.</p>	/	Prijenosno računalo i projektor	Diskusija i vrednovanje radionica i predavanja



PROJEKTI RAZREDNIH ODJELA I OSTALI PROJEKTI

R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
1.	MOJ KUĆNI LJUBIMAC 1.R.	/	5	18	Ljubica Gaži Lucija Zvonar	Samostalno proučiti, istražiti i predstaviti svog kućnog ljubimca ili domaću životinju. Upoznati različite životinjske vrste i naučiti više o njihovom načinu života, prehrani te suživotu s ljudima. Uključiti roditelje, rodbinu i poznanike u anketu o kućnim ljubimcima / domaćim životinjama. Provesti anketu, intervjuje i predstavljanje projekta. MPT: osr A.1.4. Razvija radne navike.	20,00 kn	Fotografije, fotoaparat, papir u boji, novine, časopisi, računalo, internet, hamer papir, bojice	Crteži, opisi, fotografije, mišljenja i zaključci. Prezentacija projekta putem plakata, oglednih mapa, Power point prezentacija na računalu



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
2.	HOSTEL ZA KUKCE „POD STARIM KOSTANJEM”, 1.R.	/	10	9	Ljubica Gaži	<p>Izraditi uz pomoć roditelja i stručnih osoba objekat od prirodnih materijala.Omogućiti nastanjuvanje i prezimljavanje velikog broja kukaca.Promicanje zaštite što većeg broja kukaca na malom životnom prostoru.Poticanje učenika na istraživanje života kukaca te ljubavi prema prirodi.</p> <p>MPT: ikt A.1.4.</p> <p>Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>Odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p>	Sukladno mogućnosti ma	Gradjevni materijal,časopisi, knjige, hamer, škare, ljepilo, računalo, Internet	Prezentacija putem plakata, oglednih mapa, zalaganje u istraživanju, poznavanje teme



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
3.	ZANIMANJA-ŠTO BIH ŽELIO BITI, 2.R.	/	5	PŠ 10 MŠ 7	Đurđica Prlok Adela Stilin	<p>Upoznavanje učenika s različitim vrstama zanimanja kojima se bave njihovi roditelji i članovi obitelji te osvijestiti činjenicu da roditelji svakodnevno moraju ići na posao i da su za svoj rad plaćeni. Uočiti da je zanimanje vezano uz školovanje, razvijati kod djece motivaciju kako bi postizali što bolji uspjeh tijekom školovanja. Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet. Upoznavanje vlastitih prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju. Učiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života. Stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora.</p> <p>MPT: pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).</p>	50,00 kn	fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, fotoaparat, materijal za izradu fotografija, računalo	Projekt će se djelomično realizirati samostalnim radom kod kuće te u radu uz pomoć roditelja ili odraslih (prema uputama učiteljice). Tijekom provedbe projekta učenici će prikupljati, crtati ili opisivati podatke vezane uz zanimanja svojih roditelja i članova obitelji. Svaki učenik izabrat će i prezentirati osnovne značajke i specifičnosti zanimanja koje će izabrati kao svoje buduće zanimanje



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
4.	SIGURNOST U PROMETU, 2.R.	/	5	7	Adela Stilin	<p>Opisati prometne znakove u blizini škole; odrediti i značenje prometnih znakova važnih za pješake; sigurno se kretati prometnicom; razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku; objasniti važnost prometne povezanosti u zavičaju.</p> <p>MPT: odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p>	/	papir, hamer papir, škare, ljepilo, likovni pribor, tablet	Rezultati radionica, izrađeni i objašnjeni novi prometni znakovi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
5.	MEMENTO PRIJATELJSTVA, 2.R.	/	10	7	Adela Stilin	<p>Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja razvijat ćemo : socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila i razvijati prijateljstvo u svim oblicima.</p> <p>MPT: osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. Uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p>	/	papir, hamer papir, škare, ljepilo, likovni pribor, tablet	Izlazne kartice (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje); rezultati rada radionica (plakati, igrice, igre na ploči, kartaške igre).



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
6.	20 DANA DOBROTE, 1.R, I 2.R, PŠ	/	/	PŠ 19 MŠ 7	Đurđica Prlok Lucija Zvonar Adela Stilin	Tijekom 20 nastavnih dana kroz niz aktivnosti učenici će približiti osjećaj Adventa. Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti. MPT: osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. Goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.	50,00 kn	Plakati, kuverte, flomasteri	Tijekom provedbe projekta će se utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
7.	ZDRAVO I FINO, 3.R.	/	4	7	Andreja Hat	Istraživati, bilježiti, uočiti povezanost raznolike, redovite prehrane sa zdravljem. Razvojem svijesti o važnosti zdrave, umjerene i raznolike prehrane utjecati na stvaranje pravilnih prehrabnenih navika. Razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju. Osmisliti i prezentirati zdravi ručak za 1 dan, uključiti članove obitelji u osmišljavanje i pripremu zdravog obroka. MPT: zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.	U okviru redovnih troškova	fotokopirni papir, hamer-papir, flomasteri, foto-aparat, roject za izradu fotografija, računalo	Prezentacija učenika- izrada razredne kuharice od prikupljenih učeničkih materijala
8.	PRECI I POTOMCI- BAKE, DJEDOVI I UNUCI, 3.R.	/	4	16	Sanja Figač	Učenici će saznati o životu predaka, istraživati, bilježiti običaje svog zavičaja, priče o životu predaka u prošlosti, starinska jela i kolači... Promicati ponos i ljubav prema obitelji, zavičaju i domovini. MPT: osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	50,00 kn	Fotografije, fotoaparat, papir u boji, novine, knjige sa zavičajnom tematikom, časopisi, računalo, internet, hamer papir, bojice	Prezentacija projekta putem plakata, oglednih mapa, PowerPoint prezentacija na računalu



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
9.	PRIRODNE POSEBNOSTI RH, 4.R.	1	14	14	Karmela Pajan	<p>Učenici provode samostalno istraživanje o prirodnoj posebnosti u RH po osobnom izboru (nacionalni park, park prirode, zaštićena životinja, zaštićeni krajolik...), prikupljaju podatke, analiziraju ih, pripremaju prezentaciju s ciljem imenovanja, prepoznavanja, razumijevanja međusobnih odnosa životnih zajednica te očuvanja prirode.</p> <p>MPT: uku A.2.1.</p> <p>1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	Trošak izrade prezentacije snose roditelji	fotokopirni papir, hamer, kopirani materijali, papiri u boji, flomasteri, ljepilo, prijenosno računalo	Prezentacija uratka, međusobna analiza rada. Organiziranje izložbe radova



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
10.	PRIRODA NAS LIJEČI, 4.R.	3	8	11	Melany Ferčec	<p>Upoznati ljekovite biljke travnjaka podneblja u kojem živimo. Proučiti i prezentirati njihov izgled, mesta na kojima se mogu naći te njihovu ljekovitost i način pripravka u svrhu liječenja. Prezentirati u razredu svoja zapažanja.</p> <p>MPT: pod C.2.1.</p> <p>Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.</p>	Troškovi za dodatne materijale za rad, fotokopiranje i printanje nastavnih listića	fotokopirni papir, hamer, flomasteri, izrada fotografija, CD	Prezentacija putem plakata, oglednih mapa, prezentacija na računalu. Organiziranje izložbi prikupljenih fotografija, plakata na predstavljenu tematiku
11.	ZABORAVLJENE IGRE, 4.R.	3	4	11	Melany Ferčec	<p>Razvijati osjećaj poštovanja prema tradiciji igara; razvijati osjećaj suradnje i pripadnosti; razvijati osjećaj grupne povezanosti i odgovornosti; razvijanje dječje kreativnosti i komunikacije; razvijanje socijalnih vještina; poticanje pozitivnih emocija.</p> <p>MPT: zdr A.1.1.B</p> <p>Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p>	Ovisno o vrsti porebnih rezvizita	Rekviziti potrebni za prezentaciju igara	Prezentacija putem panoa; dječji dojmovi; pozitivna ostvarenja igara; poticajno ozračje za djecu i učitelje



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
12.	BONTON, 5. R.	1	15	15	Marija Šokec	<p>Projektom Bonton cilj je potaknuti učenike da usvoje vrijednosti pristojnog ponašanja na putu od kuće do škole, u učionici, u komunikaciji s učiteljima, na javnim mjestima gdje predstavljaju školu. Učenici će istraživati što je napisano u knjigama koje u naslovu imaju riječ bonton, sami predlagati i oslikavati bonton. Usvajanjem osnovnih pravila pristojnog ponašanja učenici razvijaju socijalne i komunikacijske vještine i stvaraju temelje za uspješnu budućnost.</p> <p>MPT: osr A.2.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Osr B.1.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p>	100,00 kn	fotokopirni papir, hamer, kopirani materijali, rojec u boji, flomasteri, ljepilo, prijenosno računalo i projektor	Izrada plakata, objava na web str. Škole, samoprocjena i samovrednovanje, te prezentacijom roditeljima na posljednjem roditeljskom sastanku



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
13.	BOŽIĆNA RADIONICA, 5. R.	1	4	15	Marija Šokec, Gost u razredu	Izrađivanje božićnih ukrasa, druženje učenika, biti dobar domaćin, razvijanje kreativnosti i maštete, održavanje božićnih običaja MPT: odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. Osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	5,00 – 10,00 kn po učeniku	Hamer papir, flomasteri, ljepilo, nastavni listići roj.	objava na web str. Škole, izložba u razredu
14.	USUSRET OLIMPIJSKIM IGRAMA, 6.R.	1	4	14	Igor Sedlanić	- Upoznati povijest i povelju Olimpizma te sportove na ljetnim Olimpijskim igrama - Ukažati na mogućnosti uključivanja u razne izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti - Razvijati svijest o važnosti Olimpijskih igara za svakog sportaša - Razvijati kreativnost pri izradi plakata - Upoznati ekupe i sportaše koji će prezentirati Hrvatsku na OI u Tokiju osr A 2.3. Razvija osobne potencijale. osrB 2.4. Suradnički uči i radi u timu. iktd 2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije iktc 2.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. uku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	/	Škare, ljepilo, A4 papir, računalo, projektor, pisač, olovke za bojanje, flomasteri	Prezentacija projekta putem plakata



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika	
15.	MALI PODUZETNI TRAGOVI, 7.R.	3	15	10-15	Renata Glavica	<p>Učenici će razvijati kreativnost, i solidarnost te poduzetnički duh kroz kreativne radionice pečenja i prodaje kolača na tematskim izložbama, kreativno edukativnim radionicama izrade predmeta uporabne vrijednosti, a u svrhu prikupljanja novca za terensku nastavu.</p> <p>Ciljevi: Razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge)</p> <p>MPT:</p> <p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>Pod C.2.3. Prepoznaće ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.</p>	50,00 kn	Brošure sa sadržajima o upoznavanju medija, turistički autobus za prijevoz u dodijeljenu medijsku kuću	Izvješća i foto zapisi učenika s terenskog posjeta	



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
16.	20 DANA DOBROTE, 7.R.	1	20	16	Renata Glavica	<p>Cilj: Razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne roje koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, uočavanje i usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava, oživotvorenenje dječjih prava za sve, posebno za djecu bez odgovarajuće skrbi</p> <p>Razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge)</p> <p>Zadaci projekta: 20 aktivnosti kojima učenik nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo(razred).</p> <p>Na početku projekta učenici zajedno s voditeljom projekta odabiru 20 aktivnosti kojima će nastojati utjecati na svoju zajednicu.</p> <p>MPT: osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem IKT A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. Goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p>	50,00-100,00 kn	Predlošci zadanih bajki, računalo, Internet, pisač, papir u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, hamer u boji	Projekt 20 dana dobrote dio je projektnih aktivnosti koje je osmisnila UHURN „Zvono“, odvijat će se tijekom blagdanskog, adventskog vremena, ovisno o vremenskoj raspoloživosti na satovima HJ i u sklopu sata razrednika. Vrednovanje će se izvršiti kroz analizu zadanih kreativnih zadataka, izradom video uratka.



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
17.	POSAO IZ SNOVA, 8.A	1	5-7	14	Branka Stančin-Levanček	<p>Učenici će istraživati i prezentirati različita zanimanja pred razredom, izrađivati plakate, prezentacije, kvizove i sl.</p> <p>MPT:</p> <p>uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje – Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>Uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja – Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>Uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku – Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>Pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. Karijere, (profesionalno usmjeravanje).</p> <p>Ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>Zdr B.3.2.C Prepoznaće i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p> <p>Goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p>	/	Novine, časopisi, fotografije, knjige, Internet, papiri u boji, hameri, računalo, projektor, zvučnici	Izrada prezentacija, plakata, sastavaka, likovnih radova, usmeno izlaganje



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
18.	GOSPODARSTVO MOJEG SELA, 8.B	1	5	14	Indira Patljak	Razvijati suradnju sa lokalnom zajednicom. Upoznavanje sa različitim zanimanjima. Promišljati o različitim djelatnostima i gospodarskim mogućnostima zavičaja. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).	Potrošni materijal	Projektor, laptop, plakat, fotoaparat, papir, olovke i flomasteri	Postavljanje istraživačkih pitanja, prikupljanje i obrada podataka, anketiranje, statističke analize i prezentiranje.



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
19.	Domovinski rat	1	1	28	Članovi UBDR-a i Irena Rakuša	<p>Upoznavanje učenika 8-og razeda s događajima od 1990-te do 1995. godine u Hrvatskoj.</p> <p>Ukazati na sudjelovanje branitelja iz naše županije u Domovinskom ratu.</p> <p>Odati dužni pjetat svim poginulima i ranjenima u ratu.</p> <p>MPT:</p> <ul style="list-style-type: none"> osr C.3.2. Prepoznaće važnost odgovornosti pojedinca u društvu, osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet, osr. B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih, osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima, osr B.3.3 Razvija strategije rješavanja sukoba, odr. C.3.3. Istiće važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit, odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu, <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava,</p> <p>goo A.3.2. Uočava važnost Ustava RH i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava,</p> <p>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice</p>	-	Laptop, Projektor	Na redovnoj nastavi povijesti, usmenim i pisanim putem.



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
20.	DJECA UPOZNAJU MEDIJE	1	5	8-12	Renata Glavica	<p>Učenici će biti prijavljeni u project koji provodi Agencija za elektroničke medije, kroz koji će biti upoznati sa specifičnostima pojedinih medija na način da prema planu organizatora posjete medijsku kuću te nauče ponešto o dobim i manje dobim stranama medija, nauče stvarati medijske sadržaje uz profesionalno vodstvo.</p> <p>MPT:</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Ikt D 2. 3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smislja ideje.</p> <p>Uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraže u učenju.</p> <p>Uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	50,00 kn	Brošure sa sadržajima o upoznavanju medija, turistički autobus za prijevoz u dodijeljenu medijsku kuću	Izvješća i foto zapisi učenika s terenskog posjeta



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
21.	KAJKAVSKI ETNOGRAFSKI KVIZ	2	20	2	Renata Glavica, Đurđica Prlok	<p>Razvijati potrebu upoznavanja, učenja, njegovanja i čuvanja zavičajnog, kajkavskog narječja, razvijati ljubav za zavičajni govor i književnost pisani zavičajnom kajkavštinom te spoznaje o rojcu posebnim, razlikovnim značajkama kajkavskoga narječja hrvatskoga jezika kao sredstvo priopćavanja i umjetničkog izražavanja, roje osnovnog obilježja narodne samobitnosti.</p> <p>Učenik će moći istraživati o zavičajnom jeziku, običajima i tradiciji i sudjelovati na Kajkavskom etnografskom kvizu. Učenik će moći razvijati svijest o potrebama očuvanja zavičajne baštine.</p> <p>Razvijati kulturu slušanja i govorenja, samostalnost, savjesnost u radu, strpljivost i kreativnost. Učenik će moći razvijati vještina izvođenja tradicijskih igara.</p> <p>roject (ovogodišnje teme: <u>Higijena i kultura kuhanje / Kajkavska književnost u ritmu kuhanja</u>)</p> <p>MPT:</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. Osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>UKU A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	50,00 kn	<p>učiteljica HJ,učiteljica voditeljica skupine Male vezilje, ravnateljica Škole, zavičajna zbirka - književni tekstovi na zavičajnom govoru,stariji sugovornici</p>	fotografije, film, prezentacije, izvješća sudionika projekta, Kajkavski etnografski kviz



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
22.	„VJEŽBAONICA“	2	70	35	Igor Sedlanić	<p>Uključivanje što većeg broja onih učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti. Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika i stvaranje zdravih životnih navika. Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika i stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti. Zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.</p> <p>Podizanje broja sati rada ŠSD kroz izvannastavne školske sportske aktivnosti. Razvoj sporta i sportskih postignuća. Sudjelovanja na natjecanjima. Sudjelovanje i provedba aktivnosti u slobodno vrijeme učenika. Poticati samostalno vježbanje. Razvoj domoljublja, odgojnih i kulturnih vrijednosti.</p> <p>Osr A2.3. Razvija osobne potencijale osr A 2.4.Razvija radne navike zB.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. zB.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba. zBA.2.2. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p>	1500,00 kn	<p>Nogometne, odbojkaške, rukometne lopte. Rekviziti i pomagala u radu. Troškovi ulaznica za sportske objekte i sportske manifestacije.</p>	<p>Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, odlasku na manifestacije. Aktivnost u radu. Motivacija i zanimanje za razne sportove i sportske aktivnosti.</p>



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
23.	KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?	1	10-15	6-10	Branka Stančin-Levanček	<p>Potaknuti učenike šestih, sedmih i osmih razreda na učenje o Saboru kao suvremenom parlamentu 28. članice Europske unije. Provjeriti koliko znaju o Hrvatskom saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda. Kviz pitanja proizlaze iz nastavnog Plana i programa povijesti za 6., 7. i 8. razred.</p> <p>MPT:</p> <p>goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>Goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj.</p> <p>Ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>Ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>	/	Edukativni leci, udžbenici povijesti 6.-8. r., promotivni materijali Sabora, ppt prezentacije, kviz pitanja, web stranica Sabora, računala s pristupom internetu	Služba za građane Hrvatskoga sabora u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta organizira online kviz natjecanje učenika osnovnih škola. Kviz se održava tijekom mjeseca veljače ili ožujka, sukladno godišnjem Katalogu natjecanja, smotri i susreta Agencije za odgoj i obrazovanje.



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
		Broj sati godišnje	Broj učenika				
24.	PROJEKT SKUPLJANJA I PRAVILNOG ZBRINJAVANJA BATERIJA	/	Razrednici 1.-8. r.	Razvijati ekološku svijest i potrebu za recikliranjem, poticati odgovornu potrošnju u odnosu na zdravlje te zaštitu okoliša. Razumijevanje prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice. Razvijanje poduzetničkog duha. MPT: odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. Odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. Odr C.2.3. Prepoznaže važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.	/	Stare baterije, spremnici za odlaganje, vaga	Učenici će tijekom cijele školske godine sakupljati stare baterije. Periodično će se organizirati vaganje i cilj je sakupiti ih što više. Na siguran način zbrinut će ih tvrtka Friš d.o.o. te isplatiti naknadu od 4 kn po kg baterija.
25.	SAKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA	/	Po potrebi, tijekom cijele nastavne godine	Razrednici 1.-8. r.	Briga za očuvanje okoliša. Poticati humanitarno djelovanje učenika. MPT: odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Odr C.2.3. Prepoznaže važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.	/	Kante, prijevoz do reciklažnog dvorišta Izricanje usmenih dojmova, izvješća učenika, rasprava



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
26.	UPOZNAJMO DRUGE KULTURE	/	Po potrebi, tijekom cijele nastavne godine	73 Kristina Furkes (ravnateljica), Matea Sodar, (pedagoginja), Saša Grnović (voditelj aktiva PN) Svi učitelji predmetne nastave	Upoznati učenike s drugim kulturama i različitostima. Potaknuti učenike na toleranciju i prihvaćanje različitosti. MPT: zdr B.1.2.C Prepoznaće i uvažava različitosti.	Kupnja hamer papira, razvijanje slika.	Računalo, pisač, hamer papir, ppt. Prezentacija	Učenici će u interakciji s predavačima iz različitih etničkih, vjerskih i kulturoloških sredina učiti o različitim kulturama i običajima
27.	MALI HUMANITARKO	/	Po potrebi, tijekom cijele nastavne godine	10 Predstavnici Društva Crvenog križa Koprivničko-križevačke županije, pedagoginja	Promicati humanitarno pomaganje i djelovanje učenika petih i šestih razreda osnovne škole, organizirati i poticati dobrovoljni rad usmjeren prema potrebitima i održivi razvoj koji će potaknuti društveni razvoj i socijalnu osjetljivost na području Koprivničko-križevačke županije. MPT: goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. Goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.	/	Projektor, prijenosno računalo, plakat, fotoaparat, papir, olovke i flomasteri	Izvješća i foto zapisi učenika



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
28.	PUTOVANJE KROZ MOJU REGIJU/ MOJ GRAD	2	40	12 (7.r., 8.a r., 8.b r.)	Ema Solina	Projekt „Osnaživanja njemačkog jezika u obrazovnoj vertikali hrvatskog obrazovnog sustava“ (<i>Stärkung der DaF-Vertikale im kroatischen Bildungssystem</i>) odobren je od strane Ministarstva vanjskih poslova Savezne Republike Njemačke u suradnji s Njemačkim veleposlanstvom u Zagrebu. Učenici će se baviti temom „Putovanje kroz moju regiju/ moj grad“ (<i>Eine Tour durch meine Region/ meine Stadt</i>) u obradi šest segmenata teme (povijest, geografska specifičnost, jezična osobitost, događanja, znamenitosti, jedinstveno obilježje regije). Učenici naše Škole će surađivati s učenicima dviju gradskih škola s područja grada Koprivnice. Radom na projektu učenici će razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje te jezične, socijalne i komunikacijske vještine. MPT:	Troškovnik je osiguran iz proračuna projekta.	Pristup literaturi, Internetu, fotoaparat, računalo, pisač te ostali potrošni materijal.	Slikovni i tekstualni materijal. Personalizirani kalendar.



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika	
						<p>Uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Uku A.3.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Uku A.3.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Uku D.3.2.</p> <p>4. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. Pod C.3.1. Sudjeluje u projektu od ideje do realizacije. Ikt C.3.4.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Osr B.3.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Osr B.3.4.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu. Osr C.3.3.</p> <p>Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Osr C.3.4.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>				



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tijedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
29.	P.E.K. (poduzetnički educirani klinci)	-	-	19 djec e pred škol ske dobi 55 učen ika 5.- 8.r.	Odgojiteljice DV „Smiješak“, učitelji i ravnatelji OŠ Koprivnički Ivanec, Sokolovac, Ivana Rangera, Kamenica, članovi Udruge OSI „Bolje sutra“ grada Koprivnice, dužnosnici	GLAVNI CILJ: stjecanje znanja i vještina kod djece i mladih sa i bez teškoća za poduzetništvo; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; promicanje socijalne uključenosti marginaliziranih skupina SPECIFIČNI CILJEVI: senzibiliziranje lokalne zajednice o poduzetničkim mogućnostima kod djece i mladih sa i bez invaliditeta; stvaranje novih ne postojećih inicijativa za predstavljanje poduzetništva kroz međusektorsku suradnju (javni, privatni, civilni); stvaranje inkluzivnog društva OSNOVNE AKTIVNOSTI: radionice (edukativne, kreativne), edukacije i studijski posjet (uvid u primjer dobre osnovnoškolske poduzetničke prakse), izložbeni štandovi, organizacija i provedba kulturno poduzetničke manifestacija (sajma poslova), radio emisije.	120.000,00	Informatička oprema – tableti Didaktička oprema – prilagođena učenicima s teškoćama Izrada edukacijskih materijala Troškovi realizacije edukativnoga putovanja Materijal za provedbu kreativnih radionica	Projekt će pratiti i vrednovati Tim za vrednovanje od tri člana. Oni će pratiti ostvarenje rezultata tijekom provedbe projekta, nadzor aktivnosti će provoditi koordinator, dokumentima za vrednovanje (listićima s odgovorima od 1-5). Nakon završetka svake aktivnosti zbrajat će rezultate dokumenata za vrednovanje korisnika. Prije završne konferencije, Tim za vrednovanje prezentirat će svoja zapažanja, prezentirati rezultate Timu ta provedbu projekta, voditelj projekta sastaviti će izvješće

R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika	
						Korisnici će dobiti informacije o poduzetničkim vještinama od kompetentnih stručnjaka; o praktičnoj primjeni od ideje u djelo(70% od ukupnog broja korisnika).Razvijat će poduzetnički način promišljanja i primjene u svakodnevnom životu i radu, stjecat će radne navike i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.); upoznati pojam konkurenčija kao prilika a ne prijetnja;(60% od ukupnog broja korisnika) Steći će nova znanja i vještine, komunicirati na materinskom jeziku, vježbati javni nastup, razvijat će kompetencije i postupke za cjeloživotno obrazovanje, raditi u grupama i timovima, prepoznavat će vlastite sposobnosti, mogućnosti i postignuća.				



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
						<p>Očekivani ishodi međupredmetnih tema: pod C.1.1.; Prepoznaće važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.; podC.1.2.; Prepoznaće osnovne pojmove tržišta.; pod C.1.3.Upoznaće funkciju novca.; odrB.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.; uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. pod C.2.2. Prepoznaće osnovne tržišne odnose/procese razmjene.; podC.2.3.Prepoznaće ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu GOO C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole ;odrC.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.; osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.; osrB2.4.Suradnički uči i radi u timu.</p>			



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
						<p>pod C.1.1.; Prepoznaže važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.; uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.;</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno suraduje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>pod C.2.2. Prepoznaže osnovne tržišne odnose/procese razmjene.;</p> <p>podC.2.3.Prepoznaže ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu</p> <p>GOO C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole ;odrC.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.;</p> <p>osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.;</p> <p>osrB2.4.Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja;</p> <p>pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>podC.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.</p> <p>Osr C2.3.Pridonosi razredu i školi.</p>			



R. br.	Naziv skupine	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Godišnji troškovi po grupi	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika	
						<p>OsrC2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. GOOB.2.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici GOOC.2.1.Sudjeluje u aktivnostima škole .;uIKT C.2. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.;u IKT D.2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju. uku A.2.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. SURADNJA S DRUGIMA Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno suraduje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.; pod C.2.3. Prepoznaće ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu; osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.; Zdravlje B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.; Zdravlje C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.;</p>				



- Aktivnosti vezane uz obilježavanje značajnih datuma

R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
1.	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN OLIMPIJSKI DAN EUROPSKI TJEDAN KRETANJA	Rujan 2019.	156	Svi učenici i učitelji razredne nastave, svi zainteresirani učenici predmetne nastave	Obilježiti europski školski sportski dan, Olimpijski dan i Europski tjedan kretanja, poticati učenike na kretanje i zdravi život. Osvijestiti učenike o važnosti kretanja: pješice, biciklom ili rolama za zdravlje i prevenciju bolesti. Vožnja biciklom ili rolama do škole i do kuće, pješačenje do škole i do kuće, međurazredna natjecanja u različitim sportskim igrama prilagođene uzrastu i spolu. MPT: zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.	Potrošni materija 1	sportske igre učenika	Lopte, čunjevi i ostala oprema za organizaciju međurazrednih natjecanja u štafetnim i elementarnim sportskim igrama, fotografski aparat	Foto zapis, izvješće sa održanih natjecanja, predstavljanje učenika na nivou škole



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
2.	MEDUNARODNI DAN MIRA	Rujan 2019.	73	učenici od 5. do 8. i razrednici	Poticati učenike na razmišljanje o idealu mira među vršnjacima, narodima i državama. Obilježavanjem ovoga dana učenike se potiču da sami budu graditelji mira u obitelji, školi kao i u široj društvenoj zajednici. MPT: osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	/	Učenici će istražiti zašto se obilježava Međunarodni dan mira, razgovarati kako oni doprinose miru, urediti pano u učionici te ispisati citate poznatih osoba koje su govorile govore o miru.	Hamer papir, olovke, prijenosno računalno	Razgovor



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
3.	EUROPSKI DAN JEZIKA	26. rujan 2019.	73	učenici viših razreda	<p>Obilježiti Europski dan jezika. Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika. Izraditi osobnu abecedu znanja na engleskom i njemačkom jeziku.</p> <p>MPT: uku A.3.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku C.3.1.</p> <p>1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>	potrošni materija 1	Učenici izrađuju individualnu abecedu znanja. Ispisuju sva slova engleske i njemačke abecede te svakom slovu pridružuju po jednu riječ na engleskom i njemačkom jeziku. Uspoređuju osobne abecede unutar razrednog odjeljenja.	Materijal za pisanje, pristup Internetu i rječnicima.	Pisani rad učenika. Usmena rasprava.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
4.	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Listopad 2019.		Svi učenici i učitelji Škole te Vlč. Nikola Bukovčan	<p>Imenovati žitarice od kojih možemo umijesiti kruh.</p> <p>Prepoznati proces nastajanja kruha (ratar, mlinar, pekar).</p> <p>Poticati učenike na razmišljanje o vrijednosti kruha i kulturi ophođenja prema kruhu. Razvijati moralne osobine učenika: skromnost, nesebičnost, osjećaj zahvalnosti na plodovima zemlje i kruha. Razvijati zahvalnost prema Bogu za hranu i plodove zemlje.</p> <p>Izreći zahvalnu molitvu.</p> <p>MPT: odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost. pod C.1.1.</p> <p>Prepoznaće važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.</p> <p>osr C 1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>	Potrošni materija 1	Blagoslov kruha i plodova zemlje u školi. Izvedba prigodnog programa. Izrada likovnih radova, recitiranje pjesmica i pjevanje pjesama, prikupljanje plodova, pisanje sastavak.	Časopis „Prvi izbor“, udžbenici i vježbenice, olovke, boje, nastavni listići, pekarski proizvodi i plodove zemlje	Likovni i pisani radovi učenika (sastavak), rješavanje zadataka u radnim listićima te opisnom ocjenom



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
5.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Listopad 2019.	83	Svi učenici i učitelji razredne nastave	Promoviranje književnosti i čitanja, odgoj aktivnog čitatelja, motivacija za izvanškolsko čitanje, formiranje učenika kao samostalnih i slobodnih osoba, zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici MPT: uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	Potrošni materija 1	Učitelji s učenicima čitaju knjige	Likovni materjal, knjige	Izrada likovnih radova na temu pročitanih djela



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
6.	SUPER (SUDJELUJEMO, POMAŽEMO, EDUCIRAMO SE, RAZUMIJE MO)	Listopad 2019.	30	Učenici 7. r., Renata Glavica, vanjski suradnici iz Udruge OSI „Bolje sutra“ grada Koprivnice	<p>Obilježiti Dan tolerancije, 2 sata na SR</p> <p>UVODNI DIO SATA: Razgovor o bontonu prema osobama s invaliditetom, o volontiranju, upoznavanje s osobama s različitim vrstama invaliditeta.</p> <p>GLAVNI DIO SATA: Slobodnim razgovorom spoznati da smo usprkos fizičkim različitostima i poteškoćama svi važni, jednaki i vrijedni poštovanja.</p> <p>ZAVRŠNI DIO SATA: Na drugom satu učenici će pokazati volontiranje na djelu; pomagati osobi u invalidskim kolicima te slijepoj osobi. Naučiti će kako uspješno savladavati arhitektonске barijere i rastavljati i sastavljati invalidska kolica.</p> <p>MPT: goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p>	50,00 kn	Radionica raspravljanja i analiziranja brošure Bonton u svakodnevnoj komunikaciji s osobama s invaliditetom, Deklaracija o ljudskim pravima, praktična radionica volonterizma.	brošure	Objave na web portalima i društvenim mrežama



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
7.	TJEDAN KODIRANJA	15. - 18.10.2019.	78	Učenici od 5. do 8. razreda, učitelj informatike	Poticati razinu svijesti i znanja o informatičkim tehnologijama te poticati vještine kao što su rješavanje problema, logika i kreativnost MPT: pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	/	Učenici se koriste izvorima znanja, repozitorijima i digitalnim sadržajima za učeničko istraživanje	Potrošni materijal, računala, internetska povezanost	Promatranje učenika i dodjela diploma
8.	DAN KRAVATE	18. listopada 2019.	83	Svi učenici i učitelji razredne nastave	Upoznati učenike o povijesti nastanka kravate kao poznatog hrvatskog dekorativnog predmeta i hrvatskog simbola, ali i simbola Europe te znaka nekih temeljnih ljudskih vrijednosti MPT: goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.	Potrošni materijal	Čitanje i proučavanje tekstova o kravati, promatranje fotografija kroz povijesni razvoj kravate	Likovni, materjal, tekstovi, pjesmice o kravati	Izrada likovnih i literarnih radova na temu kravate



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
9.	DAN ANIMIRANOG FILMA	28. listopada 2019.	83	Svi učenici i učitelji razredne nastave	Poticati i razvijati komunikaciju i medijsko stvaralaštvo, njegovati pozitivan odnos prema filmskom djelu, razvijati pozitivne osobine ličnosti MPT: ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.	Potrošni materija 1	Projekcija filmu učenici zajedno s učiteljima gledaju animirani film, razgovor o likovima i događajima, ilustriranje dijelova iz filma	DVD, televizor, likovni materijal	Likovni radovi učenika, rješavanje zadatka na listićima



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
10 .	DABAR	Studenj, 2019.	30	Učenici od 3. do 8. razreda, učiteljica informatike Mateja Peter, učiteljica razredne nastave Sanja Figač.	<p>Međunarodno natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti.</p> <p>MPT: pod A.1.1.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A.2.3.</p> <p>Učenik se odovorno i sigurno koristi programima i uređajima uku A.3.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p>	/	Učenici rješavaju zadatke online u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje, u školama ili drugim ustanovama uz obavezan nadzor učitelja.	Korisnički identitet AAI na domeni @skole.hr, prostor, računala s pristupom internetu.	Zadatci s rješenjima bit će javno dostupni nakon završetka natjecanja na službenoj stranici natjecanja.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
11 .	DAN SJЕĆANJA NA VUKOVAR	18. studenog 2019.	156	Svi učenici i učitelji Škole	<p>Obilježiti sjećanja na pad Vukovara. Iskazivanje zajedništva i zahvalnosti vukovarskim žrtvama i svim stradalima u Domovinskom ratu;</p> <p>MPT: osr C.1.4.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>	Potrošni materijal 1	<p>Razgovor, čitanje pjesama o Vukovaru, rasprava, uređenje centralnog panoa na temu Dana sjećanja na pad Vukovara</p>	Prigodni tekstovi, slike Vukovara	Usmena rasprava učenika
12 .	VEČER MATEMATIKE	5. prosinca 2019.	83	Svi učenici i učitelji razredne nastave, roditelji učenika	<p>Proširivanje matematičkih znanja</p> <p>MPT: uku C.1.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju;</p> <p>uku A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz podršku učitelja.</p>	100,00 kn	<p>Matematičke igre, osmišljavanje i rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka, raspravljanje o matematičkim problemima, prikazivanje rješenja problema na različite načine</p>	edukacijski modeli, manipulativni materijal, matematičke igre, računalo, projektor, internet	Informativni razgovori s roditeljima i sudionicima projekta. Promatranje učenika pri praktičnom radu i suradničkom učenju



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
13 .	SV. NIKOLA	6. prosinca 2019.	83	Svi učenici i učitelji razredne nastave	Obilježiti blagdan Sveti Nikola pričanjem o narodnim običajima, njegovu životu, poticati učenike na razmišljanje o lijepom načinu ponašanja, prijateljstvu, dijeljenju. MPT: goo C.2.1. Sudjeluje u unaprijeđenju života i rada škole	Potrošni materija 1	Čitati pjesmice o svetom Nikoli, pjevati pjesmice, izraditi ili naslikati čizmicu. Razmislit i o vlastitom ponašanju prema drugima. Njegovati narodne običaje. Tematski ukrasiti pano, rješavati radne lističe, izraditi plakat	čitanka udžbenik radni listić CD player,CD likovni materijal	Likovni i pisani radovi učenika (sastavak), rješavanje zadataka u radnim listićima
14 .	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA 2019.	9. prosinca 2019.	18	Učenici 1. razreda MŠ i PŠ	Povećanje unusa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. MPT: odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.	Potrošni materija 1	Razgovor, rasprava, izrada likovnih radova	Potrošni materijal	Promatranje učenika, likovni radovi učenika



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
15 .	SAT KODIRANJA	9.-15.12.2019.	78	Učenici od 5. do 8. razreda, učitelj informatike.	Poticati razinu svijesti i znanja o informatičkim tehnologijama te poticati vještine kao što su rješavanje problema, logika i kreativnost. Ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.	/	Učenici rješavaju zadatke i igre objavljene na platformi <i>Hour of code</i>	Računala, pristup internetu	Promatranje učenika i dodjela diploma



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
16	BOŽIĆ	Prosinac 2019.	83	Svi učenici i učitelji razredne nastave	<p>odrediti godišnje doba i datum kada slavimo Božić –rođenje Isusa Krista. Doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje.</p> <p>Recepcija književnoumjetničkih tekstova o Božiću, naučiti pjevati božićne pjesme, samostalno oblikovati božićnu čestitku.</p> <p>Njegovati slavlje Božića bez petarda</p> <p>MPT: goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. osr C.1.4.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništвom i pripadnoшćу skupini</p>	Potrošni materijal 1	Izraditi božićnu čestitku. Usmeno i pisano izražavanje (sastavak–božićni običaji u obitelji)	Slikovni materijal, udžbenici i vježbenice, CD player, olovke, boje, tuš	Likovni i pisani radovi učenika (sastavak), rješavanje zadataka u radnim listićima



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
17	BOŽIĆNOVOGODIŠNJA PRIREDBA	Prosinac 2019.		Svi učenici i učitelji škole	<p>Prigodnim programom obilježiti vrijeme Božića</p> <p>MPT: goo C.2.1.</p> <p>Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole</p> <p>osr C.1.4.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p>	200,00 kn	Plesno, recitatorsko, glumački program	Prostor, plakati, razglas, projektori, prijenosno računalo	Učenikovo samovrjetovanje i samoocjenzivanje ivanje skalom ocjena, vrjednovanje kroz prigodni program



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
18 .	DAN SIGURNIJEV INTERNETA	4. veljače 2020.	78	Učenici od 5. do 8. razreda, učitelj informatike	Poticati razinu svijesti i znanja o informatičkim tehnologijama, shvatiti važnost zaštite svog elektroničkog identiteta i primjenjivanja pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima Ikt D 3. 4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnom okružju. Ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.	/	Korištenje materijala na mrežnim stranicama	Računala, pristup internetu	Promatranje učenika



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
19 .	VALENTINOVO	Veljača 2020.	83	Svi učenici i učitelji razredne nastave	<p>Obilježiti Valentino, osvijestiti učenike o različitim ljubavima, poticati ih na empatiju</p> <p>MPT: goo C.2.1.</p> <p>Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>osr C.1.4.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>goo A.2.2.</p> <p>Aktivno zastupa ljudska prava.</p>	Potrošni materijal 1	Učenici čitaju ljubavne pjesme, izrađuju likovne radove na temu ljubavi, razgovor, slanje pisama	Tekstovi pjesama, likovni materijal	Pisani i likovni radovi učenika
20 .	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	26. veljače 2020.		Svi učenici i učitelji škole	<p>Obilježiti dan protiv vršnjačkog nasilja, osvijestiti kod učenika važnost sprječavanja vršnjačkog nasilja</p> <p>MPT: goo A.2.2.</p> <p>Aktivno zastupa ljudska prava.</p> <p>osr B.2.1.</p> <p>Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>zdr B.2.2.C</p> <p>Uspoređuje i podržava različitosti.</p>	Potrošni materijal 1	Raspravljati, dramatizacija situacija u kojima možemo sprječiti vršnjačko nasilje, likovno se izraziti na temu, nositi ružičaste majice, fotografiranje	Hameri, ilustracije za izradu plakata, učenički radovi, fotoraparat, ružičaste majice (učenici sami donose)	Prezentacija plakata ili učeničkih radova, prezentacija a fotografija na mrežnim stranicama škole



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
21	FAŠNIK	Oožujak 2020.	83	Svi učenici i učitelji razredne nastave	<p>Obilježiti Fašnik dolaskom u školu pod maskama razvijati govornu kulturu. Stvoriti veselo ozračje u razredu, plesati pod maskama, njegovati narodne običaje;</p> <p>MPT: goo C.2.1.</p> <p>Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole</p> <p>osr C.1.4.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>	Potrošni materijal 1	Birati najmaštovitiju masku, predstavljati svoju masku, sudjelovati na školskom izboru naj maski. Čitati pjesmice i tekstove o maškarama, naslikati masku, rješavati zadatke	Udžbenik i vježbenica HJ, dječji časopisi likovni materijal, didaktičko neoblikovani materijal, CD player, CD, olovke, boje, maske, radni listić	izrađivanje maske, biranje i predstavljanje najlepše maske, recitiranje prigodnih recitacija
22	DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	21. ožujka 2020.	83	Svi učenici i učitelji razredne nastave	<p>Potaknuti kod učenika osjetljivost za pomoć i prihvatanje osoba s Down sindromom</p> <p>MPT: A.2.2.</p> <p>Aktivno zastupa ljudska prava.</p> <p>osr B.2.1.</p> <p>Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>zdr B.2.2.C</p> <p>Uspoređuje i podržava različitosti.</p>	Potrošni materijal 1	Gledanje filma o integraciji učenika s Down sindromom u nastavi, rasprava na temu, učenici i učitelji obuvaju različite čarape, fotografiranje	Film, različite čarape (učenici sami donose)	Prezentacija i fotografija na mrežnim stranicama škole



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
23 .	DAN PLANETA ZEMLJE	22. travnja 2020.	83	Svi učenici i učitelji razredne nastave	Povezivanjem sadržaja hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i društva i sata razrednika obilježiti Dan planeta Zemlja, ponoviti životne uvjete i načine zaštite okoliša, te razvijati ekološku svijest MPT: odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.	Potrošni materija 1	Pisanje sastavaka, čitanje zanimljivih tekstova, rasprava na temu, izrada likovnih radova, plakata ili mapa	Slikovni materijal, udžbenik i vježbenica PID-a, početnica, časopis „Prvi izbor“, nastavni listici, prezentacije računalom, projektor	Prezentacij a putem plakata ili priloga u radnim mapama, organizira nje ekološke akcije čišćenja okoliša škole
24 .	DAN KOPRIVNIČKOKRŠEVAČKE ŽUPANIJE	Travanj 2020.	83	Svi učenici i učitelji razredne nastave	Izvijestiti javnost o radu škole - Razvijati ljubav i poštovanje prema županiji u kojoj živimo - Razvijati interes za napredak županije i boljšak građana MPT: osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	Potrošni materija 1, prijevoz	U naknadnom dogовору с селницима опћине	U naknadnom dogовору с селницима опћине	Učenikovo i učiteljevo samovrjedovanje i samoprocje njivanje te javnim rasprava na satu razrednika, razrednim vijećima



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
25 .	VUZMENA KOŠARICA	Travanj 2020.	157	Svi učenici i učitelji škole	Naučiti ukrašavati pisanice u etno stilu. Njegovati tradiciju zavičaja(radionica). Prigodni recital i izložba slika, priprema za Vuzmenu košaricu MPT: osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništвom i pripadnoшću skupini.	200,00 kn	Bojanje pisanica, njihova prodaja, aranžiranje košarica	Košarice, jaja, boja	Prodajna izložba
26 .	NOĆ KNJIGE	23. travnja 2020.	Svi učenici	razrednici, učitelji hrvatskog jezika, učenici	Promovirati prednosti čitanja knjiga. Biti potaknut na stjecanje navike čitanja. Njegovanje navike čitanja.	Eventualni troškovi izrade materijala (plakati, uručci ...)	Čitanje ulomaka odabralih knjiga. Diskusija o pročitanome. Radionice vezane uz čitanje. Izrada materijala.	Plakati, hamer papir, pisač, račulano, grickalice za sudionike	Usmeno formativno vrednovan je učenika. Povratna informacija učenika



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
27 .	DAN OPĆINE KOPRIVNIČKI IVANEC	Lipanj 2020.	83	Svi učenici i učitelji razredne nastave	Izvijestiti javnost o radu škole - Razvijati ljubav i poštovanje prema općini u kojoj živimo - Razvijati interes za napredak općine i boljitet građana MPT: osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	Prijevoz , potrošni materijal	U naknadnom dogовору s čelnicima općine	U naknadnom dogовору s čelnicima općine	Učenikovo i učiteljevo samovrijed novanje i samoproc enjivanje te javnim rasprava na satu razrednika , razrednim vijećima



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Sudionici	Ciljevi i zadaci	Troškovnik	Aktivnosti	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
28 .	DAN ŠKOLE - ZAVRŠNA ŠKOLSKA SVEČANOST	16. lipnja 2020.	156	Svi učenici i učitelji škole	<p>Prigodnim programom obilježiti Dan škole i kraj školske godine</p> <p>MPT: goo C.2.1.</p> <p>Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole; osr C.1.4.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.2.4.</p> <p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.3.4.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>	500,00 kn	Plesno, recitatorsko, glumački program. Odabir i proglašenje najboljeg razreda, najboljih učenika, dodjela Ravnateljičine nagrade. Izložba projekata. Sportski susreti.	Prostor, plakati, razglas, projektori, prijenosno računalo, nagrade učenicima.	Zadovoljstvo svih sudionika



- *Integrirani dani*

R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovni k	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
1.	JESEN/ZIMA/PROLJEĆE/LJETO	4	7 2.r MŠ	Listopad, siječanj, ožujak, lipanj 2019./2020.	Adela Stilin	<p>Učenici će znati prepoznati promjene u prirodi u zavičaju i znat će povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi.</p> <p>Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju; razvijati kulturu putovanja i boravka u prirodi. Recepција književno-umjetničkih tekstova, pjesama i skladbi o godišnjim dobima. Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu.</p> <p style="text-align: center;">MPT: odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p>	/	Slikovni materijal, udžbenik i vježbenica „Naš svijet 2“, čitanka „Hrvatski na dlanu“, udžbenik i CD „Razigrani zvuci 2“, CD player, olovke, boje, nastavni listići	Izrada slikovnog kalendara, slikopriče, likovni i pismeni radovi učenika (sastavak, rad na tekstu), rješavanje zadataka na radnim listićima



R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovni k	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
2.	DAN JABUKA	4	83 1.-4. r. MŠ i PŠ	Listopad 2019.	Ljubica Gaži, Lucija Zvonar, Adela Stilin, Đurđica Prlok, Andreja Hat, Sanja Figač, Melany Ferčec, Karmela Pajan	<p>Učenici će upoznati vrijednosti jabuke, važnost jabuke u prehrani. Upoznati jabuku kao namirnicu bogatu hranjivim vrijednostima, uočiti vrijeme cvatnje, listanja stabla jabuke te dozrijevanja ploda. Potaknuti važnost uključivanja ove voćke u zdravu prehranu. Potrebno je spomenuti stare sorte jabuka koje se uzgajaju u mjestu i dati im određenu važnost.</p> <p>Integracijom predmeta i nastavnih sadržaja djelovati na trajno zapamćivanje novoga gradiva te obogatiti učeničko iskustvo; uputiti na važnost jabuka i njihovu šиру primjenu u svakidašnjemu životu.</p> <p>MPT: zdr A.1.2.</p> <p>Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</p> <p>zdr B.2.3.A</p> <p>Opisuje zdrave životne navike.</p>	Potrošni materijal	Tekstovi o jabuci, nastavni listići, likovni materijal	Pisanje i čitanje pjesama o jabuci, likovno izražavanje na temu te izrada jabuke iz kolaž papira



R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovni k	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
3.	DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	4	83 1.-4. r. MŠ i PŠ	Listopad 2019.	Ljubica Gaži, Lucija Zvonar, Adela Stilin, Đurđica Prlok, Andreja Hat, Sanja Figač, Melany Ferčec, Karmela Pajan	Imenovati žitarice od kojih možemo umijesiti kruh. Prepoznati proces nastajanja kruha (ratar, mlinar, pekar). Poticati učenike na razmišljanje o vrijednosti kruha i kulturi ophođenja prema kruhu. Razvijati moralne osobine učenika: skromnost, nesebičnost, osjećaj zahvalnosti na plodovima zemlje i kruha. MPT: osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.	Potrošni materijal	Časopis „Prvi izbor“, udžbenik i radna bilježnica (PID), čitanka i radna bilježnica (HJ), olovke, bojice, nastavni listići	Likovni i pisani radovi učenika (sastavak), rješavanje zadataka na radnim listićima



R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovni k	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
4.	VRIJEME	4	17 2. r. MŠ i PŠ	Studeni 2019.	Adela Stilin, Đurđica Prlok	<p>Učenici će utvrditi pojmove o vremenu (sat, tjedan, mjesec, godina); učenici će se međusobno slušati, surađivat će u radu, poštivati mišljenja drugih, prihvataći različitosti; učenik se odgovorno ponaša prema prijateljima bez obzira na različitosti, znat će da je točnost vrlina. Služiti se kalendarom u svakodnevnom životu. Razvijanje osviještenog odnosa prema vremenu kao slijedu događanja, prema vremenu koje teče. Upućivanje učenika na pravilno raspoređivanje vremena.</p> <p style="text-align: center;">MPT: ikt A.1.2.</p> <p>Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p>	Potrošni materijal	<p>Ura, kalendar, slikovni kalendar, udžbenik i vježbenica „Naš svijet 2“, čitanka „Hrvatski na dlanu“, udžbenik i CD „Razigrani zvuci 2“, CD player, olovke, boje, nastavni listići</p>	<p>Usavršavati vještini očitavanja vremena na uru i vještini snalaženja na kalendaru. Osmišljavanje i izrada razrednog kalendara</p>



R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovni k	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
5.	SADAŠNOST - PROŠLOST - BUDUĆNOST	4	23 3. r. MŠ i PŠ	Prosinac 2019.	Andreja Hat, Sanja Figač	<p>Razumjeti riječi prošlost, sadašnjost, budućnost, razlikovati i imenovati neke prošle, sadašnje i buduće događaje, odrediti pojам predaka i potomaka, razumjeti vezu između predaka i potomaka, znati imenovati svoje pretke, poticati razumijevanje važnosti snalaženja u vremenu i planiranja, razvijati odnos prema vrijednosti znanja snalaženja u vremenu, poticati zanimanje za istraživanje prošlosti, izgrađivati pozitivan odnos prema budućnosti.</p> <p>MPT: ikt A.2.2.</p> <p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. uku A.2.1.</p> <p>1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	Potrošni materijal	Slikovni materijal, udžbenici i vježbenice, CD player, olovke, boje, nastavni listići	Izrada tematskog plakata, izložba fotografija, usmeno izražavanje, pisani i likovni radovi učenika



R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovni k	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
6.	BOŽIĆ	4	156	Prosinac 2019.	Svi učitelji Škole	Odrediti godišnje doba i datum kada slavimo Božić – rođenje Isusa Krista. Doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje. Recepacija književno-umjetničkih tekstova o Božiću, naučiti pjevati božićne pjesme, samostalno oblikovati božićnu čestitku. Njegovati slavlje Božića bez petardi.	10,00 kn	Slikovni materijal, CD s božićnim pjesmama, CD player, olovke, boje, čestitke	Izraditi božićnu čestitku. Usmeno i pisano izražavanje (božićni običaji u obitelji)
7.	DOBA DANA	4	18 1. r. MŠ i PŠ	Veljača 2020.	Ljubica Gaži, Lucija Zvonar	Snalaziti se u vremenu - razlikovati doba dana, razlikovati dan od noći i uočiti ritam njihove izmjene. Igrati igre u kojima se spominju doba dana, nacrtati aktivnosti u pojedinom dobu dana. Pravilno pozdravljati u skladu s dijelom dana. Razvijati pozornost, točnost, sposobnost snalaženja u vremenu i organizaciju aktivnosti, tijekom dana. MPT: ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.	Potrošni materijal	Slikovni materijal, udžbenik i vježbenica „Pogled u svijet“, početnica i vježbenica, udžbenik i CD „Razigrani zvuci 1“, CD player, olovke, boje, nastavni listići, prijenosno računalo, projektor	Likovni i pisani radovi, rješavane zadatka u radnim listićima, praktične vježbe snalaženja u vremenu



R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovni k	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
8.	100. DAN ŠKOLE	4	7 2. r. MŠ	Veljača 2020.	Adela Stilin	<p>Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.</p> <p>Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.</p> <p>MPT: ikt A.1.2.</p> <p>Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p style="text-align: center;">goo C.1.1.</p> <p>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>	Potrošni materijal	radni listići, pjesmica, pribor za likovni	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje preko izlaznih kartica i anketnih listića

R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovni k	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
9.	DOLAZAK HRVATA	4	25 4. r. MŠ i PŠ	Veljača 2020.	Melany Ferčec, Karmela Pajan	Upoznati legende i priče o doseljavanju Hrvata u novu domovinu; odrediti vrijeme doseljenja; odrediti stoljeće primanja kršćanstva; upoznati vrijeme i obilježje vladavine hrvatskih vladara od 7. do 12. stoljeća; proširiti učenički rječnik novim pojmovima; razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru; razvijanje sposobnosti vizualne i auditivne percepcije; razvijanje sposobnosti jasnoga izražavanja. MPT: osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	Potrošni materijal	povjesne knjige, obvezni učenički komplet knjiga za četvrti razred, časopisi, plakati, likovni pribor, slikovni materijali, nastavni listići, dječji muzički instrumentarij, CD, DVD, USB memorija	Izrada tematskog plakata, izložba fotografija, usmeno izražavanje, pisani i likovni radovi učenika



R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovni k	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
10.	MOJA ŽUPANIJA	4	3. r. MŠ i PŠ	Ožujak 2020.	Andreja Hat, Sanja Figač	Imenovati središte županije i značajnije građevine, te objasniti njihovu namjenu. Razumjeti značaj središta za život ljudi. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja. Njegovati ljubav prema zavičaju. MPT: goo C.3.3. Promiće kvalitetu života u lokalnoj zajednici.	Potrošni materijal	Slikovni materijal, udžbenici i vježbenice, CD player, olovke, boje, nastavni listići	Izrada tematskog plakata, izložba fotografija, usmeno izražavanje, pisani i likovni radovi učenika

100



R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovni k	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
11.	DAN EUROPE	5	25 4. r. MŠ i PŠ	Ožujak 2020.	Melany Ferčec, Karmela Pajan	Međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama upoznati učenika sa simbolima, obilježjima i tradicijom Europske unije i jedne njezine članice (Savezna Republika Njemačka); djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkoga iskustva. MPT: osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	Potrošni materijal	razni izvori znanja (časopisi, fotografije, udžbenici, internet), plakati, škare, ljepilo, boje, CD, udaraljke, slikovni materijal, nastavni listić, kuhinjska vaga, materijal za kolač, lonac i kuhač za igru	Reproducirati tradicijsku pjesmu; opisivanje izvođenje tradicijske igre, prezentacija dekoracije kolača



R. br.	Naziv	Planirani broj sati	Broj učenika/razred	Vremenski okviri	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci / Način realizacije	Troškovni k	Potrebna sredstva i pomagala	Način vrjednovanja rada učenika
12.	DAN PLANETA ZEMLJE	4	34 1. r i 4. r. MŠ 4. r. PŠ	Travanj 2020.	Ljubica Gaži, Melany Ferčec, Karmela Pajan	Povezivanjem sadržaja hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i društva i sata razrednika obilježiti Dan planeta Zemlja, ponoviti životne uvjete i načine zaštite okoliša, te razvijati ekološku svijest. MPT: odr B.1.1. Prepoznaće važnost dobromanjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.	Potrošni materijal	Slikovni materijal, udžbenik i vježbenica „Pogled u svijet“, početnica, časopis „Prvi izbor, nastavni listići, prezentacije računalno, projektor	Prezentacija putem plakata ili priloga u radnim mapama, organiziranje ekološke akcije čišćenja okoliša škole
13.	USKRS	4	82	Travanj 2020.	Svi učenici i učitelji Škole	Odrediti godišnje doba i datum kada slavimo Isusovo uskrsnuće. Spoznati značenje Uskrsa za kršćane. Doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje. Recepција književno-umjetničkih tekstova o Uskrsu. Samostalno oblikovati uskrsnu čestitku.	10,00 kn	Slikovni materijal, olovke, boje, pisanice	Izraditi uskrsnu čestitku / obojiti pisanicu. Pričanje o uskrsnim običajima u zavičaju



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

Pri organizaciji ovog oblika rada treba voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest brže i lakše učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja	
1.	KAKO SE PONAŠAM U PROMETU 1.R	Rujan 2019. Svibanj 2020.	KI (9) KU(9)	Ljubica Gaži Lucija Zvonar	Razlikovati i objasniti značenje prometnih znakova važnih za pješake. Razvijati prometnu kulturu učenika i osposobljavati ih za aktivno sudjelovanje u prometu.	/	Odlazak pješice do prometnice i prometnog raskrižja u blizini škole u pratnji razrednika.	/	Razgovor, izrada tematskog plakata, rješavanje radnih listića, likovni radovi učenika, praktične vježbe.
2.	KINO I KAZALIŠNE PREDSTAVE	Tijekom šk.godine	Svi učenici razredne nastave	Svi učitelji razredne nastave	Iskazivati vlastiti doživljaj kazališne i kino predstave. Razvijanje kulturno ponašanja na javnim mjestima.	karta, prijevoz	Odlazak autobusom do centra Koprivnice (Domoljub, Dom mladih, Kino Velebit)	Prijevoz autobusom	Usmena rasprava, pisani i likovni radovi učenika.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
3.	JESEN/ ZIMA/ PROLJEĆE/ LJETO 1. I 2. R. PŠ I MŠ	Listopad 2019.; Siječanj, ožujak, lipanj 2020.	35	Ljubica Gaži Lucija Zvonar Adela Stilin Đurđica Prlok	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, te na biljni i životinjski svijet. Razlikovanje godišnjih doba prema najvažnijim obilježjima. Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu. Njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.	Trošak prijevoza	Obilazak polja, livade, parka, šume u pratnji razrednika	Hamer papir, fotografski aparat, izrada fotografija, fotokopirni papir, papir za slikanje, slikarski pribor	Usmeno prepričavanje, izrada tematskog plakata, pisani i likovni radovi učenika, izrada slikovnog kalendara, foto – zapis, , rješavanje zadataka na radnim listićima.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
4.	MJESTO U KOJEM ŽIVIM 1.R.	Svibanj 2020.	KI (9) KU(9)	Ljubica Gaži Lucija Zvonar	<p>Upoznati izgled mjesta. Imenovati mjesto stanovanja. Šetnjom kroz selo upoznati i imenovati značajnije građevine i objasniti njihovu namjenu.</p> <p>Poticati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Poticati kreativnost i domišljatost u radu. Njegovati ljubav prema mjestu u kojem živimo.</p> <p>MPT: odr A.1.1. Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p>	/	Obilazak sela	Fotografski aparat, izrada fotografija, fotokopirni papir.	Usmena rasprava, izrada tematskog plakata/priloga u radnoj mapi, pisani i likovni radovi učenika.
5.	UPOZNAJEMO MJESNU CRKVU	Svibanj 2020.	1 .r. MŠ 8 učenika	Marija Šokec	<p>Upoznati način ophođenja u crkvi kao prostoru gdje se okupljaju Isusovi učenici. Imenovati najvažnije dijelove unutrašnjosti crkve. Izgraditi osobni stav poštovanja crkve kao mjesta Božje prisutnosti.</p>	/	Odlazak u mjesnu crkvu	Papir, bojice ili flomastere	Rješavanje nastavnog listića, usmena rasprava, crtanje unutrašnjosti crkve.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
6.	MEĐIMURJE, CESTA TRADICIJE 1., 2. I 3. R. MATIČNE I PODRUČNE ŠKOLE	Svibanj-lipanj 2020.	58	Lucija Zvonar Sanja Figač Đurđica Prlok Adela Stilin Ljubica Gaži Andreja Hat	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću sa prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive. Osvijestiti važnost zavičaja i zavičajne regije.</p> <p>MPT: ikt C.1.2.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>	Oko 150,00 kn po učeniku	Odlazak kući. Za tehničke usluge ugovaranja putovanja, prijevoza autobusom, prehrane i osiguranja od slučaja nezgode, nakon provedenog pozivnog natječaja, članovi Povjerenstva za izbor najboljeg ponuditelja izabrat će najpovoljniju turističku agenciju od pristiglih ponuda.	stručno vodstvo na jednodnevnom izletu, prva pomoć	Izrada tematskog plakata, izložba fotografija, literarni i likovni radovi učenika – da bismo obogatili učenička iskustva, analizirali realiziranost postavljenih ciljeva i o svom radu upoznali roditelje
7.	PROMETNI ZNAKOVI, 2.R	Travanj 2020.	KI(7) KU(10)	Adela Stilin Đurđica Prlok	Razlikovati i objasniti značenje prometnih znakova važnih za pješake. Razvijati prometnu kulturu učenika i ospozobljavati ih za aktivno sudjelovanje u prometu.	U okviru redovnih troškova	Odlazak pješice do prometnice i prometnog raskrižja u blizini škole u pratnji razrednika.	Fotografski aparat, hamer papir, papir za crtanje/slikanje, olovka, boje, nastavni listići	Izvještavanje skupina/parova o rezultatima rada (promatranje, opisivanje, zaključivanje), izrada tematskog plakata, rješavanje radnih listića, likovni radovi učenika

R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
8.	PUTUJEMO, 2.R	Ožujak, travanj 2020.	KI(7) KU(10)	Adela Stilin Đurđica Prlok	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor. Upoznati važnost prometa u zavičaju. MPT: pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.	Troškovi prijevoza	Vožnja autobusom od škole do autobusnog i željezničkog kolodvora, vožnja vlakom do obližnje destinacije i natrag u pratnji razrednika	Prijevoz autobusom, fotografski aparat, radni materijal (mape, slikovni materijal, olovke)	Usmena rasprava, izrada tematskog plakata/priloga u radnoj mapi, pismeni i likovni radovi učenik
9.	NAŠE MJESTO, 2.R	Studeni 2020.	KI(7) KU(10)	Adela Stilin Đurđica Prlok	Imenovati mjesto stovanja i značajnije građevine, te objasniti njihovu namjenu. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja.	U okviru redovnih troškova	Šetnja gradom/selom, odlazak do centra mjesta, obilazak važnijih građevina u pratnji razrednika.	Fotografski aparat, radni materijal (mape, slikovni materijal, nastavni listići, olovke)	Usmena rasprava, izložba pismenih i likovnih radova učenika, foto - zapis, tematsko uređenje razrednog panoa
10.	EUROPSKI SPORTSKI ŠKOLSKI DAN	Rujan – listopad 2019.	Svi učenici razredne nastave (83)	Sve učiteljice razredne nastave	- razvijati ljubav prema sportu – prepoznati važnost bavljenja sportskim aktivnostima. Razvijanje pozitivnog ozračja među učenicima i učiteljima MPT: osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.	/	Štafetne igre, momčadske igre	Rekviziti za igre, slobodan nogometni teren	Rezultati prijateljskih sportskih natjecanja, zadovoljstvo učenika i učitelja



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
11.	SREDIŠTE ŽUPANIJE, 3.R	Ožujak 2020.	KU(7) KI(16)	Sanja Figač Andreja Hat	Upoznati grad Koprivnicu kao županijsko središte Imenovati značajnije građevine, te objasniti njihovu namjenu. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja. Njegovati ljubav prema zavičaju.	Prijevoz učenika	Odlazak autobusom do centra Koprivnice, obilazak važnijih građevina	Materijali turističke zajednice, razglednice, izrada fotografija	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima / radnim mapama i korištenje istih za proširivanje znanja.
12.	ŠKOLA PLIVANJA, 3.R	Drugo polugodište šk.god 2019./2020.	KU(7) KI(16)	Sanja Figač Andreja Hat	Ospособiti učenike za samostalno održavanje na vodi, poticanj i usvajanje kulturnog ponašanja na bazenima MPT: A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.	Prijevoz učenika	Odlazak autobusom do gradskih bazena Cerine	Oprema za plivanje	Postignuća učenika, dodjela diploma



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
13.	SNALAŽENJE U PROSTORU, 3.R.	Rujan 2019.	KU(7) KI(16)	Sanja Figač Andreja Hat	Snalaziti se u prostoru, odrediti glavne i sporedne strane svijeta, odrediti stajalište i obzor.	/	Odlazak pješice na najbližu uzvisinu u blizini škole	Fotokopirni papir, kompas	Usmeno prepričvanje, praktične vježbe snalaženja u prostoru, rješavanje zadataka na radnim listićima
14.	PLAN MJESTA, 3.R	Listopad 2019.	KU(7) KI(16)	Sanja Figač Andreja Hat	Odrediti smjer kretanja, imenovati objekte, crtati, bilježiti, promotriti izloženi plan grada u kvartu i snalaziti se na njemu.	/	Obilazak okolice škole	Hamer papir, didaktičko neoblikovani materijal, fotoaparat, fotokopirni papir, papir u boji, flomasteri	Izrada plakata, makete i plana okolice škole, foto zapis, rješavanje zadataka u radnim listićima
15.	UGRADSKOJ KNJIŽNICI, 3.R.	travanj 2020.	KU(7) KI(16)	Sanja Figač Andreja Hat	Posjetiti gradsku knjižnicu. Upoznati glavne djelatnosti knjižnice, poticati čitatelske navike kod učenika i kulturno ponašanje na javnim mjestima MPT: goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.	Prijevoz učenika	Odlazak autobusom u Gradsку knjižnicu "Fran Galović" u Koprivnici	prjevoz	usmeno prepričavanje, pisani radovi, foto zapisi



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
16.	ZAGREB – GLAVNI GRAD RH (TERENSKA NASTAVA) GOO	Rujan 2019.	KU (11) KI (14)	Melany Ferčec Karmela Pajan	Posjetiti Zagreb: uvidjeti da je on danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH Posjetiti najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada	255,00 kn	Prijevoz turističkim autobusom ,dolazak na destinacije: razgled kulturno-povijesnih znamenitosti Gornjeg grada, Trga bana Jelačića, posjet jednom od muzeja grada Zagreba, ručak. Za tehničke usluge ugavarjanja putovanja, prijevoza autobusom, prehrane i osiguranja od slučaja nezgode, nakon provedenog pozivnog natječaja, članovi Povjerenstva za izbor najboljeg ponuditelja izabrat će najpovoljniju turističku agenciju od pristiglih ponuda.	Prijevoz, smještaj, strucno vodstvo na jednodnevnom izletu, rekviziti za sportske aktivnosti, prva pomoć	Izrada plakata izvanučioničke nastave,foto zapisa, literarnih i likovnih radova, a rezultate čemo koristiti u svrhu napredovanja učenika



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
17.	ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA	Travanj 2019.	KU (11) KI (14)	Melany Ferčec Karmela Pajan	<p>Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.</p> <p>Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka.</p> <p>Razvijati svijest o očuvanju travnjaka; ekološki osvjećivati učenike/ce.</p> <p>MPT: uku A.1.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p>	20,00 kn	Dolaskom na terensku nastavu travnjak u blizini škole učenici će promatrati, istraživati, opisivati, slikati pod vodstvom razrednih učiteljica.	Hamer papir, izrada fotografija, fotokopirni papir, papir za slikanje, slikarski pribor	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
18.	KESTENIJA DA	Listopad 2019.	1. -4. r. PŠ KI 49	Lucija Zvonar Đurđica Prlok Sanja Figač Karmela Pajan	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću sa prirodnom okolinom, šumom, vinogradom, livadom, osvjestiti važnost očuvanja i zaštite prirode, promatrati i uočavati promjena u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, te na biljni i životinjski svijet, a posebice kestena.	Prijevoz autobusom	Odlazak u šumu Dugačko brdo, iznad Koprivnice, kod naselja Vinica	prijevoz	Usmeno prepričavanje, izrada tematskog plakata, pisani i likovni radovi učenika, izrada slikovnog kalendara, foto – zapis, , rješavanje zadataka na radnim listićima



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
19.	KAZALIŠTE I KINO U UNAŠEM GRADU	tijekom godine ovisno o repertoaru	74	razrednici 5.-8.	<p>Stvoriti ugodno ozračje među djecom, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i pamćenja u svrhu korelacije s nastavom hrvatskoga jezika.</p> <p>Razvijati sposobnosti zamišljanja i maštanja.</p> <p>MPT:</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	Cca 50,00 kn	Dolazak učenika pred kino Velebit u Koprivnici, gledanje odabrane kino projekcije, te povratak u školu. Dolazak u Domoljub, gledanje kazališne predstave, povratak u školu.	/	Usmena rasprava, pisani radovi učenika.



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
20.	KAZALIŠTE „KOMEDIJA“, HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ	Listopad 2019.	44	Renata Glavica, Branka Stančin-Levanček, Indira Patljak	Razvijati sposobnosti doživljavanja dramskoga teksta kao umjetničkoga djela. Razvijati sposobnosti zamišljanja i maštanja. Buditi interes za nove dramske teme (forme). Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika. MPT: osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	oko 200,00 kn	Prijevoz autobusom uz zaustavljanja prema potrebi grupe kao i ona obvezna, posjet sadržajima koji će biti obuhvaćeni dogovorenim planom	Prijevoz, ulaznice za kazališni komad, ulaznice za muzej (prema dogовору i stručno vodstvo)	Postignuća čemo vrjednovati razgovorom o provedenoj izvanučioničkoj nastavi, a rezultate čemo koristiti u svrhu napredovanja učenika



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
21.	POSJET ZAGREBU	studeni 2019.	29	Marija Šokec i Igor Sedlanić	<p>Posjet kazalištu „Žar ptica“ i Muzejsko – memorijalnom centru Dražen Petrović.</p> <p>Učenik će razvijati sposobnosti doživljavanja dramskoga teksta kao umjetničkoga djela. Razvijati sposobnosti zamišljanja i maštanja. Buditi interes za nove dramske teme (forme). Pokazati osjećaj zajedništva i kulture ponašanja.</p> <p>MPT:</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>	220,00 kn	<p>Prijevoz autobusom uz zaustavljanja prema potrebi grupe kao i ona obvezna, posjet sadržajima koji će biti obuhvaćeni dogovorenim planom</p>	<p>Prijevoz, ulaznice za kazališni komad, ulaznice za muzej (prema dogовору и stručno vodstvo)</p>	<p>Objava članka i fotografija na mrežnim stranicama škole. Analiza posjeta na SR</p>



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
22.	POSJET PARKU ZNANOSTI	Siječanj /travanj 2020.	30	Renata Glavica, Branka Stančin-Levanček, Indira Patljak	<p>Posjet Parku znanosti, razgled i radionica, posjet kupališnom kompleksu u Hrvatskom zagorju.</p> <p>MPT:</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	Cca 200,00 kn	Prijevoz turističkim autobusom posjet sadržajima koji će biti obuhvaćeni dogovorenim planom.	Prijevoz, stručno vodstvo, ručak i ulaznica za Park znanosti, ulaznica u kupališni kompleks	foto zapisima, objavama na web portalima i društvenim mrežama, izradom zidnih školskih novina



R. br.	Naziv	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
23.	UPOZNAJEMO LITURGIJSKE PREDMETE CRKVA SVETE BARBARE U KUNOVCU	6.r. 14 učenika	Svibanj 2020. Marija Šokec	Upoznati liturgijske predmete u crkvi „Svete Barbare“. Imenovati liturgijske predmete koji se koriste u svetoj misi. Izgrađivati osobni stav poštovanja prema liturgijskim predmetima.	/	/	hamer papir, izrada fotografija, fotokopirni papir	Postignuća čemo vrednovati izradom plakata izvanučioničke nastave, a rezultate čemo koristiti u svrhu napredovanja učenika
24.	POSJET KRAPINI I TUHELLJ SKIM TOPLICAMA	29	Igor Sedlanić Marija Šokec	Opisati i prepoznati važnost i utjecaj Krapinskog pračovjeka na razvoj civilizacije. Rekreacija u toplicama, razvijati ljubav prema sportu – prepoznati važnost bavljenja sportskim aktivnostima – plivanjem. MPT: goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	250,00 - 300,00 kn Trošak pokrivači roditelji	Prijevoz autobusom uz zaustavljanje prema potrebi grupe kao i ona obvezna, posjet sadržajima koji će biti obuhvćeni dogovorenim planom.	Prijevoz, ručak i ulaznica za toplice stručno vodstvo za razgled muzeja	Usmena rasprava



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
25.	POSJET VUKOVARU	8. i 9. lipnja 2020.	28	Branka Stančin-Levanček, Indira Patljak	<p>Proširiti i primijeniti stečena znanja na prostoru Istočne Slavonije. Utvrditi pojmove i znanja vezana uz Domovinski rat te stradanja branitelja i civila u Vukovaru. Posjetiti Ovčaru, spomen groblje, Vukovarsku vojarnu i ratnu bolnicu. Uočiti graditeljska obilježja Vukovara, te važnost rijeke Vuke i Dunava za razvoj grada. osr C.3.4.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet. odr C.3.3.</p> <p>Istiće važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. ikt B.3.3.</p> <p>Učenik poštuje međukultурне različitosti.</p>	-	<p>Izvanučionička nastava organizira se kao dvodnevna terenska nastava. Polazak autobusa ispred škole prema Vukovaru. Posjetiti Ovčaru, spomen groblje, Trpinjsku cestu, vukovarsku vojarnu i ratnu bolnicu.</p> <p>Povratak kućama predviđen drugi dan u popodnevni m satima</p>	-	<p>Razgovor s učenicima o njihovim razmišljanjima i zapažanjima</p>



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
26.	TERENSKA NASTAVA – 7. I 8. RAZRED	tijekom 2. polugodišta	30	Nino Klobučarić	Omogućiti učenicima komunikaciju na njemačkom jeziku u autentičnoj situaciji na njemačkom govornom području, s izvornim govornicima. Razvijati pozitivan stav prema jeziku i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika te upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja. Razvijati samopouzdanje učenika.	Cijena vodiča i autobusa cca 200,00 kn	Prijevoz autobusom uz zaustavljanje prema potrebi grupe kao i ona obvezna, posjet sadržajima koji će biti obuhvćeni dogovorenim planom.	Anketni listić, prijevoz, vodič i ulaznice	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih sposobnosti pomoću ankete

120



■ *Ekskurzije*

R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
1.	PUTOVIMA SLAVONSKE RAVNICE (UČENIČKA EKSKURZIJA 4.R.	Lipanj 2020	KU (11) KI (14)	Melany Ferčec Karmela Pajan	U skladu s planom i programom ekskurzije koja će biti prihvaćena u suradnji s roditeljima učenika (prirodno-geografska obilježja, prirodne posebnosti/znamenitosti, kulturno povijesne znamenitosti, podneblje, život i rad ljudi, gospodarske djelatnosti, prometna povezanost, poticanje hrvatskog domovinskog identiteta, ukazivanje na potrebu očuvanja ni poštovanja prema prirodnim ljepotama povijesti i kulturnoj tradiciji svoje domovine)	U skladu s odabranim planom i programom ekskurzije	Polazak u jutarnjim satima ispred škole prema Međimurju, posjet selima uz Dravu i Muru, razgled tradicijskih zanimanja (košaraštvo, čipka na batiće, etno soba i običaji, ispiranje zlata, mlinovi...). Odlazak na ručak, posjet većim gradskim središtima (Čakovec, Prelog), slobodno vrijeme za odmor i igru. Odlazak kući. Za tehničke usluge ugovaranja putovanja, prijevoza autobusom, prehrane i osiguranja od slučaja nezgode, nakon provedenog pozivnog natječaja, članovi Povjerenstva za izbor najboljeg ponuditelja izabrat će najpovoljniju turističku agenciju od pristiglih ponuda.	Prijevoz, smještaj, strucno vodstvo na jednodnevnom izletu, rezervacije za sportske aktivnosti, prva pomoć	Usmena rasprava, pismeni radovi učenika



R. br.	Naziv	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Ime i prezime voditelja	Ciljevi i zadaci nastave	Trošak po učeniku	Detaljni plan puta	Što je potrebno osigurati	Način vrjednovanja
2.	VIŠEDNEVNA EKSURZIJA	Lipanj/srpanj/kolovoz 2020.	16	Renata Glavica	<p>Višednevna ekskurzija učenika sedmog razreda na području hrvatske obale. Posjet kulturnim i muzejskim ustanovama, rekreativno i iskustveno učenje, unaprjeđivanje međuvršnjačkih odnosa.</p> <p>Primjenjivati pravila lijepoga ponašanja u kulturnim i muzejskim prostorima, primjenjivanje naučenoga, njegovanje priateljskih veza i odnosa stvorenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.</p> <p>MPT: goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i</p>	Cca 2000,00 kn	<p>Prijevoz autobusom uz zaustavljanja prema potrebi grupe kao i ona obvezna, posjet sadržajima koji će biti obuhvaćeni dogovorenim planom</p>	<p>Prijevoz, stručno vodstvo, 3 ili 4 puna pansiona u hotelskom smještaju ***, ulaznice za planom predviđene objekte i razglede</p>	<p>foto zapisima, objavama na web portalima i društvenim mrežama</p>

SADRŽAJ

Š K O L S K I K U R I K U L U M	1
Uvod.....	2
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	4
IZBORNA NASTAVA	5
DOPUNSKA NASTAVA.....	15
DODATNA NASTAVA.....	19
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	25
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	36
PROJEKTI RAZREDNIH ODJELA I OSTALI PROJEKTI	43
▪ Aktivnosti vezane uz obilježavanje značajnih datuma.....	71
▪ Integrirani dani.....	92
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	103
▪ Ekskurzije.....	121
SADRŽAJ	123

ravnateljica
Osnovne škole Koprivnički Ivanec

Kristina Furkes
Kristina Furkes, dipl.uč.



predsjednik Školskog odbora:

Ivica Balaško
Ivica Balaško